

PROGRAM STUDIÓW

I. Ogólna charakterystyka studiów

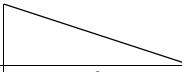
- Nazwa kierunku studiów:**
Architektura / Architecture
- Poziom studiów:**
studia pierwszego stopnia
- Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:**
szósty (6)
- Forma studiów:**
studia stacjonarne
- Profil studiów:**
ogólnoakademicki
- Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:**
inżynier architekt
- Dziedzina nauki/sztuki oraz dyscyplina naukowa/artystyczna:**

Nazwa dziedziny	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS (%)	Dyscyplina wiodąca
nauki inżynieryjno-techniczne	architektura i urbanistyka	100%	

- Klasyfikacja ISCED:**
0731 Architektura i planowanie przestrzenne
- Liczba semestrów:**
8
- Liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji:**

Tabela 1. Liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji.

Punkty ECTS	Liczba punktów ECTS	Udział procentowy
Przewidziane w programie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia.	240	100%
Przyporządkowane do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.	123	51%
Przyporządkowane modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki właściwej / właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.	162	67,5%
Przyporządkowane zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne).	7	
Przyporządkowane przedmiotom/modułom zajęć do wyboru.	74	31%

Przyporządkowane praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).	30	
Uzyskane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	0

11. Język kształcenia:

polski / angielski

12. W przypadku studiów prowadzonych wspólnie:

a) Instytucja, z którą zamierzamy prowadzić studia wspólne:

nie dotyczy

b) Jednostka organizacyjna instytucji, z którą zamierzamy prowadzić studia wspólne:

nie dotyczy

c) Podmiot odpowiedzialny za wprowadzanie danych do systemu POLON i uprawniony do otrzymania środków finansowych na kształcenie studentów (instytucja i jednostka):

nie dotyczy

13. Liczba godzin zajęć w programie studiów:

2811h

14. Efekty uczenia się:

Efekty kształcenia na kierunku Architektura/Architecture dla studiów pierwszego stopnia zostały określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (Dz.U. 2019 poz. 1359). Szczegółowe przypisanie efektów uczenia z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniu w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji zawiera **Załącznik I.1_Efekty uczenia się charakterystyki Architektura I stopień**.

Szczegółowe przypisanie modułów zajęć zawiera **Załącznik I.2_Macierz efektów uczenia się_PL** oraz **Załącznik I.3_Macierz efektów uczenia się_EN**

Tabela 2a. Tabela ogólnych efektów uczenia się dla studiów kierunku

Architektura/Architecture studia I stopnia (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta)

symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Architektura/Architecture</i> , I st. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Architektura/Architecture</i>	Odniesienie do kwalifikacji w ramach szkol. wyż. na poz. 6
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
AO1_W01	problemy konstrukcyjne, budowlane i inżynierskie związane z projektowaniem budynków;	P6S_WG
AO1_W02	problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w zakresie rozwiązywania prostych problemów projektowych;	P6S_WG
AO1_W03	problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów;	P6S_WG
AO1_W04	problemy fizyki, technologii i funkcji budynków w zakresie umożliwiającym zapewnienie komfortu ich użytkowania oraz ochrony przed działaniem czynników atmosferycznych;	P6S_WG
AO1_W05	relacje zachodzące między człowiekiem a architekturą i między architekturą a środowiskiem ją otaczającym, oraz potrzeby dostosowania architektury do ludzkich potrzeb i skali człowieka;	P6S_WK
AO1_W06	przepisy prawa i procedury niezbędne do realizacji projektów budynków;	P6S_WK
AO1_W07	metody i środki wdrażania ekologicznie odpowiedzialnego projektowania zrównoważonego oraz ochrony i konserwacji otaczającego środowiska;	P6S_WK
AO1_W08	zasady kosztorysowania, zarządzania projektem, metodykę kontroli kosztów i zasady realizacji projektu budowlanego;	P6S_WK

AO1_W09	historię i teorię architektury oraz sztuki, techniki i nauk humanistycznych w zakresie niezbędnym do prawidłowego wykonywania projektów architektonicznych;	P6S_WG
AO1_W10	zasady, rozwiązania, konstrukcje i materiały budowlane stosowane przy wykonywaniu prostych zadań inżynierskich w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego;	P6S_WG
AO1_W11	problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego;	P6S_WG
AO1_W12	zasady gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej;	P6S_WG
AO1_W13	główne zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych;	P6S_WK
AO1_W14	charakter zawodu architekta i jego rolę w społeczeństwie.	P6S_WK
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
AO1_U01	wykorzystać doświadczenia zdobyte w trakcie studiów w celu dokonania krytycznej analizy uwarunkowań i formułowania wniosków do projektowania w interdyscyplinarnym kontekście;	P6S_UW
AO1_U02	zaprojektować obiekt architektoniczny lub prosty zespół urbanistyczny spełniający wymogi estetyczne i techniczne;	P6S_UW
AO1_U03	przygotować prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego;	P6S_UK
AO1_U04	wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych.	P6S_UK P6S_UU
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
AO1_K01	przestrzegania zasad etyki zawodowej i brania odpowiedzialności za podejmowane działania;	P6S_KK P7S_KR
AO1_K02	poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz do wykazywania wrażliwości na społeczne aspekty zawodu;	P6S_KO P6S_KR
AO1_K03	brania odpowiedzialności za wartości architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego;	P6S_KO
AO1_K04	uczenia się przez całe życie, w tym przez podjęcie studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych lub uczestnictwo w innych formach kształcenia.	P6S_KR

Tabela 2b. Tabela szczegółowych efektów uczenia się dla studiów kierunku Architektura/Architecture studia I stopnia (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta)

oznaczenie grupy zajęć	symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Architektura/Architecture, I st. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Architektura/Architecture	Odniesienie do kwalifikacji w ramach szkol. wyż. na poz. 6
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A	A1_W01 A.W1	projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: prostych obiektów uwzględniających podstawowe potrzeby użytkowników, zabudowy mieszkaniowej jedno- i wielorodzinnej, obiektów usługowych w zespołach zabudowy mieszkaniowej, obiektów użyteczności publicznej w otwartym krajobrazie lub w środowisku miejskim;	P6S_WG
	A1_W02 (A.W2)	projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury osadniczej miast i wsi;	P6S_WG
	A1_W03 (A.W3)	zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego;	P6S_WK
	A1_W04 (A.W4)	zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym, oraz zasady ergonomii, w tym parametry ergonomiczne niezbędne do zapewnienia pełnej funkcjonalności projektowanej przestrzeni	P6S_WG

		i obiektów dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami.	
B	A1_W05 (B.W1)	teorię architektury i urbanistyki przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz planowania przestrzennego;	P6S_WG
	A1_W06 (B.W2)	historię architektury i urbanistyki, architekturę współczesną, ochronę dziedzictwa, w zakresie niezbędnym w twórczości architektonicznej, urbanistycznej i planistycznej;	P6S_WG
	A1_W07 (B.W3)	znaczenie środowiska przyrodniczego w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planowaniu przestrzennym;	P6S_WG P6S_WK
	A1_W08 (B.W4)	matematykę, geometrię przestrzeni, statykę, wytrzymałość materiałów, kształtowanie, konstruowanie i wymiarowanie konstrukcji, w zakresie niezbędnym do formułowania i rozwiązywania zadań z obszaru projektowania architektonicznego i urbanistycznego;	P6S_WG
B	A1_W09 (B.W5)	problematykę budownictwa, technologii i instalacji budowlanych, konstrukcji i fizyki budowli, obejmującą kluczowe zagadnienia w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planistycznym oraz zagadnienia związane z ochroną przeciwpożarową obiektów budowlanych;	P6S_WG
	A1_W10 (B.W6)	ekonomikę inwestycji i metody organizacji oraz przebieg procesu projektowego i inwestycyjnego; podstawowe zasady zarządzania jakością projektową i realizacyjną w procesie budowlanych;	P6S_WK
	A1_W11 (B.W7)	sposoby komunikowania idei projektów architektonicznych, urbanistycznych i planistycznych oraz ich opracowywania;	P6S_WK
	A1_W12 (B.W8)	rolę i zastosowanie grafiki, rysunku i malarstwa oraz technologii informacyjnych w procesie projektowania architektonicznego i urbanistycznego;	P6S_WG
	A1_W13 (B.W9)	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	P6S_WK
C	A1_W14 (C.W1)	style w sztuce i związane z nimi tradycje twórcze oraz proces realizacji prac artystycznych związanych z architekturą;	P6S_WG
	A1_W15 (C.W2)	uwarunkowania projektowania architektonicznego i urbanistycznego wynikające z możliwości psychofizycznych człowieka	P6S_WK
	A1_W16 (C.W3)	słownictwo i struktury gramatyczne języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej w zakresie tworzenia i rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych dotyczących architektury, a także konieczność sprawnego posługiwania się językiem obcym	P6S_WK
D	A2_W17 (D.W1)	podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu projektowania architektonicznego;	P6S_WG
C	A1_W18 (D.W2)	problematykę utrzymania obiektów i systemów typowych dla projektowania architektonicznego;	P6S_WG
	A1_W19 (D.W3)	zasady funkcjonowania pracowni architektonicznej w kontekście organizacji pracy w poszczególnych fazach procesu projektowego;	P6S_WK
	A1_W20 (D.W4)	normy i standardy w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego, przydatne do wykonywania prac pomocniczych;	P6S_WG
	A1_W21 (D.W5)	metody organizacji i przebieg procesu projektowego i inwestycyjnego, a także rolę architekta w tym procesie.	P6S_WK
E	A1_W22 (E.W1)	problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w zakresie rozwiązywania problemów projektowych;	P6S_WG
	A1_W23 (E.W2)	problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów;	P6S_WG P6S_WK
	A1_W24 (E.W3)	zasady, rozwiązania, konstrukcje, materiały budowlane stosowane przy wykonywaniu zadań inżynierskich z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego;	P6S_WG

	A1_W25 (E.W4)	problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę współpracy z innymi specjalistami;	P6S_WK
	A1_W26 (E.W5)	zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych.	P6S_WK
		w zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
A	A1_U01 (A.U1)	zaprojektować obiekt architektoniczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadanym programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników;	P6S_UW
	A1_U02 (A.U2)	zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;	P6S_UW
	A1_U03 (A.U3)	sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej;	P6S_UW
	A1_U04 (A.U4)	dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;	P6S_UW
	A1_U05 (A.U5)	myśleć i działać w sposób twórczy, wykorzystując umiejętności warsztatowe niezbędne do utrzymania i poszerzania zdolności realizowania koncepcji artystycznych w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym;	P6S_UU
	A1_U06 (A.U6)	integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy;	P6S_UO
	A1_U07 (A.U7)	porozumieć się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego;	P6S_UO
	A1_U08 (A.U8)	wykonać dokumentację architektoniczno-budowlaną w odpowiednich skalach w nawiązaniu do koncepcyjnego projektu architektonicznego;	P6S_UW
	A1_U09 (A.U9)	wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym.	P6S_UW
B	A1_U10 (B.U1)	integrować wiedzę z zakresu różnych obszarów nauki m.in. historii, historii architektury, historii sztuki i ochrony dóbr kultury podczas rozwiązywania zadań inżynierskich;	P6S_UO
	A1_U11 (B.U2)	dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze;	P6S_UU
	A1_U12 (B.U3)	posługiwać się właściwie dobranymi symulacjami komputerowymi, analizami i technologiami informacyjnymi, wspomagającymi projektowanie architektoniczne i urbanistyczne;	P6S_UW
B	A1_U13 (B.U4)	opracować rozwiązania poszczególnych ustrojów i elementów budynków pod względem technologicznym, konstrukcyjnym i materiałowym;	P6S_UW
	A1_U14 (B.U5)	dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej planowanych działań inżynierskich;	P6S_UW
	A1_U15 (B.U6)	odpowiednio stosować normy i przepisy prawa w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego.	P6S_UW
C	A1_U16 (C.U1)	pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym;	P6S_UK
	AC_U17 (C.U2)	posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu architektury i urbanistyki niezbędną w działalności projektowej.	P6S_UK
D	A1_U18 (D.U1)	ocenić przydatność typowych metod i narzędzi służących rozwiązaniu prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla projektowania architektonicznego;	P6S_UW
	A1_U19 (D.U2)	zaprojektować prosty obiekt lub jego fragment, typowy dla projektowania architektonicznego, zgodnie z zadaną specyfikacją;	P6S_UW
	A1_U20 (D.U3)	wykonać elementy dokumentacji architektoniczno-budowlanej w odpowiednich skalach, współpracując z członkami zespołu projektowego.	P6S_UW

E	A1_U21 (E.U1)	dokonać analizy istniejących uwarunkowań, waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy oraz formułować wnioski do projektowania;	P6S_UW
	A1_U22 (E.U2)	zaprojektować obiekt architektoniczny lub zespół urbanistyczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z przyjętym programem, uwzględniając aspekty pozatechniczne i integrując interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie studiów;	P6S_UW
	A1_U23 (E.U3)	przygotować zaawansowaną prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego.	P6S_UK
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
A	A1_K01 (A.S1)	samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych;	P6S_KK
	A1_K02 (A.S2)	brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.	P6S_KO
	A1_K03 (B.S1)	formułowania opinii dotyczących osiągnięć architektury i urbanistyki, ich uwarunkowań oraz innych aspektów działalności architekta, a także przekazywania informacji i opinii;	P6S_KK
	A1_K04 (B.S2)	rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych.	P6S_KK
D	A1_K05 (D.S1)	adaptowania się do nowych, zmiennych okoliczności występujących w trakcie wykonywania pracy zawodowej o charakterze twórczym;	P6S_KO
	A1_K06 (D.S2)	właściwego określania priorytetów działań służących realizacji określonego zadania;	P6S_KK
D	A1_K07 (D.S3)	podjęcia pracy na budowie w zakresie problematyki architektonicznej;	P6S_KK
	A1_K08 (D.S4)	wykonywania zawodu architekta będącego zawodem zaufania publicznego, w tym prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z działalnością projektową.	P6S_KR P6S_KO
E	A1_K09 (E.S1)	efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia oraz twórczej pracy w celu rozwiązywania problemów projektowych;	P6S_KK
	A1_K10 (E.S2)	przyjęcia krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań i ustosunkowania się do niej w sposób jasny i rzeczowy;	P6S_KK
	A1_K11 (E.S3)	posługiwania się technologiami informacyjnymi w celu integracji z innymi uczestnikami procesów i przedsięwzięć, w tym prezentacji projektów i przekazania opinii w sposób powszechnie zrozumiały.	P6S_KR P6S_KO

Jako kluczowe efekty uczenia się uznano efekty z grupy zajęć E (dyplom magisterski):

– wskazane w tej grupie efekty stanowią podsumowanie całego cyklu kształcenia na drugim stopniu studiów na kierunku Architektura, ich treści mieszczą się w szczegółowych efektach uczenia się realizowanych w grupach A-E.

• **w zakresie wiedzy:**

- E.W1. problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w zakresie rozwiązywania problemów projektowych;
- E.W2. problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów;
- E.W3. zasady, rozwiązania, konstrukcje, materiały budowlane stosowane przy wykonywaniu zadań inżynierskich z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego;

- E.W4. problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę współpracy z innymi specjalistami;
- E.W5. zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych.
- **w zakresie umiejętności:**
 - E.U1. dokonać analizy istniejących uwarunkowań, waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy oraz formułować wnioski do projektowania;
 - E.U2. zaprojektować obiekt architektoniczny lub zespół urbanistyczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z przyjętym programem, uwzględniając aspekty pozatechniczne i integrując interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie studiów;
 - E.U3. przygotować zaawansowaną prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego.
- **w zakresie kompetencji społecznych:**
 - E.S1. efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia oraz twórczej pracy w celu rozwiązywania problemów projektowych;
 - E.S2. przyjęcia krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań i ustosunkowania się do niej w sposób jasny i rzeczowy;
 - E.S3. posługiwania się technologiami informacyjnymi w celu integracji z innymi uczestnikami procesów i przedsięwzięć, w tym prezentacji projektów i przekazania opinii w sposób powszechnie zrozumiały.

15. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się opisano szczegółowo w Regulaminie Studiów Politechniki Poznańskiej (Regulamin studiów pierwszego i drugiego stopnia uchwalony przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej, Uchwała Nr 42/2020-2024 z dnia 31 maja 2021). Zgodnie z jego zapisami poszczególnym modułom zajęć przyporządkowana jest odpowiednia liczba punktów ECTS, która podana jest w karcie ECTS modułu. Liczba punktów przyporządkowana modułom w każdym semestrze wynosi 30. Dla uzyskania dyplomu ukończenia studiów na studiach stacjonarnych konieczne jest, poza spełnieniem wymagań programowych, zdobycie wymaganej w programie kształcenia liczby punktów ECTS. Warunkiem rejestracji na kolejny semestr jest natomiast uzyskanie liczby punktów nie mniejszej niż 30K-14 w przypadku studiów stacjonarnych, gdzie K oznacza liczbę semestrów, jakie upłynęły od rozpoczęcia studiów. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej ze wszystkich zajęć przewidzianych w programie studiów oraz zaliczenie praktyk, zajęć z wychowania fizycznego i wymaganych szkoleń.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Sprawdzanie i ocenianie stopnia osiąganych efektów uczenia się przez studentów odbywa się zarówno na etapie procesu kształcenia, np. podczas:

- różnych form prac etapowych – egzaminy, kolokwia, projekty, referaty czy sprawdziany wejściowe,
 - zaliczania praktyk studenckich,
 - oceny prac dyplomowych,
- jak również po zakończeniu procesu kształcenia, np. poprzez:
- ocenę pracodawców,
 - monitorowanie losów absolwentów,
 - ocenę rynku pracy.

Osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się w kategorii wiedzy sprawdza się za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych, prac przeglądowych, elaboratów i prezentacji oraz przez weryfikację prac projektowych różnej kategorii i o różnym stopniu trudności, które umożliwiają ich skuteczne sprawdzenie i ocenę zarówno w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Opracowany system sprawdzania i oceniania zapewnia przejrzystość, wiarygodność oceniania oraz daje możliwość porównywania wyników. Egzaminy ustne są standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). Jako formy egzaminów pisemnych stosuje się eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania lub testy wielokrotnego wyboru (MCQ – Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi.

Osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się w kategorii umiejętności i w kategorii kompetencji społecznych sprawdza się przez ocenę prac projektowych różnej kategorii i o różnym stopniu trudności.

Zgodnie z wymaganiami Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta kształcenie na kierunku Architektura na studiach I stopnia jest realizowane w postaci zajęć lub grup zajęć przypisanych do grup zajęć A–E:

- A. Projektowanie:
 - A1. Projektowanie architektoniczne i urbanistyczne,
 - A2. Projektowanie ruralistyczne, projektowanie wnętrz i projektowanie specjalistyczne wynikające z uwarunkowań lokalnych,
- B. Kontekst projektowania:
 - B1. Teoria i historia architektury i urbanistyki, architektura krajobrazu, ochrona dziedzictwa, kulturoznawstwo, ochrona środowiska i ekologia, ekonomika procesu inwestycyjnego, prawo w procesie inwestycyjnym, ergonomia,
 - B2. Inżynieria, technika i technologia: budownictwo i materiałoznawstwo, konstrukcje budowlane, statyka i mechanika budowli, fizyka budowli, instalacje budowlane i infrastruktura miasta,
 - B3. Warsztat projektowy: rysunek, malarstwo, techniki warsztatowe, techniki komputerowe, modelowanie, matematyka, geometria,
- C. Zajęcia uzupełniające w szczególności: języki obce oraz – do wyboru – filozofia i estetyka, historia sztuki, socjologia i psychologia środowiskowa,
- D. Praktyki zawodowe,
- E. Dyplom: przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego (część teoretyczna i część praktyczna).

Metody sprawdzania efektów uczenia się są dostosowane do rodzaju oraz formy prowadzonych zajęć dydaktycznych lecz zazwyczaj realizowane są następująco:

- wykłady – egzamin lub kolokwium zaliczeniowe:
Egzaminy i zaliczenia kończące wykłady, sprawdzające uzyskane przez studentów efekty uczenia się mają zazwyczaj formę pisemną, często uzupełniane są formą ustną, a pytania w nich zawarte związane są z tematyką przedstawioną w kartach opisu modułów kształcenia, co zapewnia obiektywną weryfikację efektów uczenia się.
- ćwiczenia – kolokwium zaliczeniowe, test, prezentacja na forum grupy, ocena aktywności studenta na zajęciach, ocena pracy w grupach.
Kolokwia z ćwiczeń audytoryjnych realizowane są w formie pisemnej, a ich liczba (oprócz kolokwium poprawkowego) uzależniona jest od wymiaru zajęć.
- laboratoria – zaliczenie na podstawie przeglądu wykonanych prac cząstkowych oraz prac semestralnych, obrona pracy (etapowa i/lub końcowa), prezentacja na forum grupy, ocena aktywności studenta na zajęciach, ocena pracy w grupach.

- zajęcia projektowe – zgodnie z wymaganiami Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupie zajęć A (projektowanie) sprawdza się przez ocenę zrealizowanej pracy projektowej, w tym kursowej i przeglądowej (przejściowej), i pracy klauzurowej oraz ocenę poziomu kreatywności studenta wykazanej podczas procesu projektowania i bezpośrednich korekt indywidualnych i zespołowych realizowanych metodą „mistrz-uczeń”, a także umiejętności prezentacji i obrony wykonanego projektu.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do laboratoriów komputerowych wyposażonych w sprzęt komputerowy i oprogramowanie dostosowane do profilu studiów, ze swobodnym dostępem do Internetu.

W ramach stosowanych metod weryfikacji efektów uczenia się coraz częściej stosowane są możliwości specjalistycznych platform elektronicznych (powszechnie stosowanym na Politechnice Poznańskiej jest system eKursy). Rozszerza to możliwości weryfikacji efektów uczenia się przede wszystkim przez wprowadzanie zróżnicowanych form rozwiązywanych przez studentów problemów. Część zaliczeń odbywa się z zastosowaniem testów o zróżnicowanych typach pytań: jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, uzupełnianie tekstu, krótkie zadania obliczeniowe, dopasowanie elementów itd. na platformie eKursy lub na innych platformach elektronicznych rekomendowanych na Politechnice Poznańskiej, zależnie od preferencji nauczyciela akademickiego

Decyzję o formie zaliczenia podejmuje osoba odpowiedzialna za moduł kształcenia. Wybrane formy zaliczenia są opisane w kartach opisu modułów kształcenia, a informacje o konkretnych kryteriach i zasadach oceniania przekazuje prowadzący na pierwszych zajęciach (podając jednocześnie zakres przerabianego materiału, literaturę i terminy konsultacji). Stosowana skala ocen jest zgodna z §26 Regulaminu studiów pierwszego i drugiego stopnia uchwalonym przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała nr 42/2020-2024 z dnia 31 maja 2021 r.): niedostateczny (2,0), dostateczny (3,0), dostateczny plus (3,5), dobry (4,0), dobry plus (4,5), bardzo dobry (5,0).

Weryfikacja efektów uczenia się związanych ze zdobywaniem umiejętności inżynierskich odbywa się poprzez sprawdzenie poprawności przyjętych założeń projektowych, realizacji oraz formy prezentacji wykonywanych zadań projektowych.

Na kierunku Architektura/Architecture Studenci mają możliwość indywidualnego wykazania się podczas zajęć, promowana jest ich aktywność na zajęciach, ocenie podlega sposób wypowiedzi i merytoryczny udział w dyskusjach. Na wielu przedmiotach studenci mogą rozszerzyć swoją wiedzę i umiejętności biorąc udział w badaniach naukowych związanych z tematyką przedmiotu.

Na wybranych zajęciach studenci mają również możliwość przedstawiania prezentacji i prowadzenia dyskusji, które oceniane są przez prowadzących. Takie formy zajęć umożliwiają ocenę nie tylko efektów związanych z wiedzą i umiejętnościami, lecz również stopień nabycia kompetencji społecznych. Poprawiają także atrakcyjność przekazu wiedzy studentom, pozwalają im zapoznać się z narzędziami multimedialnymi i rozwijać zdolności interpersonalne dotyczące m.in. autoprezentacji. Podczas zajęć zakładających pracę w grupie (zajęcia laboratoryjne i projektowe), ocenie podlega również poziom uzyskania takich kompetencji społecznych jak praca w zespole, umiejętność prowadzenia dyskusji i uzasadniania, a także krytycznej oceny.

Studentowi, który w wyniku bieżącej kontroli stopnia uzyskania efektów uczenia się otrzymał zaliczenia ocenę niedostateczną, przysługuje prawo do jednego zaliczenia poprawkowego. Analogicznie w przypadku egzaminów – studentowi przysługuje prawo do dwukrotnego przystąpienia do egzaminu, w tym poprawkowego, z danego modułu w danym semestrze.

Ostateczną metodą sprawdzenia nabytych w ramach pełnego cyklu kształcenia efektów uczenia się jest przygotowanie pracy dyplomowej. Proces dyplomowania określony został szczegółowo w Regulaminie studiów pierwszego i drugiego stopnia uchwalonym przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała nr 42/2020-2024 z dnia 31 maja 2021 r.). Realizacja procesu dyplomowania odbywa się poprzez system USOS APD. Wybór tematów prac dyplomowych, wybór

opiekunów i recenzentów oraz przeprowadzenie egzaminów dyplomowych przebiegają pod nadzorem dziekana oraz dyrektorów instytutów w oparciu o zasady przyjęte w ramach Wydziału. Dodatkowo osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w grupie zajęć E (Dyplom: przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, część teoretyczna i część praktyczna) sprawdza się przez ocenę wiedzy nabytej podczas seminariów w zakresie metodologii pracy naukowej i umiejętności jej praktycznego zastosowania w projektowaniu, a także ocenę pracy analityczno-opisowej i projektowo-graficznej pracy dyplomowej, w zakresie poziomu kreatywności naukowej i projektowej studenta oraz uzyskanych przez niego wartości rozwiązań architektonicznych i umiejętności ich publicznej prezentacji i obrony.

Procedura zgłaszania i wydawania tematów prac dyplomowych przez nauczycieli akademickich dla studentów odbywa się w semestrze poprzedzającym semestr dyplomowy, według zasad:

- wybór promotora na podstawie informacji dotyczących zagadnień badawczych i preferowanych tematów projektowych danego nauczyciela akademickiego (platforma ekursy.put.poznan.pl),
- ustalenie tematu pracy dyplomowej z promotorem pracy. Tematy prac dyplomowych inżynierskich są ustalane przez Radę Wydziału przed rozpoczęciem semestru dyplomowego. Student nie może wybrać własnego tematu pracy dyplomowej inżynierskiej,
- w porozumieniu ze studentem, promotor uzgadnia ostateczne brzmienie tematu pracy dyplomowej i przygotowuje wniosek – temat pracy dyplomowej jest zgłaszany w systemie USOS APD,
- temat pracy jest zatwierdzany przez odpowiednią Komisję powołaną na Wydziale Architektury,
- student wgrywa pracę dyplomową w wersji elektronicznej do systemu USOS APD,
- praca dyplomowa jest badana przez system antyplagiatowy (JSA),
- za skuteczne złożenie pracy dyplomowej uznaje się spełnienie poniższych warunków:
 - 1) wgranie pracy dyplomowej do uczelnianego repozytorium pisemnych prac dyplomowych,
 - 2) złożenie oświadczenia o samodzielnym wykonaniu pracy dyplomowej,
 - 3) zatwierdzenie pracy przez promotora.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie liczby punktów ECTS potwierdzających osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów oraz zaliczenie wszystkich wymaganych zajęć o charakterze informacyjnym, złożenie pracy dyplomowej, pozytywna opinia o pracy dyplomowej promotora, pozytywna opinia o pracy dyplomowej co najmniej jednego recenzenta, złożenie kompletu wymaganych dokumentów w dziekanacie przed planowaną datą obrony. W przypadku negatywnej oceny recenzenta pracy, decyzję o dopuszczeniu studenta do egzaminu dyplomowego podejmuje dziekan, po zasięgnięciu opinii dodatkowego recenzenta.

W trakcie egzaminu dyplomowego kompetencje studenta weryfikowane są w oparciu o przedstawioną prezentację, treści związane z tematem pracy dyplomowej oraz na podstawie odpowiedzi na minimum trzy pytania zadane przez członków komisji ze zbioru zagadnień egzaminacyjnych. Każde z zadanych w ramach wylosowanych zagadnień pytań jest oceniane osobno, zgodnie z przyjętą w Regulaminie studiów pierwszego i drugiego stopnia uchwalonym przez Senat Akademicki Politechniki Poznańskiej (Uchwała nr 42/2020-2024 z dnia 31 maja 2021 r.). skalą ocen: niedostateczny (2,0), dostateczny (3,0), dostateczny plus (3,5), dobry (4,0), dobry plus (4,5), bardzo dobry (5,0).

Komisja egzaminu dyplomowego ocenia nie tylko merytoryczną poprawność odpowiedzi, ale także umiejętność reagowania dyplomanta na dodatkowe pytania i uwagi, a także płynność odpowiedzi oraz poprawność i zakres wykorzystywanego słownictwa specjalistycznego.

Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym.

16. Praktyki zawodowe:

Tabela 3. Praktyki zawodowe oraz praktyki warsztatowe obowiązujące na kierunku Architektura/Architecture, studia I stopnia.

Nazwa	wymiar czasowy	termin realizacji	dobór instytucji	liczba miejsc
studia stacjonarne I stopnia – praktyka zawodowa – architektoniczna (nie wcześniej niż po 4 semestrze)				
Praktyki zawodowe 30 ECTS	cały semestr zimowy (zgodnie z harmonogramem roku akademickiego) wymiar tygodniowy: 40 h (zegarowych)	w trakcie semestru 7 (zgodnie z harmonogramem roku akademickiego)	Praktyka zawodowa – architektoniczna odbywa się poza uczelnią i z udziałem izb architektów (Krajowej Izby Architektów lub okręgowych izb architektów), w oparciu o infrastrukturę biur lub pracowni architektonicznych.	dobór miejsca praktyk leży po stronie studenta/Izba Architektów wspomaga studentów i pracodawców w nawiązaniu kontaktu (aplikacja)
studia stacjonarne I stopnia – praktyki warsztatowe				
Praktyka inwentaryzacyjna – architektoniczna (2 tygodnie) 3 ECTS	80 h (dydaktycznych) 2 tygodnie	po 2 semestrze studiów st. II st.	zajęcia prowadzone przez pracowników WA PP	odpowiadająca liczbie studentów na danym roku
Praktyka urbanistyczna (2 tygodnie) 4 ECTS	80 h (dydaktycznych) 2 tygodnie	po 4 semestrze studiów st. II st.	zajęcia prowadzone przez pracowników WA PP	odpowiadająca liczbie studentów na danym roku
Plener rysunkowo-malarski (2 tygodnie) 3 ECTS	80 h (dydaktycznych) 2 tygodnie	po 6 semestrze studiów st. II st.	zajęcia prowadzone przez pracowników WA PP	odpowiadająca liczbie studentów na danym roku

Praktyka zawodowa – architektoniczna, czas trwania – semestr siódmy (15 tygodni), 30 ECTS

Studenckie praktyki zawodowe służą edukacji architektonicznej przyszłych architektów poprzez doskonalenie i uzupełnienie umiejętności praktycznych nabytych w trakcie zajęć akademickich. Praktyka zawodowa – architektoniczna odbywa się poza uczelnią i z udziałem Izby Architektów w oparciu o infrastrukturę Biur Projektów.

Celem praktyki zawodowej jest zapoznanie się z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i materiałami stosowanymi przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu projektowania architektonicznego, poznanie zasad funkcjonowania pracowni architektonicznej w kontekście organizacji pracy w poszczególnych fazach procesu projektowego oraz nabycie umiejętności adaptowania się do nowych, zmiennych okoliczności występujących w trakcie wykonywania pracy zawodowej o charakterze twórczym.

W trakcie praktyki studenci uczą się ocenić przydatność metod i narzędzi służących rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich, zaprojektować prosty obiekt lub jego fragment, wykonać elementy dokumentacji architektoniczno-budowlanej w odpowiednich skalach współpracując z członkami zespołu projektowego.

Osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie praktyk:

- **Koordynator ds. praktyk zawodowych WA PP:** dr inż. arch. Wojciech Skórzewski
Zakres obowiązków – przygotowanie harmonogramu praktyk, przygotowanie wytycznych dla kierunkowych opiekunów praktyk, przygotowanie zasad praktyk z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych przez wydział kierunków studiów, organizacja spotkań z kierunkowymi opiekunami praktyk, nadzór merytoryczny nad pracą kierunkowych opiekunów praktyk, rozstrzyganie spraw spornych związanych z praktykami na wydziale, współpraca z biurami projektów w zakresie organizacji praktyk, w szczególnych sytuacjach wydziałowy pełnomocnik ds. praktyk zawodowych może pełnić funkcję kierunkowego opiekuna praktyk, sporządzenie rocznego sprawozdania z przebiegu praktyk na wydziale.
- **Kierunkowi opiekunowie praktyk** – wybrani pracownicy WA PP, będący czynnymi członkami Izby Architektów RP, posiadający pełne uprawnienia do projektowania.
Zakres obowiązków – bieżąca współpraca z podmiotami zewnętrznymi, z którymi zawierane będą

indywidualne umowy o realizację praktyk, przedstawienie studentom programu praktyki, a także terminów realizacji oraz terminów i warunków zaliczenia praktyki, opiniowanie wyboru określonej praktyki przez studenta na podstawie *Wstępnej zgody przyjęcia studenta na praktykę* lub *Wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie doświadczenia zawodowego*, nadzór nad realizacją praktyki zgodnie z jej programem oraz udzielanie studentom pomocy w rozwiązywaniu problemów związanych z jej przebiegiem, współpraca z opiekunem praktyk w biurze projektów w sprawach związanych z organizacją i przebiegiem praktyki, podejmowanie decyzji w sprawie zaliczenia praktyki i wprowadzenie jej do systemu informatycznego Uczelni, prowadzenie dokumentacji praktyk, w tym ewidencji *Wstępnej zgody przyjęcia studenta na praktykę*, przekazanie do dziekanatu lub dokumentacji praktyki po jej rozliczeniu przez studenta, sporządzanie rocznego sprawozdania z przebiegu praktyk na kierunku.

- **Opiekun praktyki w biurze projektów** – wskazany przez właściciela pracownik posiadający uprawnienia budowlane do projektowania w specjalności architektonicznej.
Zakres obowiązków – zapoznanie studentów ze stanowiskiem i narzędziami pracy zgodnie z programem praktyki, zapoznanie studentów z obowiązującymi w danym biurze projektów przepisami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisami dotyczącymi ochrony tajemnicy służbowej oraz innymi uwarunkowaniami, wsparcie studentów w realizacji programu praktyki, wydanie Zaświadczenia o odbyciu praktyk, nadzór nad wykonywaniem przez studentów czynności praktycznych wynikających z programu praktyki, umożliwianie kontroli przebiegu praktyki kierownikowi opiekunowi praktyk.
- **Centrum Praktyk i Karier** –
Zakres obowiązków – pomoc w kontaktowaniu się studentów z biurami projektów w zakresie organizacji praktyk, kierowanie studentów na praktyki poprzez wystawianie odpowiedniej dokumentacji (np. skierowania, umowy trójstronne, zobowiązania wewnętrzne), zawieranie porozumień i umów w zakresie organizacji praktyk, aktualizowanie ewidencji przedsięwzięć i instytucji oraz bazy danych ofert na stronie www.cpk.put.poznan.pl, przygotowanie wzorów obowiązujących dokumentów niezbędnych do realizacji praktyk takich jak: porozumienia, skierowania, umowy, zobowiązania itp.), ubezpieczenie studentów w trakcie praktyk.
- **Izba Architektów RP** – udostępnienie elektronicznego Systemu Studenckich Praktyk Zawodowych, pozwalającego na realizację praktyk zawodowych, w zakresie umożliwiającym:
 - Architektom IARP - zgłoszenie chęci przyjęcia praktykanta, opieki dydaktycznej nad praktykantem i potwierdzania odbycia praktyki,
 - Uczelniom - informację, gdzie i w jakim okresie studenci odbywają praktykę oraz czy uzyskali potwierdzenie jej odbycia,
 - studentom – aplikowanie na praktykę, odbycie praktyki i uzyskanie potwierdzenia jej odbycia.

Sposób organizowania praktyki:

Wszystkie czynności związane z pozyskaniem praktyki mogą być realizowane przez studentów we własnym zakresie lub za pomocą Systemu Studenckich Praktyk Zawodowych udostępnionego przez IARP. Praktyka ma wymiar wynikający z obowiązującego na uczelni programu studiów właściwego dla danego cyklu kształcenia. Praktyki odbywają studenci I stopnia studiów na kierunku architektura po ukończeniu trzeciego roku studiów. Uczelnia koordynuje bieżącą współpracę z podmiotami zewnętrznymi, z którymi zawierane będą indywidualne umowy o realizację praktyk. Uczelnia zarządza dokumentacją dotyczącą praktyk, jej archiwizacją oraz wykonywaniem czynności niezbędnych dla przeprowadzenia praktyk. Politechnika Poznańska zawiera z biurem projektów porozumienie o współpracy lub umowę trójstronną w zakresie organizacji praktyk.

Student na czas obowiązkowych praktyk jest ubezpieczony w zakresie NNW i OC przez uczelnię. Polisa obowiązuje na terenie kraju i za granicą i jest dostępna do pobrania przed praktykami ze strony www.cpk.put.poznan.pl.

Realizacja praktyki:

W trakcie siódmego semestru (czas trwania zgodnie z harmonogramem roku akademickiego – semestr zimowy). Ostateczny termin potwierdzania przez podmioty zewnętrzne faktu odbycia praktyki w Systemie Studenckich Praktyk Zawodowych lub przekazania dokumentacji ustala się na dzień zaliczenia semestru przewidzianego dla realizacji praktyki w danym roku akademickim, określony w organizacji roku akademickiego jako ostatni dzień zajęć dydaktycznych w semestrze. Praktyki zawodowe są realizowane w biurach projektów, których zakres działalności pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia, w

szczegółności dotyczy to posiadanych przez opiekuna praktyk uprawnień budowlanych do projektowania w specjalności architektonicznej. W trakcie praktyk student wykonuje prace zlecone przez opiekuna praktyki w biurze projektów. Zakres wykonywanej pracy powinien pozwalać na realizację wskazanych w karcie opisu przedmiotu efektów uczenia się, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (Dziennik Ustaw z dnia 22 lipca 2019 r. Poz. 1359). Student jest zobowiązany do odbycia praktyki zgodnie z jej programem, przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez Uczelnię, przestrzegania ustalonych przez biuro projektów zasad porządku i dyscypliny pracy, przestrzegania obowiązujących w biurze projektowym przepisów, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych, przestrzegania przepisów o ochronie informacji niejawnych, przepisów o ochronie danych osobowych oraz zachowania poufności informacji oraz dbania o dobre imię Uczelni i Przedsiębiorstwa.

Przedsiębiorstwo może zawrzeć ze studentem umowę, w tym umowę o pracę lub umowę cywilnoprawną, na czas odbywania praktyki zawodowej. Szczegółowe warunki umowy, w tym ewentualne wynagrodzenie, określają strony tej umowy. Podpisanie umowy nie zwalnia studenta ze spełnienia obowiązujących go zapisów niniejszego regulaminu. Uczelnia nie pokrywa kosztów, ponoszonych przez studenta i biuro projektów, związanych z organizacją i realizacją praktyki. Studentowi nie przysługują żadne roszczenia finansowe w stosunku do Uczelni w związku z odbywaniem praktyki.

Ocena końcowa:

Podstawą zaliczenia praktyki przez studenta jest jej odbycie w pełnym wymiarze czasu, który wynika z programu studiów i wydziałowych zasad praktyk oraz złożenie potwierdzonego przez opiekuna praktyki w biurze projektowym zaświadczenia o odbyciu praktyki wraz zez sprawozdaniem.

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie prezentacji projektów wykonanych w trakcie praktyki w biurze. Student prezentuje/przedstawia projekty i opracowania wykonane w okresie praktyki. Portfolio składa się z 4 plansz formatu 100x70 w układzie poziomym w formacie pdf o łącznym rozmiarze plików do 10 MB. Portfolio przygotowuje i wgrywa praktykant jako podstawę zaliczenia praktyki. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk wyznaczony przez uczelnię, na podstawie: zaświadczenia wydanego przez **opiekuna praktyki w biurze projektowym**, który posiada uprawnienia budowlane do projektowania w specjalności architektonicznej, w tym: sprawozdania z praktyki oraz oświadczenia potwierdzającego odbycie praktyki zawodowej wypełnione przez architekta prowadzącego Praktykę. Dopuszcza się realizację praktyki za granicą, jednocześnie pozostając pod opieką architekta z uprawnieniami RP, pod warunkiem uzyskania zgody dziekana.

Praktyki warsztatowe

Praktyka inwentaryzacyjna – architektoniczna (2 tygodnie), 3 ECTS

Celem praktyki inwentaryzacyjnej - architektonicznej jest nauka studentów metod pomiarów in situ obiektów architektonicznych, wykonanie inwentaryzacji fotograficznej oraz dokumentacji technicznej. Opracowanie wyników pomiarów i przedstawienie w pełnej inwentaryzacji budowlanej obejmującej rzuty, przekroje, elewacje, rozrysowanie detali wyposażenia, stolarki, itd w zależności od potrzeb i charakteru budynków. Podczas praktyki studenci zapoznają się z metodami wznoszenia budynków i ich wyposażenia: systemów grzewczych, instalacji, konstrukcji klatek schodowych, sposobów osadzania drzwi i okien, konstrukcji stolarki budowlanej. Studenci przedstawiają plan sytuacyjny, rzuty wszystkich kondygnacji przekroje, (dwa lub więcej, w miejscach ustalonych z prowadzącym), elewacje, detale architektoniczne lub szczegóły konstrukcyjne. Studenci wykonują dokumentację fotograficzną oraz opis techniczny obiektu: sytuacja, materiały użyte do wykonania obiektu (fundamenty, stropy, ściany, schody, stolarka okienna i drzwiowa), opis systemu konstrukcyjnego, od dołu do góry, opis charakterystycznych wnętrz, wyposażenie stałe, detale architektoniczne, instalacje, stan zachowania, uwagi i wytyczne do dalszego użytkowania

Osoby odpowiedzialne za organizację praktyk:

- **Kierunkowy opiekun praktyk:** prof. dr hab. inż. arch. Piotr Marciniak, dr inż. arch. Joanna Kaszuba. Zakres obowiązków – nadzór merytoryczny, zapewnienie odpowiedniej liczby miejsc (liczba studentów w danym roku akademickim), negocjacje z właścicielami inwentaryzowanych obiektów, warunki pracy studentów, zakwaterowanie (jeżeli jest konieczne)
- **Prowadzący zajęcia: pracownicy Zakładu Historii, Teorii i Ochrony Dziedzictwa**
Zakres obowiązków – opieka nad studentami w trakcie zajęć terenowych, przestrzegania przepisów

BHP, rozwiązywanie bieżących problemów w trakcie zajęć, organizacja pracy studentów, weryfikacja poprawności prowadzenia pomiarów, ocena merytoryczna pracy studentów.

- **Centrum Praktyk i Karier** – ubezpieczenie studentów w trakcie trwania praktyk, pomoc merytoryczna i prawna w kontaktach z właścicielami obiektów do inwentaryzacji (umowy, porozumienia o współpracy).

Sposób organizowania praktyki:

Praktyki inwentaryzacyjne – architektoniczne są organizowane na terenie Poznania (zakwaterowanie po stronie studentów) lub poza Poznaniem (zakwaterowanie na miejscu – organizacja zakwaterowania po stronie WA PP). Studenci wybierają miejsce praktyk zgodnie ze swoimi zainteresowaniami oraz możliwościami, liczba miejsc jest dostosowana do liczby studentów w danym roku akademickim. Lista możliwych do realizacji tematów jest ustalana w połowie semestru letniego, kierunkowy opiekun praktyk ustala liczbę miejsc przypisanych do każdego z tematów oraz osoby odpowiedzialne za jego realizację. Dla każdego tematu ustala harmonogram prac oraz niezbędne procedury (umowa/porozumienie z właścicielem obiektu, zakwaterowanie studentów – jeżeli zajęcia odbywają się poza Poznaniem, inne). Wybór tematu (obiektu do inwentaryzacji) jest uzależniony od jego atrakcyjności, dostępności (umowa/porozumienie z właścicielem obiektu), stanu technicznego (bezpieczeństwo i higiena pracy) oraz możliwości zorganizowania zakwaterowania w pobliżu obiektu (dla obiektów zlokalizowanych poza Poznaniem).

Realizacja praktyki:

Podczas trwania praktyk Studenci pozostają pod opieką pracowników Zakładu Historii, Teorii i Ochrony Dziedzictwa. Zajęcia są realizowane zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami (zazwyczaj dwa pierwsze tygodnie lipca), po czwartym semestrze studiów I stopnia. Wielkość grupy realizującej plener pod opieką jednego prowadzącego: ok. 15 osób. Studenci w trakcie pobytu in situ wykonują niezbędne pomiary i szkice inwentaryzacyjne, posługują się przy tym tradycyjnymi metodami wykonywania pomiarów (zasada trójkątów, miary/dalmierze elektroniczne, inwentaryzacja fotograficzna) oraz nowoczesnymi (fotogrametria, skan 3d). Następnie na ich podstawie przygotowują dokumentację projektową budowlaną danego obiektu (rysunki techniczne z wymiarowaniem, zgodne z Polskimi Normami) wraz z opisem technicznym zawierającym najważniejsze rozwiązania konstrukcyjne oraz rozwiązania charakterystycznych detali. Ocena z zajęć terenowych jest wystawiana na podstawie obserwacji studentów w trakcie pracy (kompetencje społeczne) oraz jakości przedstawionej dokumentacji (wiedza i umiejętności). Opcjonalnie wykonana dokumentacja jest przekazywana właścicielom obiektów – zgodnie z ustaleniami zawartymi w umowie/porozumieniu.

Ocena końcowa:

Podstawę zaliczenia praktyki inwentaryzacyjnej – architektonicznej stanowi oddanie katalogu rysunków inwentaryzacyjnych – dokumentacji budowlanej danego obiektu. Ocenę końcową studenci otrzymują na podstawie oceny: zakresu merytorycznego pracy, jakości wykonania, zaangażowania oraz umiejętności pracy w grupie.

Praktyka urbanistyczna (2 tygodnie), 4 ECTS

Celem pleneru urbanistycznego jest rozwijanie kontaktów WAPP z gminami Wielkopolski oraz wzajemna wymiana doświadczeń. Studenci mają możliwość pracy nad realnymi problemami miast i miasteczek, gminy natomiast otrzymują w wyniku praktyk materiał, który może stanowić podstawę do dyskusji na temat przyszłych przekształceń i rozwoju określonej przestrzeni miejskiej.

Osoby odpowiedzialne za organizację praktyk:

- **Kierunkowy opiekun praktyk:** dr inż. arch. Krzysztof Borowski, prof. PP
Zakres obowiązków – nadzór merytoryczny, zapewnienie odpowiedniej liczby miejsc (liczba studentów w danym roku akademickim), organizacja zakwaterowania studentów, organizacja miejsca pracy studentów, negocjacje z władzami miast, w których odbywa się praktyka, nadzór nad prowadzącymi zajęcia.
- **Prowadzący zajęcia: pracownicy Zakładu Urbanistyki**
Zakres obowiązków – opieka nad studentami w trakcie zajęć, przestrzegania przepisów BHP, rozwiązywanie bieżących problemów w trakcie zajęć, organizacja pracy studentów, weryfikacja efektów pracy, ocena merytoryczna pracy studentów.
- **Centrum Praktyk i Karier** – ubezpieczenie studentów w trakcie trwania praktyk, pomoc merytoryczna i prawna w kontaktach z władzami miast (umowy, porozumienia o współpracy).

Sposób organizowania praktyki:

Praktyki są organizowane na terenie miast wielkopolskich. Studenci wybierają miejsce praktyk zgodnie ze

swoimi zainteresowaniami oraz możliwościami, liczba miejsc jest dostosowana do liczby studentów w danym roku akademickim. Lista możliwych do realizacji tematów jest ustalana w połowie semestru letniego, kierunkowy opiekun praktyk ustala liczbę miejsc przypisanych do każdego z tematów oraz osoby odpowiedzialne za jego realizację. Dla każdego tematu ustala harmonogram prac oraz niezbędne procedury (umowa/porozumienie z właścicielem obiektu, zakwaterowanie studentów – jeżeli zajęcia odbywają się poza Poznaniem, inne).

Realizacja praktyki:

Zajęcia są realizowane zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami (zazwyczaj dwa pierwsze tygodnie lipca), po szóstym semestrze studiów I stopnia. Wielkość grupy realizującej plener pod opieką jednego prowadzącego: ok. 15 osób. Praktyka zakończona jest dokumentacją w postaci opracowania zawierającego część opisową oraz graficzną dotyczącego określonego miasta, prezentowanego na planszach lub w formie folderu.

Szczegółowy zakres praktyki urbanistycznej to:

- inwentaryzacja przestrzeni urbanistycznej dotycząca maksymalnie 2 do 3 wybranych obszarów w mieście dużej i średniej wielkości (powyżej 3000 mieszkańców) lub całości małego miasta,
- inwentaryzacja funkcjonalna na podkładzie sytuacyjno-wysokościowym,
- analiza kompozycji charakterystycznych elementów struktury miasta,- dokumentację ilustrującą charakter miasta, sposób zabudowy oraz unikalne i specyficzne wątki, w postaci odręcznych szkiców perspektywicznych i panoramicznych z poziomu wzroku człowieka oraz zdjęć,
- w miarę możliwości dodatkowe opracowania: hipsometria, cechy środowiska przyrodniczego - fizjografia, wypis głównych założeń studium i planów dla przedmiotowego terenu,
- wstępna koncepcja projektu planu miejscowego lub koncepcji zagospodarowania terenu dla dwóch do trzech wybranych lokalizacji w zakresie do wykonania w regulaminowym terminie praktyk (proponowana skala 1: 1000 oraz detal urbanistyczny 1: 500)

Ocena końcowa:

Ocenę końcową studenci otrzymują na podstawie oceny zakresu merytorycznego pracy, zaangażowania oraz końcowej prezentacji, przedstawianej zazwyczaj na forum z przedstawicielami Władz Miasta i lokalnej społeczności.

Plener rysunkowo-malarski (2 tygodnie), 3 ECTS

Studenci kształcą umiejętności związane z przedstawianiem form zieleni, obiektów architektonicznych, krajobrazu oraz projektów architektonicznych. Głównym celem praktyk jest doskonalenie umiejętności prezentacji projektów przy pomocy technik rysunkowych.

Osoby odpowiedzialne za organizację praktyk:

- **Kierunkowy opiekun praktyk:** dr hab. Joanna Stefańska, dr Piotr Drozdowicz
Zakres obowiązków – nadzór merytoryczny, zapewnienie odpowiedniej liczby miejsc (liczba studentów w danym roku akademickim), nadzór nad prowadzącymi zajęcia.
- **Prowadzący zajęcia: pracownicy Instytutu Architektury Wnętrz i Wzornictwa Przemysłowego**
Zakres obowiązków – opieka nad studentami w trakcie zajęć, przestrzegania przepisów BHP, rozwiązywanie bieżących problemów w trakcie zajęć, organizacja pracy studentów, weryfikacja efektów pracy, ocena merytoryczna pracy studentów.
- **Centrum Praktyk i Karier** – ubezpieczenie studentów w trakcie trwania praktyk

Sposób organizowania praktyki:

Praktyki są organizowane na terenie Poznania. Studenci wybierają grupę plenerową i realizują zadania rysunkowo-graficzne wyznaczone przez Prowadzącego, zgodnie z kartą opisu przedmiotu.

Realizacja praktyki:

Zajęcia są realizowane zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami (zazwyczaj dwa pierwsze tygodnie lipca), po drugim semestrze studiów I stopnia.

Podczas trwania praktyk Studenci zapoznają się z różnymi technikami graficznymi służącymi prezentacji architektury. Konsultacje oraz przegląd zaawansowania prac odbywają się w terminach wyznaczonych przez Prowadzącego, w łącznym wymiarze 80 godzin (2 tygodnie). Wielkość grup realizujących zadanie pod opieką jednego prowadzącego – ok. 30 os. Praktyka kończy się wystawą prac wykonanych przez studentów.

Ocena końcowa:

Ocenę końcową studenci otrzymują na podstawie oceny zakresu merytorycznego pracy, zaangażowania oraz końcowej prezentacji, przedstawianej na forum grupy.

17. Język obcy:

Na kierunku Architektura/Architecture język obcy realizowany jest na semestrze 2 i 3 w łącznym wymiarze 120 godzin (9 ECTS) i kończy się egzaminem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia w ramach nauki języka obcego prowadzone są przez kadrę wyspecjalizowanej jednostki międzywydziałowej – Centrum Języków i Komunikacji. Dla studentów zagranicznych jest przewidziana możliwość nauki języka polskiego.

Tabela 4. Przedmioty uwzględniające efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego (zastosowane oznaczenia: O – ogółem, W – wykład, C – ćwiczenia, L – laboratorium, P – projekt, ECTS – liczba punktów ECTS)

Sem.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					ECTS
		O	W	C	L	P	
2	Język angielski_1	60	0	4	0	0	4
3	Język angielski_2	60	0	4	0	0	5
Razem		120					9

18. Zajęcia z wychowania fizycznego:

Na kierunku Architektura/Architecture zajęcia z wychowania fizycznego są realizowane na semestrze 1 i 2 w łącznym wymiarze 60 godzin (0 ECTS). Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są przez kadrę wyspecjalizowanej jednostki międzywydziałowej – Centrum Sportu.

Tabela 5. Zajęcia z wychowania fizycznego (zastosowane oznaczenia: O – ogółem, W – wykład, C – ćwiczenia, L – laboratorium, P – projekt, ECTS – liczba punktów ECTS)

Sem.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					ECTS
		O	W	C	L	P	
1	Wychowanie fizyczne_1	30	0	2	0	0	0
2	Wychowanie fizyczne_2	30	0	2	0	0	0
Razem		60					0

19. Przedmioty obieralne:

Na kierunku Architektura/Architecture oferowanych jest 9 przedmiotów obieralnych, które wraz z liczbą punktów ECTS przedstawiono w tabeli 6. Studenci w ramach modułów obieralnych mają możliwość wyboru tematu projektu oraz prowadzącego (projekt), biura projektu (praktyka zawodowa), tematu dyplomu oraz jednostki dyplomowania (dyplom).

Student może dowolnie wybrać temat danego projektu oraz grupę, w której będzie go realizował (prowadzący). Zazwyczaj każda grupa realizuje projekt o odmiennym charakterze, który zmienia się co roku (np. dotyczy aktualnych konkursów architektonicznych ogłaszanych zarówno w Polsce, jak i poza jej granicami). Wspólny pozostaje profil projektu, np. architektura miejsc pracy, proces przygotowywania projektu (faza analityczna, faza koncepcyjna, projekt finalny) oraz efekty uczenia się, które należy uzyskać w trakcie semestru.

Wybór miejsca na praktykę: każda pracownia realizuje projekty o różnym przeznaczeniu, często specjalizując się w jednej kategorii, np. projekty budynków służby zdrowia, mieszkalne lub fabryczne. Wybór miejsca na praktykę jest dokonywany przez studenta zgodnie z jego preferencjami.

Tabela 6. Wykaz przedmiotów obieralnych (zastosowane oznaczenia: O – ogółem, W – wykład, C – ćwiczenia, L – laboratorium, P – projekt, ECTS – liczba punktów ECTS)

Sem.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					ECTS
		O	W	C	L	P	

4	Praktyka inwentaryzacyjna – architektoniczna (2 tygodnie)	80	-	-	-	-	4
5	Projektowanie architektoniczne w krajobrazie z el zieleni	60	-	-	-	60	5
6	Projektowanie architektoniczne ob. rekreacyjnych	60	-	-	-	60	4
6	Projektowanie ruralistyczne	45	-	-	-	45	3
6	Praktyka urbanistyczna (2 tygodnie)	80	-	-	-	-	3
7	Praktyki zawodowe		-	-	-	-	30
8	Projektowanie miejsc pracy	45	-	-	-	45	5
8	Seminarium dyplomowe	30	-	30	-	-	5
8	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	40	-	-	-	-	15
Razem		440					74

Łączna liczba punktów ECTS związanych z przedmiotami obieralnymi wynosi 74, co stanowi 31% wszystkich punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji na poziomie 7 PRK.

20. Kompetencje inżynierskie:

Na mocy § 29 Ust. 1 (“§ 29. Absolwentom studiów pierwszego stopnia nadaje się tytuły zawodowe równorzędne tytułom licencjata i inżyniera: 1) inżynier architekt – po uzyskaniu efektów uczenia się określonych dla studiów na kierunku architektura;”) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów z póź. zmianami (Dz.U. 2018 poz. 1861). absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku Architektura/Architecture uzyskują tytuł inżyniera architekta.

W tabeli 7 zamieszczono wykaz kierunkowych efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich zawartych w rozporządzeniu w sprawie charakterystyk pierwszego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabela 7. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich

Kategoria PRK	Obszar kształ. w zakresie nauk tech. oraz kwalifikacje obejmujące kompetencje inż. - profil ogólnok.	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol efektu
Wiedza: absolwent zna i rozumie	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych P6S_WG	projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: prostych obiektów uwzględniających podstawowe potrzeby użytkowników, zabudowy mieszkaniowej jedno- i wielorodzinnej, obiektów usługowych w zespołach zabudowy mieszkaniowej, obiektów użyteczności publicznej w otwartym krajobrazie lub w środowisku miejskim;	A1_W01 (A.W1)
		projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury osadniczej miast i wsi;	A1_W02 (A.W2)
		zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego;	A1_W03 (A.W3)

	zasady projektowania uniwersalnego, w tym idee projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym, oraz zasady ergonomii, w tym parametry ergonomiczne niezbędne do zapewnienia pełnej funkcjonalności projektowanej przestrzeni i obiektów dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami.	A1_W04 (A.W4)
	znaczenie środowiska przyrodniczego w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planowaniu przestrzennym;	A1_W07 (B.W3)
	matematykę, geometrię przestrzeni, statykę, wytrzymałość materiałów, kształtowanie, konstruowanie i wymiarowanie konstrukcji, w zakresie niezbędnym do formułowania i rozwiązywania zadań z obszaru projektowania architektonicznego i urbanistycznego;	A1_W08 (B.W4)
	problematykę budownictwa, technologii i instalacji budowlanych, konstrukcji i fizyki budowli, obejmującą kluczowe zagadnienia w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planistycznym oraz zagadnienia związane z ochroną przeciwpożarową obiektów budowlanych;	A1_W09 (B.W5)
podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości P6S_WK	ekonomikę inwestycji i metody organizacji oraz przebieg procesu projektowego i inwestycyjnego; podstawowe zasady zarządzania jakością projektową i realizacyjną w procesie budowlanym;	A1_W10 (B.W6)
podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych P6S_WG	uwarunkowania projektowania architektonicznego i urbanistycznego wynikające z możliwości psychofizycznych człowieka;	A1_W15 (C.W2)
podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości P6S_WK	słownictwo i struktury gramatyczne języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej w zakresie tworzenia i rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych dotyczących architektury, a także konieczność sprawnego posługiwania się językiem obcym	A1_W16 (C.W3)
podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych P6S_WG	podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu projektowania architektonicznego;	A1_W17 (D.W1)
	problematykę utrzymania obiektów i systemów typowych dla projektowania architektonicznego;	A1_W18 (D.W2)
podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości P6S_WK	zasady funkcjonowania pracowni architektonicznej w kontekście organizacji pracy w poszczególnych fazach procesu projektowego;	A1_W19 (D.W3)
	normy i standardy w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego, przydatne do wykonywania prac pomocniczych;	A1_W20 (D.W4)
	metody organizacji i przebieg procesu projektowego i inwestycyjnego, a także rolę architekta w tym procesie.	A1_W21 (D.W5)

		problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w zakresie rozwiązywania problemów projektowych;	A1_W22 (E.W1)
	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych P6S_WG	problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów;	A1_W23 (E.W2)
		zasady, rozwiązania, konstrukcje, materiały budowlane stosowane przy wykonywaniu zadań inżynierskich z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego;	A1_W24 (E.W3)
		problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę współpracy z innymi specjalistami;	A1_W25 (E.W4)
	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości P6S_WK	zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych.	A1_W26 (E.W5)
Umiejętności: absolwent potrafi	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: - wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, - dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań	zaprojektować obiekt architektoniczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadanym programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników;	A1_U01 (A.U1)
		zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;	A1_U02 (A.U2)
		sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej;	A1_U03 (A.U3)
		dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;	A1_U04 (A.U4)
		myśleć i działać w sposób twórczy, wykorzystując umiejętności warsztatowe niezbędne do utrzymania i poszerzania zdolności realizowania koncepcji artystycznych w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym;	A1_U05 (A.U5)
		integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy;	A1_U06 (A.U6)
		porozumieć się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego;	A1_U07 (A.U7)
		wykonać dokumentację architektoniczno-budowlaną w odpowiednich skalach w nawiązaniu do koncepcyjnego projektu architektonicznego;	A1_U08 (A.U8)
		wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym.	A1_U09 (A.U9)

<p>technicznych i oceniać te rozwiązania</p> <p>projektować - zgodnie z zadaną specyfikacją - oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów</p> <p>rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>wykorzystywać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów typowych dla kierunku studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>P6S_UW</p>	<p>integrować wiedzę z zakresu różnych obszarów nauki m.in. historii, historii architektury, historii sztuki i ochrony dóbr kultury podczas rozwiązywania zadań inżynierskich;</p>	<p>A1_U10 (B.U1)</p>
	<p>dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze;</p>	<p>A1_U11 (B.U2)</p>
	<p>posługiwać się właściwie dobranymi symulacjami komputerowymi, analizami i technologiami informacyjnymi, wspomagającymi projektowanie architektoniczne i urbanistyczne;</p>	<p>A1_U12 (B.U3)</p>
	<p>opracować rozwiązania poszczególnych ustrojów i elementów budynków pod względem technologicznym, konstrukcyjnym i materiałowym;</p>	<p>A1_U13 (B.U4)</p>
	<p>dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej planowanych działań inżynierskich;</p>	<p>A1_U14 (B.U5)</p>
	<p>odpowiednio stosować normy i przepisy prawa w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego.</p>	<p>A1_U15 (B.U6)</p>
	<p>pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym;</p>	<p>A1_U16 (C.U1)</p>
	<p>posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu architektury i urbanistyki niezbędną w działalności projektowej.</p>	<p>AC_U17 (C.U2)</p>
	<p>ocenić przydatność typowych metod i narzędzi służących rozwiązaniu prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla projektowania architektonicznego;</p>	<p>A1_U18 (D.U1)</p>
	<p>zaprojektować prosty obiekt lub jego fragment, typowy dla projektowania architektonicznego, zgodnie z zadaną specyfikacją;</p>	<p>A1_U19 (D.U2)</p>
	<p>wykonać elementy dokumentacji architektoniczno-budowlanej w odpowiednich skalach, współpracując z członkami zespołu projektowego.</p>	<p>A1_U20 (D.U3)</p>
	<p>dokonać analizy istniejących uwarunkowań, waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy oraz formułować wnioski do projektowania;</p>	<p>A1_U21 (E.U1)</p>
	<p>zaprojektować obiekt architektoniczny lub zespół urbanistyczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z przyjętym programem, uwzględniając aspekty pozatechniczne i integrując interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie studiów;</p>	<p>A1_U22 (E.U2)</p>
<p>przygotować zaawansowaną prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego.</p>	<p>A1_U23 (E.U3)</p>	

Tabela 8. Wykaz zajęć z przedmiotów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich

Sem.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					ECTS
		O	W	C	L	P	
1	Podstawy projektowania architektonicznego z el. projektowania uniwersalnego_1	60	15	0	0	45	3
1	Podstawy budownictwa	15	15	0	0	0	1
1	Materiałoznawstwo	30	30	0	0	0	3
1	Mechanika_1	45	15	30	0	0	4
1	Matematyka	45	30	15	0	0	4
1	Komputerowe wspomaganie projektowania z elementami BIM_1	30	0	0	30	0	2
2	Podstawy projektowania architektonicznego z el. projektowania uniwersalnego_2	60	15	0	0	45	5
2	Budownictwo ogólne_1	30	30	0	0	0	2
2	Mechanika_2	45	15	30	0	0	3
2	Komputerowe wspomaganie projektowania z elementami BIM_2	15	0	0	15	0	1
2	Język angielski_1	60	0	60	0	0	4
3	Projektowanie architektoniczne ob. mieszkaniowych_1	105	30	0	30	45	7
3	Podstawy projektowania urbanistycznego	60	30	0	0	30	5
3	Budownictwo ogólne_2	15	15	0	0	0	1
3	Konstrukcje budowlane_1	60	30	30	0	0	4
3	Fizyka budowli - akustyka	15	15	0	0	0	1
3	Fizyka budowli - oświetlenie	15	15	0	0	0	1
3	Projektowanie architektoniczne - oświetlenie	15	0	0	0	15	1
3	Projektowanie architektoniczne - akustyka	15	0	0	0	15	1
3	Język angielski 2	60	0	60	0	0	4
4	Projektowanie architektoniczne ob. usługowych	105	30	0	30	45	7
4	Projektowanie urbanistyczne z elementami GIS_1	75	30	0	0	45	5
4	Konstrukcje budowlane_2	60	30	30	0	0	4
4	Komputerowe wspomaganie projektowania z elementami BIM_3	45	15	0	30	0	2
4	Fizyka budowli - termika	30	30	0	0	0	2
4	Instalacje budowlane - ogrzewanie i wentylacja	15	0	15	0	0	1
4	Praktyka urbanistyczna (2 tygodnie)	80	0	0	0	0	4
5	Projektowanie architektoniczne ob. mieszkaniowych_2	105	30	0	30	45	9
5	Projektowanie urbanistyczne_2	75	30	0	0	45	6
5	Projektowanie architektoniczne w krajobrazie z el zieleni	90	30	0	0	60	7
5	Geotechnika	15	15	0	0	0	1
5	Projektowanie parametryczne architektury	30	15	0	15	0	3
6	Projektowanie architektoniczne ob. rekreacyjnych	75	15	0	0	60	5
6	Projektowanie ruralistyczne	60	15	0	0	3	4
6	Architektura energooszczędna	15	15	0	0	0	1
6	Instalacje budowlane – systemy sanitarne	30	15	15	0	0	2
6	Projektowanie urbanistyczne_3	60	30	0	0	30	4
6	Organizacja i ekonomika procesu inwestycyjnego	60	30	30	0	0	4
7	Praktyki zawodowe						30
8	Projektowanie architektoniczne miejsc pracy	60	1	0	0	3	7
8	Prawo budowlane	15	1	0	0	0	2
8	Seminarium dyplomowe	30	0	2	0	0	5
8	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do eg. dypl.	40					15
	Razem	1965					187

Łącznie w ramach zajęć z przedmiotów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich uzyskiwanych jest 187 punktów ECTS (1965h).

21. Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:

Na kierunku *Architektura/Architecture* realizowanych jest 90 godzin zajęć z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych (tabela 9).

Tabela 9. Wykaz przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (zastosowane oznaczenia: O – ogółem, W – wykład, C – ćwiczenia, L – laboratorium, P – projekt)

Sem.	Nazwa przedmiotu	O	W	C	L	P	ECTS
1	Historia architektury_1	30	30	0	0	0	3
2	Historia architektury_2	30	30	0	0	0	2
6	Historia sztuki i estetyki	15	15	0	0	0	1
8	Etyka zawodu architekta	15	15	0	0	0	1
Razem		90					7

Łącznie w ramach zajęć z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub/i społecznych uzyskiwanych jest 7 punktów ECTS (90h).

22. Zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową:

Tabela 10. Zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową (* – dotyczy studiów pierwszego stopnia, ** – dotyczy studiów drugiego stopnia)

Nazwa przedmiotu	ECTS	Przygot. / Udział** w badaniach nauk.	Opis działalności naukowej
Przedmioty kierunkowe:			
Historia architektury_1	3	X / -	OBSZAR NAUKOWY: HISTORIA I TERORIA ARCHITEKTURY I URBANISTYKI ORAZ OCHRONA DZIEDZICTWA Specjalność naukowa: Historia architektury i urbanistyki
Podstawy projektowania architektonicznego z elementami projektowania uniwersalnego_1	5	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTONICZNE ŚRODOWISKO AKTYWNOŚCI CZŁOWIEKA Specjalność naukowa: Projektowanie uniwersalne
Podstawy budownictwa	1	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTURA A TECHNIKA Specjalność naukowa: Architechnologia
Rysunek	4	X / -	OBSZAR NAUKOWY: RELACJE ARCHITEKTURY ZE SZTUKĄ (przestrzeń architektoniczna a sztuka) Specjalność naukowa: Sztuka (malarstwo, rysunek, grafika, rzeźba, ceramika artystyczna, intermedia)
Komputerowe wspomaganie projektowania z elementami BIM_1	2	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTURA A TECHNIKA Specjalność naukowa: BIM (Building Information Modelling) Projektowanie parametryczne
Historia architektury_2	2	X / -	OBSZAR NAUKOWY: HISTORIA I TERORIA ARCHITEKTURY I URBANISTYKI ORAZ OCHRONA DZIEDZICTWA Specjalność naukowa:

			Historia architektury i urbanistyki
Podstawy projektowania architektonicznego z elementami projektowania uniwersalnego_2	5	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTONICZNE ŚRODOWISKO AKTYWNOŚCI CZŁOWIEKA Specjalność naukowa: Projektowanie uniwersalne Architektura mieszkaniowa
Teoria kompozycji w projektowaniu architektonicznym	4	X / -	OBSZAR NAUKOWY: RELACJE ARCHITEKTURY ZE SZTUKĄ (przestrzeń architektoniczna a sztuka) Specjalność naukowa: Alternatywne sposoby percepcji architektury i sztuki Kształtowanie przestrzeni w oparciu o sztukę
Budownictwo ogólne_1	2	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTURA A TECHNIKA Specjalność naukowa: Architechnologia
Malarstwo	3	X / -	OBSZAR NAUKOWY: RELACJE ARCHITEKTURY ZE SZTUKĄ (przestrzeń architektoniczna a sztuka) Specjalność naukowa: Sztuka (malarstwo, rysunek, grafika, rzeźba, ceramika artystyczna, intermedia)
Komputerowe wspomaganie projektowania z elementami BIM_2	1	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTURA A TECHNIKA Specjalność naukowa: BIM (Building Information Modelling) Projektowanie parametryczne
Historia architektury_3	3	X / -	OBSZAR NAUKOWY: HISTORIA I TERORIA ARCHITEKTURY I URBANISTYKI ORAZ OCHRONA DZIEDZICTWA Specjalność naukowa: Historia architektury i urbanistyki
Projektowanie architektoniczne ob. mieszkaniowych_1	7	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTONICZNE ŚRODOWISKO AKTYWNOŚCI CZŁOWIEKA Specjalność naukowa: Architektura mieszkaniowa
Podstawy projektowania urbanistycznego	4	X / -	OBSZAR NAUKOWY: MIASTO i URBANISTYKA Specjalność naukowa: Urbanistyka Proekologiczne metody projektowania miast i budynków
Budownictwo ogólne_2	1	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTURA A TECHNIKA Specjalność naukowa: Architechnologia
Fizyka budowli - akustyka	1	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTURA A TECHNIKA Specjalność naukowa: Akustyka obiektów architektonicznych
Fizyka budowli - oświetlenie	1	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTURA A TECHNIKA Specjalność naukowa: Architechnologia
Projektowanie architektoniczne - oświetlenie	1	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTURA A TECHNIKA Specjalność naukowa: Architechnologia

Projektowanie architektoniczne - akustyka	1	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTURA A TECHNIKA Specjalność naukowa: Akustyka obiektów architektonicznych
Rzeźba/grafika cyfrowa_1	2	X / -	OBSZAR NAUKOWY: RELACJE ARCHITEKTURY ZE SZTUKĄ (przestrzeń architektoniczna a sztuka) Specjalność naukowa: Sztuka (malarstwo, rysunek, grafika, rzeźba, ceramika artystyczna, intermedia)
Historia architektury_4	3	X / -	OBSZAR NAUKOWY: HISTORIA I TERORIA ARCHITEKTURY I URBANISTYKI ORAZ OCHRONA DZIEDZICTWA Specjalność naukowa: Historia architektury i urbanistyki
Projektowanie architektoniczne ob. usługowych	7	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTONICZNE ŚRODOWISKO AKTYWNOŚCI CZŁOWIEKA Specjalność naukowa: Architektura usługowa, w tym architektura służby zdrowia, architektura sportu i rekreacji Percepcja architektury i psychologia środowiskowa
Projektowanie urbanistyczne z elementami GIS_1	5	X / -	OBSZAR NAUKOWY: MIASTO i URBANISTYKA Specjalność naukowa: Urbanistyka
Rzeźba/grafika cyfrowa_2	2	X / -	OBSZAR NAUKOWY: RELACJE ARCHITEKTURY ZE SZTUKĄ (przestrzeń architektoniczna a sztuka) Specjalność naukowa: Sztuka (malarstwo, rysunek, grafika, rzeźba, ceramika artystyczna, intermedia)
Komputerowe wspomaganie projektowania z elementami BIM_3	2	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTURA A TECHNIKA Specjalność naukowa: BIM (Building Information Modelling) Projektowanie parametryczne
Instalacje budowlane - ogrzewanie i wentylacja	1	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTURA A TECHNIKA, Specjalność naukowa: Architechnologia
Historia architektury współczesnej	4	X / -	OBSZAR NAUKOWY: HISTORIA I TERORIA ARCHITEKTURY I URBANISTYKI ORAZ OCHRONA DZIEDZICTWA Specjalność naukowa: Historia architektury i urbanistyki
Projektowanie architektoniczne ob. mieszkaniowych_2	9	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTONICZNE ŚRODOWISKO AKTYWNOŚCI CZŁOWIEKA Specjalność naukowa: Architektura mieszkaniowa
Projektowanie urbanistyczne_2	6	X / -	OBSZAR NAUKOWY: MIASTO i URBANISTYKA Specjalność naukowa: Urbanistyka Proekologiczne metody proj. miast i budynków
Projektowanie architektoniczne w krajobrazie z el zieleni	7	X / -	OBSZAR NAUKOWY: MIASTO i URBANISTYKA / ARCHITEKTONICZNE ŚRODOWISKO AKTYWNOŚCI CZŁOWIEKA, Specjalność naukowa: Rewitalizacja obszarów miejskich / Architektura krajobrazu

Projektowanie parametryczne architektury	3	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTURA A TECHNIKA Specjalność naukowa: Projektowanie parametryczne
Ochrona dziedzictwa z konserwacją i modernizacją obiektów zabytkowych z elementami pr. architektonicznego	4	X / -	OBSZAR NAUKOWY: HISTORIA I TERORIA ARCHITEKTURY I URBANISTYKI ORAZ OCHRONA DZIEDZICTWA Specjalność naukowa: Konserwacja zabytków i ochrona dziedzictwa kulturowego Historia architektury i urbanistyki
Projektowanie architektoniczne ob. rekreacyjnych	5	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTONICZNE ŚRODOWISKO AKTYWNOŚCI CZŁOWIEKA, Specjalność naukowa: Architektura usługowa, w tym architektura służby zdrowia, architektura sportu i rekreacji
Projektowanie ruralistyczne	4	X / -	OBSZAR NAUKOWY: MIASTO i URBANISTYKA / ARCHITEKTONICZNE ŚRODOWISKO AKTYWNOŚCI CZŁOWIEKA, Specjalność naukowa: Rewitalizacja obszarów miejskich / Architektura krajobrazu
Historia sztuki i estetyki	1	X / -	OBSZAR NAUKOWY: HISTORIA I TERORIA ARCHITEKTURY I URBANISTYKI ORAZ OCHRONA DZIEDZICTWA Specjalność naukowa: Historia architektury i urbanistyki
Architektura energooszczędna	1	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTURA A TECHNIKA Specjalność naukowa: Architektura bioklimatyczna i energooszczędna
Wystawiennictwo	2	X / -	OBSZAR NAUKOWY: RELACJE ARCHITEKTURY ZE SZTUKĄ (przestrzeń architektoniczna a sztuka) Specjalność naukowa: Wystawiennictwo
Instalacje budowlane – systemy sanitarne	2	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTURA A TECHNIKA Specjalność naukowa: Architektura bioklimatyczna i energooszczędna
Projektowanie urbanistyczne_3	4	X / -	OBSZAR NAUKOWY: MIASTO i URBANISTYKA Specjalność naukowa: Urbanistyka Proekologiczne metody projektowania miast i budynków
Praktyki inwentaryzacyjne	4	X / -	OBSZAR NAUKOWY: MIASTO i URBANISTYKA Specjalność naukowa: Urbanistyka Proekologiczne metody projektowania miast i budynków
Projektowanie miejsc pracy	7	X / -	OBSZAR NAUKOWY: MIASTO i URBANISTYKA Specjalność naukowa: Architektura miejsc pracy i przemysłu kreatywnego w rozwoju miast
Seminarium dyplomowe	5	X / -	OBSZAR NAUKOWY:

			ARCHITEKTONICZNE ŚRODOWISKO AKTYWNOŚCI CZŁOWIEKA / MIASTO i URBANISTYKA Specjalność naukowa: Architektura mieszkaniowa Architektura sakralna Architektura usługowa, w tym architektura służby zdrowia, architektura sportu i rekreacji Percepcja architektury i psychologia środowiskowa Metody badawcze w architekturze i urbanistyce / Architektura miejsc pracy i przemysłu kreatywnego w rozwoju miast Smart City Projektowanie zrównoważone miast
Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	15	X / -	OBSZAR NAUKOWY: ARCHITEKTONICZNE ŚRODOWISKO AKTYWNOŚCI CZŁOWIEKA / MIASTO i URBANISTYKA Specjalność naukowa: Architektura mieszkaniowa Architektura sakralna Architektura usługowa, w tym architektura służby zdrowia, architektura sportu i rekreacji Percepcja architektury i psychologia środowiskowa Metody badawcze w architekturze i urbanistyce / Architektura miejsc pracy i przemysłu kreatywnego w rozwoju miast Smart City Projektowanie zrównoważone miast
Praktyki warsztatowe - plener rysunkowy (2 tygodnie)	3	X / -	OBSZAR NAUKOWY: RELACJE ARCHITEKTURY ZE SZTUKĄ (przestrzeń architektoniczna a sztuka) Specjalność naukowa: Sztuka (malarstwo, rysunek, grafika, rzeźba, ceramika artystyczna, intermedia)
Praktyka inwentaryzacyjna – architektoniczna (2 tygodnie)	4	X / -	OBSZAR NAUKOWY: MIASTO i URBANISTYKA Specjalność naukowa: Urbanistyka Proekologiczne metody projektowania miast i budynków
Praktyka urbanistyczna (2 tygodnie)	3	X / -	OBSZAR NAUKOWY: MIASTO i URBANISTYKA Specjalność naukowa: Urbanistyka Proekologiczne metody projektowania miast i budynków
Razem	162		

Łącznie w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w obszarze dyscypliny Architektura i Urbanistyka uzyskiwane są 163 punkty ECTS, co stanowi 67% wszystkich punktów wymaganych do uzyskania kwalifikacji na poziomie 6 PRK.

23. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne: Nie dotyczy

24. Standardy kształcenia:

Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.3) określa się standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta, stanowiący załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (Dz.U. 2019 poz. 1359).

Standard ma zastosowanie do kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta prowadzonego na kierunku architektura – na poziomie:

- 1) studiów pierwszego stopnia;
- 2) studiów drugiego stopnia;
- 3) jednolitych studiów magisterskich.

Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta prowadzonego na kierunku architektura na poziomie studiów pierwszego stopnia zawiera informacje dotyczące wymagań ogólnych dla kierunku studiów, podział zajęć na grupy zajęć A-E z określeniem minimalnej liczby godzin oraz pkt ECTS, opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kierunku, charakterystykę osób prowadzących kształcenie, ogólne oraz szczegółowe efekty uczenia się i sposób ich weryfikacji. Szczegółowe przypisanie modułów zajęć do grup zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się, zgodnie z wymaganiami Rozporządzenia, jest zawarte w **Zał. I.4 Przypisanie modułów zajęć zgodne ze standardami kształcenia.**

Tabela 11a. Wymagania ogólne dotyczące liczby godzin zajęć i punktów ECTS zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta na poziomie studiów pierwszego stopnia.

	standard kształcenia	program studiów dla kierunku Architektura I stopnia
Studia stacjonarne trwają nie krócej niż 8 semestrów. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż studia stacjonarne.	8 sem	8 sem
Liczba godzin zajęć realizowanych w ramach studiów nie może być mniejsza niż 2800.	min. 2800 h	2800 h
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów nie może być mniejsza niż 240.	240 ECTS	240 ECTS

Tabela 11b. Liczba godzin zajęć i punktów ECTS przypisanych poszczególnym grupom zajęć zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta na poziomie studiów pierwszego stopnia.

grupa zajęć		standard kształcenia	program studiów dla kierunku Architektura I stopnia
A. Projektowanie		minimalnie 1325 h 80 ECTS	1335 h 89 ECTS
A.1	Projektowanie architektoniczne i urbanistyczne	1245 h	1245 h
A.2	Projektowanie ruralistyczne, projektowanie wnętrz i projektowanie specjalistyczne wynikające z uwarunkowań lokalnych	80 h	90 h
B. Kontekst projektowania		minimalnie 900 h 55 ECTS	1185 h 81 ECTS
B.1	Teoria i historia architektury i urbanistyki, architektura krajobrazu, ochrona dziedzictwa, kulturoznawstwo, ochrona środowiska i ekologia, ekonomika procesu inwestycyjnego, prawo w procesie inwestycyjnym, ergonomia	300 h	315 h
B.2	Inżynieria, technika i technologia: budownictwo i materiałoznawstwo, konstrukcje budowlane, statyka i mechanika budowli, fizyka budowli, instalacje budowlane i infrastruktura miasta	300 h	420 h
B.3	Warsztat projektowy: rysunek, malarstwo, techniki warsztatowe, techniki komputerowe, modelowanie, matematyka, geometria	300 h	450 h
C. Zajęcia uzupełniające w szczególności: języki obce oraz – do wyboru – filozofia i estetyka, historia sztuki, socjologia i psychologia środowiskowa		minimalnie 120 h 10 ECTS	150 h 10 ECTS

D. Praktyki zawodowe	40 ECTS	40 ECTS
E. Dyplom: przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego (część teoretyczna i część praktyczna)	minimalnie 50 h 10 ECTS	70 h 20 ECTS

Tabela 11c. Wymagania dodatkowe dotyczące liczby godzin zajęć i punktów ECTS zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta na poziomie studiów pierwszego stopnia.

Do dyspozycji uczelni pozostawia się nie mniej niż 405 godzin zajęć (45 punktów ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające wiedzę, umiejętności lub kompetencje społeczne
Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.
Zajęcia z wychowania fizycznego są obowiązkowe na studiach stacjonarnych i są prowadzone w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.
Program studiów umożliwia studentowi uzyskanie nie mniej niż 5 punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.
Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana wyłącznie w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

II. Koncepcja kształcenia oraz zgodność efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Koncepcja kształcenia na studiach I stopnia na kierunku Architektura jest zgodna z wymaganiami stawianymi przez Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta oraz Dyrektywę 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005, dotyczącą uznania dyplomu potwierdzającego posiadane kwalifikacje zawodowe architektów.

Koncepcja kształcenia na studiach I stopnia na kierunku Architektura została również opracowana w sposób umożliwiający realizację celów Strategii Rozwoju Wydziału Architektury PP na lata 2015-2025.

Cele strategiczne Wydziału są skupione w trzech obszarach i zakładają:

w obszarze kształcenia:

- wysoką jakość kształcenia na wszystkich poziomach studiów,

w obszarze działalności naukowo-badawczej i projektowej:

- podniesienie efektywności badań naukowych i skuteczności pozyskiwania środków na działalność naukowo-badawczą,
- podniesienie efektywności w zakresie komercjalizacji wyników badań,

w obszarze zarządzania:

- dbałość o dobry wizerunek Wydziału,
- stałe podnoszenie jakości kadry,
- nową siedzibę Wydziału Architektury w Kampusie Warta PP (zrealizowany w 2019r)

Misją Politechniki Poznańskiej jest kształcenie na wszystkich stopniach studiów wyższych oraz w trybie kształcenia ustawicznego, w ścisłym związku z prowadzonymi na Uczelni pracami naukowymi i badawczo-rozwojowymi jak również we współpracy z przyszłymi pracodawcami absolwentów uczelni oraz w kontakcie ze społeczeństwem. Celem Uczelni jest stworzenie wiodącego w kraju uniwersytetu technicznego, z aspiracjami do bycia partnerem uczelni europejskich pod względem jakości kształcenia, poziomu badań naukowych i osiągnięć wdrożeniowych.

Studia I stopnia na kierunku Architektura w pełni wpisują się w strategię Uczelni – proponują wysokiej jakości kształcenie przygotowujące do kontynuacji kształcenia na drugim stopniu studiów oraz funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy, dbają o rozwój studentów oraz wspierają ich w działaniach mających na celu poszerzenie kompetencji oraz uzyskiwanie umiejętności podnoszących ich atrakcyjność na rynku pracy, aktywnie włączają studentów w prace naukowe prowadzone na Wydziale, proponują umiędzynarodowioną kadrę oraz atrakcyjną ofertę kształcenia poza granicami Polski kierowaną w stronę studentów i pracowników Wydziału (program Erasmus+). Realizują cele związane z kreowaniem wizerunku Uczelni przyjaznej dla środowiska, podejmując

zagadnienia zrównoważonego środowiskowo i proekologicznego miejsca pracy i studiowania, czego przykładem jest nowoczesna siedziba WA PP.

Studia I stopnia na kierunku Architektura są kompatybilne z potrzebami społeczeństwa i gospodarki. Założenia programowe postulują wysokiej jakości nowoczesne i elastyczne kształcenie studentów oraz efekty uczenia się zgodne z ciągle zmieniającymi się oczekiwaniami rynku pracy, mające zapewnić absolwentom stabilizację zawodową i uzyskanie atrakcyjnego rynkowo wykształcenia. W procesie doskonalenia kształcenia uczestniczą interesariusze wewnętrzni (pracownicy, studenci) oraz zewnętrzni (absolwenci, potencjalni pracodawcy, profesorowie z uczelni zagranicznych). Wydział współpracuje również z uczelniami zagranicznymi, wykorzystując ich doświadczenia w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia, m.in. z Wydziałami Architektury Uniwersytetów w Belgradzie, Podgoricy, Prai, Las Palmas, Ponta Delgada, Shenyang w Chinach, Mińsku, BTU Cottbus czy Politecnico di Milano, Starassburg, Niderlandy. Skutkiem współpracy jest realizacja wielu międzynarodowych projektów naukowych, architektonicznych i studenckich. Jednocześnie Wydział ściśle współpracuje z Urzędami Miast, Gmin i Powiatów regionu Wielkopolski czy korporacjami i przedsiębiorstwami prywatnymi.

Program studiów oparto m.in. o innowacyjne metody dydaktyczne (e-learning z wykorzystaniem platformy ekursy.put.poznan.pl), a treści kształcenia o najnowocześniejsze osiągnięcia w dyscyplinie: architektura i urbanistyka. Koncepcja kształcenia jest spójna z prowadzonymi badaniami naukowymi (prace naukowe i badawczo-rozwojowe oraz projektowo-twórcze) o wysokim potencjale wdrożeniowym, których efekty implementowane są również do procesu dydaktycznego, co w szczególności dotyczy zagadnień związanych z architekturą obiektów mieszkaniowych wielorodzinnych, obiektów usługowych np. służby zdrowia, sportu i rekreacji, sakralnych oraz miejsc pracy, z projektowaniem konserwatorskim w obiektach zabytkowych, z projektowaniem budynków energooszczędnych, a także nowymi technologiami stosowanymi w architekturze i urbanistyce – BIM, GIS, projektowanie parametryczne.

Celem podstawowym studiów I stopnia na kierunku Architektura/Architecture jest przygotowanie absolwenta do kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia. Koncepcja kształcenia na kierunku Architektura/Architecture ma na celu realizację wytycznych i ustaleń Unii Europejskiej i UIA jakim powinny odpowiadać standardy kształcenia przyszłych architektów. Realizacja programu kształcenia odbywa się we współpracy z SARP i Izłą Architektoniczną, celem zapewnienia edukacji zgodnej z wymogami standardów profesjonalizmu w wykonywaniu zawodu architekta. W ramach procesu kształcenia jest możliwość podjęcia jedno lub dwusemestralnych studiów na innej uczelni w ramach wymiany międzynarodowej studentów ERASMUS. Elementem programu studiów są praktyki zawodowe. Koncepcja kształcenia ze względu na charakter zawodu architekta, ma w założeniu przygotować absolwenta do pracy, zarówno teoretycznej ale przede wszystkim praktycznej.

Wydział Architektury jest silną jednostką kształcąca architektów oraz architektów wnętrz co potwierdza:

- wyróżniająca ocena Państwowej Komisji Akredytacyjnej dla kierunku architektura, prowadzonym na Wydziale Architektury Politechniki Poznańskiej z lutego 2017 roku,
- kategoria A przyznawana najlepszym jednostkom naukowym, zgodnie z aktualną oceną parametryczną jednostek naukowych przeprowadzoną przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych.
- akredytacja KAUT (Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych) oraz europejski certyfikat jakości EUR-ACE® Label.
- liczne nagrody i wyróżnienia przyznane Wydziałowi Architektury, na które składają się aktywność naukowa i twórcza - projektowa nauczycieli akademickich Wydziału Architektury oraz studentów.

Absolwent 4 letnich studiów dziennych uzyskuje tytuł inżyniera architekta oraz ma zapewnione wszechstronne wykształcenie w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego. Zdobyte kwalifikacje uprawniają do podjęcia studiów II stopnia na kierunku Architektura.

Dysponuje wiedzą dotyczącą rozwiązywania problemów konstrukcyjnych, budowlanych i inżynierskich związanych z projektowaniem budynków, problematyki dotyczącej architektury i

urbanistyki w zakresie rozwiązywania prostych problemów projektowych, problematyki dotyczącej architektury i urbanistyki przydatnej do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, potrafi integrować wiedzę zdobytą w trakcie studiów.

Zna problemy fizyki, technologii i funkcji budynków w zakresie umożliwiającym zapewnienie komfortu ich użytkowania oraz ochrony przed działaniem czynników atmosferycznych, relacje zachodzących między człowiekiem a architekturą i między architekturą a środowiskiem ją otaczającym, oraz potrzeb dostosowania architektury do ludzkich potrzeb i skali człowieka, przepisy prawa i procedury niezbędnych do realizacji projektów budynków oraz metody i środków wdrażania ekologicznie odpowiedzialnego projektowania zrównoważonego oraz ochrony i konserwacji otaczającego środowiska, zasady kosztorysowania, zarządzania projektem, metodykę kontroli kosztów i zasady realizacji projektu budowlanego; historię i teorię architektury oraz sztuki, techniki i nauk humanistycznych w zakresie niezbędnym do prawidłowego wykonywania projektów architektonicznych; zasady, rozwiązania, konstrukcje i materiały budowlane stosowane przy wykonywaniu prostych zadań inżynierskich w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego.

Rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego; zasady gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej; główne zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych; charakter zawodu architekta i jego rolę w społeczeństwie.

Potrafi wykorzystać doświadczenia zdobyte w trakcie studiów w celu dokonania krytycznej analizy uwarunkowań i formułowania wniosków do projektowania w interdyscyplinarnym kontekście; zaprojektować obiekt architektoniczny lub prosty zespół urbanistyczny spełniający wymogi estetyczne i techniczne; przygotować prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego; wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych.

Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i brania odpowiedzialności za podejmowane działania; poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz do wykazywania wrażliwości na społeczne aspekty zawodu; brania odpowiedzialności za wartości architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego; uczenia się przez całe życie, w tym przez podjęcie studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych lub uczestnictwo w innych formach kształcenia.

Absolwenci studiów I stopnia na kierunku Architektura mogą znaleźć zatrudnienie:

- w biurach i pracowniach projektowych architektonicznych, budowlanych, wnętrzarskich lub deweloperskich,
- w jednostkach administracji państwowej,
- innych jednostkach zajmujących się projektowaniem – agencje reklamowe, organizacja targów, oświata, ośrodki kultury.

Program kształcenia umożliwia studentom zdobycie umiejętności komunikowania się w języku obcym z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa, co pozwala poszerzyć możliwości zatrudnienia o oferty spoza granic Polski oraz pozwala na skuteczną realizację zakładanych efektów uczenia się.

Uczelnia monitoruje losy absolwentów w oparciu o system ELA, jednocześnie prowadzi badania ankietowe wśród absolwentów kierunku. W badaniu ankietowym zawarto zarówno pytania zamknięte (dotyczące np. programu studiów, infrastruktury), jak i pytania otwarte dające możliwość swobodnej wypowiedzi absolwenta. Wyniki ankiety absolwenta oraz monitoringu na podstawie systemu ELA są prezentowane na posiedzeniu Kolegium Dziekańskiego oraz Rady Wydziału. Dodatkowo wyniki ankiety absolwenta na posiedzeniu Senatu PP. Wnioski z ankiet są uwzględniane

na etapie bieżącego zarządzania na wydziale (dydaktyka), jak również przy wprowadzaniu zmian do programu studiów.

III. Opis działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia

Zasady dotyczące zapewnienia jakości kształcenia na Politechnice Poznańskiej regulują Uchwała nr 93 Senatu Politechniki Poznańskiej z dnia 31 maja 2021 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Ponadto, regulacje związane z zapewnieniem jakości kształcenia zawarte są również w Statucie Politechniki Poznańskiej oraz Regulaminie studiów pierwszego i drugiego stopnia (Uchwała Nr 42/2020-2024 z dnia 31 maja 2021 r.).

Celem działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Architektury powołany został Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZDJK).

W skład Zespołu wchodzi:

- dr hab. inż. arch. Ewa Pruszewicz-Sipińska, prof. PP - Dziekan Wydziału Architektury,
- prof. dr hab. inż. arch. Agata Bonenberg, Dyrektor Instytutu Architektury Wnętrz i Planowania Przestrzennego (IAWPP),
- dr hab. inż. arch. Sławomir Rosolski, prof. PP, Dyrektor Instytutu Architektury, Urbanistyki i Ochrony Dziedzictwa (IAUiOD),
- dr hab. inż. Jerzy Suchanek, prof. PP, Dyrektor Instytutu Architektury i Planowania Przestrzennego (IAPP),
- prof. dr hab. inż. arch. Wojciech Bonenberg,
- prof. dr hab. inż. arch. Piotr Marciniak,
- dr hab. inż. arch. Robert Ast, prof. PP,
- dr inż. arch. Barbara Świt-Jankowska – Prodzikan ds. studenckich,
- dr inż. arch. Agata Gawlak (przewodniczący), Prodzikan ds. nauki i kształcenia,
- przedstawiciele Wielkopolskiej Okręgowej Izby Architektów Rzeczypospolitej (WOIA): arch. Krzysztof Frąckowiak,
- przedstawiciele Stowarzyszenie Architektów Polskich (SARP): arch. Wojciech Krawczuk, arch. Marcin Kościuch
- przedstawiciele studentów, członkowie samorządu studenckiego Wydziału Architektury.

Zakres działalności WZDJK obejmuje przede wszystkim:

- analizę przygotowania kandydatów na studia,
- wdrożenie opracowanych procedur,
- monitorowanie realizacji i ocena programów kształcenia na prowadzonych przez Wydział kierunkach,
- opracowywanie propozycji zmian mających na celu doskonalenie procesu kształcenia oraz programu studiów,
- prezentowanie propozycji zmian w procesie kształcenia i programie studiów dziekanowi i Radzie Wydziału,
- wdrażanie zmodernizowanych i znowelizowanych programów kształcenia,
- analizowanie ankiet studenckich i pracowniczych,
- analiza uzyskanych efektów uczenia się,
- organizacja oraz nadzór nad hospitacją zajęć dydaktycznych,
- analizowanie ocen okresowych pracowników,
- monitorowanie losów absolwentów,
- nadzór nad systemem informacyjnym i promocyjnym Wydziału.

Wewnętrzny Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK)

WSZJK jest kompleksowym systemem monitorowania i nadzoru procesu dydaktycznego we

wszystkich jego aspektach, pozwalającym na permanentne i kompleksowe monitorowanie jakości kształcenia oraz bieżącą ocenę i weryfikację wszystkich czynników wpływających na jakość kształcenia, zmierzającym do jego ciągłego doskonalenia i dostosowywania do wymogów rynku pracy.

WSZJK odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu kształcenia. WSZJK na Wydziale Architektury jest elementem Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Poznańskiej uwzględniającym specyfikę wydziału oraz prowadzonych kierunków.

Działanie WSZJK powinno skutkować:

- stałym doskonaleniem programów kształcenia i jakości procesu dydaktycznego,
- bieżącym dostosowaniem programów studiów do realiów rynku pracy i oczekiwaniu pracodawców,
- zapewnieniem odpowiedniej jakości kadry dydaktycznej i prowadzeniem przezroczystej polityki kadrowej,
- zapewnieniem odpowiedniej infrastruktury technicznej niezbędnej do prawidłowego prowadzenia procesu dydaktycznego poprzez systematyczne oceny i ankiety,
- prowadzeniem czytelnej polityki informacyjnej i promocyjnej,
- umiędzynarodowieniem procesu dydaktycznego,
- udziałem studentów w badaniach naukowych,
- budowaniem kultury jakości kształcenia.

WSZJK polega na powtarzającym się cyklicznie tj. co roku, procesie monitorowania, analizowania i doskonalenia procesu kształcenia (procesu podstawowego) oraz procesu wspomagającego (zapewnienie jakości kadry dydaktycznej, działalności naukowo-badawczej, infrastruktury technicznej, systemów informacyjnych). Poszczególne cykle składają się z pięciu etapów:

- a) Program (opis efektów uczenia, program studiów, karty opisu przedmiotów)
- b) Realizacja programu kształcenia (monitorowany przez hospitację zajęć dydaktycznych, ocenę zajęć dydaktycznych dokonywaną przez studentów (ankietyzacja), ankietę końcową na I i II stopniu studiów dotyczącą opinii studentów o programie zakończonego poziomu kształcenia, opinię studentów na temat punktacji ECTS, okresową ocenę nauczycieli akademickich, udział studentów w badaniach naukowych, udział studentów w wymianie międzynarodowej, sukcesy studentów w konkursach, przebieg praktyk zawodowych)
- c) Ocena i analiza realizowanego programu kształcenia (ocena stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się, opinie i sugestie nauczycieli akademickich dotyczące procesu kształcenia, opinie i sugestie interesariuszy zewnętrznych dotyczące efektów uczenia się, sukcesy absolwentów na rynku pracy – śledzenie losów absolwentów, porównywanie programów z podobnymi kierunkami w kraju i za granicą, ocena efektywności systemu informacyjnego i promocji wydziału, ocena i analiza dostępnej na Wydziale infrastruktury technicznej)
- d) Wnioski i propozycje zmian (wnioski dotyczące korekty zakładanych efektów uczenia się i programu studiów, wnioski dotyczące jakości kształcenia, wnioski dotyczące jakości kadry dydaktycznej, wnioski dotyczące rozbudowy i uzupełnienia istniejącej infrastruktury technicznej – bazy materialnej, wnioski dotyczące obsługi administracyjnej studentów)
- e) Ewaluacja oczekiwanych efektów uczenia się i procesu kształcenia (korekta doskonaląca efekty uczenia się, programy studiów, korekta procedur procesu kształcenia (podstawowego) i procesu wspomagającego, przedstawienie propozycji zmian dziekanowi i Samorządowi Studenckiemu, przyjęcie zmian przez Radę Wydziału, przedstawienie wprowadzonych zmian Rektorowi i Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, ewentualne propozycje korekty zatrudnienia)

Nadzór nad funkcjonowaniem WSZJK na Wydziale Architektury sprawuje Rektor poprzez Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Uczelnianą Radę ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. WSZJK został przyjęty Uchwałą Rady Wydziału na podstawie Uchwały nr 93 Senatu Akademickiego Politechniki Poznańskiej z dn. 30 maja 2007 w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zmianami.

Program kształcenia przygotowujący jest przez WSZJK, przez Rady Programowe, a zatwierdzany przez Radę Wydziału oraz Senat PP. Szczegółowy opis poszczególnych modułów kształcenia wraz

z zasadami oceny osiągniętych efektów uczenia się podany jest w kartach opisu przedmiotu (sylabusach), ogólnodostępnych na wydziałowej stronie internetowej.

Ocena kadry dydaktycznej na Wydziale odbywa się wielokryterialnie, z uwzględnieniem:

- wyników hospitacji kadry wg przyjętej Procedury Hospitacji (nr P-a 2).
- wyników e-Ankiety (tj. Internetowy System Oceny Zajęć i Prowadzących Zajęcia)
- wyników badania w ramach „Ankiety absolwenta po zakończeniu cyklu kształcenia”, w której ocenie poddawana jest również infrastruktura Wydziału.

Zasady przeprowadzania hospitacji określa Zarządzenie Rektora Nr 21 z dnia 2 czerwca 2021 w sprawie zasięgania opinii studentów, doktorantów i absolwentów na temat procesu kształcenia oraz hospitacji zajęć dydaktycznych. W ramach swoich kompetencji, WSZJK oraz Prodziekan ds. Jakości Kształcenia opracowuje coroczny plan hospitacji, którym poddawani są wszyscy prowadzący zajęcia nie rzadziej niż raz na 4 lata oraz prowadzący, którzy uzyskali najgorszy procentowo wynik w badaniu e-Ankieta (tj. Internetowy System Oceny Zajęć i Prowadzących Zajęcia). Plan hospitacji przedstawiany jest dziekanowi a jednocześnie przekazywany Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia na początku każdego roku akademickiego. Hospitujący zajęcia sporządza Protokół z hospitacji, który przekazuje z zachowaniem poufności w terminie 2 tygodni dyrektorowi jednostki organizacyjnej. Hospitujący jest zobowiązany omówić z hospitem treść protokołu i wnioski z hospitacji w ciągu 2 tygodni od daty wizytacji zajęć. Osoba hospitemowana może wyrazić swoje uwagi do oceny zajęć przez nią prowadzonych, które zostaną zapisane w arkuszu hospitacji. Arkusz hospitacji zajęć dydaktycznych podpisany zostaje przez nauczyciela hospitującego i nauczyciela hospitemowanego. Hospitemowany ma prawo odwołać się do dziekana/kierownika jednostki w ciągu 14 dni od daty przeprowadzonej rozmowy. Ogólna ocena zajęć powinna zawierać zalecenia dla osoby hospitemowanej, które służyłyby w przyszłości poprawie jakości kształcenia. Hospitacje pozaplanowe (w trybie interwencyjnym) przeprowadzane są przez komisję powołaną przez dziekana na wniosek Prodziekana ds. Kształcenia lub Samorządu Studenckiego. Protokoły z hospitacji zajęć są poufne. Po zakończeniu semestru, nie później niż do 15 września po sem. letnim i 15 lutego po sem. zimowym kierownik jednostki opracowuje sprawozdanie z wykonania planu hospitacji i przedstawia je dziekanowi. Sprawozdanie zawiera wykaz przeprowadzonych hospitacji, ich datę, nazwę przedmiotu i rodzaj zajęć dydaktycznych, nazwiska osób hospitemowanych i hospitujących oraz ocenę prowadzonych zajęć. Załącznikami do sprawozdania są protokoły hospitacji.

Dziekan oraz kierownik jednostki organizacyjnej jest zobowiązany do uwzględnienia wniosków z hospitacji w okresowej ocenie pracowników, w polityce awansowej oraz przy obsadzie zajęć dydaktycznych. W przypadku wystąpienia nieprawidłowości w realizacji hospitacji dziekan w porozumieniu z Wydziałowym Zespołem ds. Jakości Kształcenia, prodziekanem ds. kształcenia, prodziekanem ds. studenckich i kierownikiem właściwej jednostki ustala przyczyny zaistniałych problemów i podejmuje działania doskonalące. Dziekan ocenia skuteczność podjętych działań na podstawie sprawozdań kierownika właściwej jednostki organizacyjnej, wniosków prodziekana ds. jakości kształcenia i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Internetowy System Oceny Zajęć i Prowadzących Zajęcia „e-Ankieta” jest spójny dla całej Uczelni i pozwala na anonimową ocenę zajęć dydaktycznych oraz prowadzących przez studentów, zarówno z komputerów uczelnianych stacjonarnych, komputerów prywatnych jak i urządzeń mobilnych. Formularz ankietowy jest ustawicznie modyfikowany przez Władze Uczelni, przy udziale przedstawicieli studentów, w taki sposób by odpowiadał na zmieniające się metody kształcenia oraz uwzględniał specyfikę każdego z Wydziałów. Od semestru letniego 2015/16 studenci mają dodatkowo możliwość załączania do ankiety uwag własnych. Wyniki ankiet są przekazywane dyrektorom jednostek organizacyjnych, a ankietowani mają prawo wglądu do wyników ankiet, które ich dotyczą.

Wyniki oraz wnioski z przeprowadzonych badań ankietowych wśród studentów są formułowane w postaci czytelnych wykresów, tabel czy rankingów i przedstawiane studentom za pomocą serwisu ekursy.

Okresowa ocena kadry dydaktycznej PP przeprowadzana jest zgodnie ze Statutem Politechniki

Poznańskiej raz na cztery lata, a oceny dokonuje Komisja Wydziałowa, wg kryteriów i wzorów arkusza oceny.

Na Wydziale jako pełnomocnik ds. studentów niepełnosprawnych działa Prodziekan ds. studentów. Do jego zadań należą m.in.: udzielanie porad i pośrednictwo w kontaktach wykładowcami, administracją Uczelni, identyfikacja potrzeb, wskazanie możliwości wykorzystania środków uczelni czy inicjowanie pozyskiwania funduszy. Od roku akademickiego 2019/2020 na Uczelni działa Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych (BON).

Osoba posiadająca orzeczenie może po złożeniu wniosku ubiegać się o stypendium dla osób niepełnosprawnych, mieć dostosowany proces kształcenia do indywidualnych potrzeb oraz w ramach wsparcia indywidualnego skorzystać z usług asystenta czy specjalistycznego sprzętu.

BON udziela różnego rodzaju wsparcia, żeby się o nie ubiegać, nie zawsze jest konieczne posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności.

W Politechnice Poznańskiej funkcjonuje punkt 5P (Punkt Pomocy Psychologicznej Politechniki Poznańskiej), który zapewnia bezpłatną pomoc psychologiczną dla studentów, doktorantów i pracowników.

Na zakończenie roku akademickiego przewodniczący WSZJK składa sprawozdanie z działalności WSZJK na ręce Rektora ds. kształcenia. Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia również corocznie przedstawia treści związane z jakością kształcenia przed Radą Wydziału.

W celu realizacji założeń Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia Wydział Architektury współpracuje z podmiotami gospodarczymi, SARP oraz Izbą Architektów RP. Współpraca ta zapewnia stały wzrost jakości kształcenia oraz usług edukacyjnych. Na Wydziale spełnione są również wszystkie zasady związane z publicznym dostępem do informacji (informacje dla kandydatów na studia, pracodawców oraz władz różnych szczebli) dotyczących jakości kształcenia oraz poziomu wykształcenia absolwentów.

IV. Opis prowadzonej działalności naukowej w dyscyplinie lub dyscyplinach

Kierunek architektura jest w 100% przyporządkowany dyscyplinie naukowej architektura i urbanistyka

Działalność naukowa prowadzona na Wydziale realizowana jest w trzech instytutach, tj:

- Instytut Architektury, Urbanistyki i Ochrony Dziedzictwa
- Instytut Architektury i Planowania Przestrzennego
- Instytut Architektury Wnętrz i Wzornictwa Przemysłowego.

Na Wydziale Architektury badania realizowane są w przyporządkowaniu na obszary badawcze:

Obszar badawczy: MIASTO I URBANISTYKA

Specjalność naukowa: Architektura i urbanistyka przyjazna osobom starszym i niepełnosprawnym Architektura miejsc pracy i przemysłu kreatywnego w rozwoju miast Urbanistyka Proekologiczne metody projektowania miast i budynków Kształtowanie przestrzeni publicznych Planowanie przestrzenne Rewitalizacja obszarów miejskich

Obszar badawczy: ARCHITEKTURA A TECHNIKA

Specjalność naukowa: Architektura Akustyka obiektów architektonicznych Architektura bioklimatyczna i energooszczędna Wzornictwo przemysłowe i innowatyka BIM (Building Information Modelling) Projektowanie parametryczne

Obszar badawczy: HISTORIA I TEORIA ARCHITEKTURY I URBANISTYKI ORAZ OCHRONA DZIEDZICTWA

Specjalność naukowa Architektura wernakularna Architektura regionalna i wiejska (ze szczególnym uwzgl. regionu Wlkp.) Historia architektury i urbanistyki Konserwacja zabytków i ochrona dziedzictwa kulturowego

Obszar badawczy: ARCHITEKTONICZNE ŚRODOWISKO AKTYWNOŚCI CZŁOWIEKA

Specjalność naukowa Architektura mieszkaniowa Architektura sakralna Architektura usługowa, w tym architektura służby zdrowia, architektura sportu i rekreacji Percepcja architektury i psychologia środowiskowa Architektura krajobrazu

Obszar badawczy: RELACJE ARCHITEKTURY ZE SZTUKĄ (przestrzeń architektoniczna a sztuka)

Specjalność naukowa Sztuka (malarstwo, rysunek, grafika, rzeźba, ceramika artystyczna, intermedia) Wystawiennictwo Architektura wnętrz

Szczegółowe tematy prac badawczych realizowane w 2022r. przedstawiono poniżej:

- 0112/SBAD/0172 Delimitacje urbanistyczne i krajobrazowe w obszarach stykowych
- "0113/SBAD/0043 Nowe decorum w architekturze współczesnej Poznania. Diagnoza zjawiska i perspektywy rozwoju współczesnych dekoracji architektonicznych w kontekście relacji malarstwa i architektury.- EtaP II
- 0111/SBAD/0408 Projektowanie parametryczne i generatywne – od skali urbanistycznej do wzornictwa przemysłowego
- 0111/SBAD/2119 Projektowanie parametryczne dla architektury energooszczędnej
- 0112/SBAD/0174 Współczesne przeobrażenie i tendencje rozwojowe miast, etap III
- 0112/SBAD/0170 Obrzeża modernizmu – kontekst historyczny, przestrzenny, artystyczny
- 0111/SBAD/0406 Relacja obiekt eksponowania a przestrzeń eksponowania, etap IV
- 0112/SBAD/0 165 Kształtowanie przestrzeni egzystencjalnej we współczesnej architekturze mieszkaniowej III
- 0111/SBAD/0402 Adaptacja do zmian klimatycznych w architekturze i urbanistyce (etap 1 - 2020)
- 0112/SBAD/0189 Współczesne metody planowania struktur osiedleńczych w kontekście zrównoważonego rozwoju"
- 0113/SBAD/0044 Dzieło plastyczne w architekturze- etap IV
- 0112/SBAD/0177 Badanie wielowarstwowości struktury miejskiej pod kątem stworzenia metody parametryzacji ogólnej charakterystyki miasta, etap II
- 0111/SBAD/0404 Modułowe elementy w przestrzeni miasta, w nowoczesnej architekturze i wzornictwie.
- 0112/SBAD/0171 Mapowanie przestrzeni architektonicznej, historia, teoria,
- praktyka, współczesność, etap II 0112/SBAD/0185 Mapowanie przestrzeni architektonicznej, historia, teoria, praktyka, współczesność, etap III"
- 0112/SBAD/0185 Mapowanie przestrzeni architektonicznej, historia, teoria,
- 0111/SBAD/0405 Paradygmat planowania uspołecznionego a wdrażanie idei tworzenia miejsc (placemaking) w śródmiejskiej przestrzeni publicznej, etap I i II
- 0111/SBAD/0409 Kreatywne miejsca pracy w przemyśle 4.0, etap II
- 0111/SBAD/0412 Miejsca pracy biurowej w strukturach osiedleńczych.
- 0112/SBAD/0166 Architektura zdrowia. Współczesne tendencje w projektowaniu obiektów związanych ochroną zdrowia i jakością życia. Etap V
- 0112/SBAD/0178 Matematyczne aspekty projektowania architektonicznego
- 0112/SBAD/176 Architektura bezpieczna a bezpieczeństwo w architekturze, etap I
- 0111/SBAD/041111 Ekonomia zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem oszczędności energii na przykładzie Poznańskiego Obszaru Metropolitalnego, Etap II
- 0113/SBAD/2134 Obiekt architektoniczny – dzieło sztuki w kontekście procesów postrzegania
- 0113/SBAD/0046 Obiekt architektoniczny – dzieło sztuki w kontekście procesów postrzegania
- 0111/SBAD/0403 Akustyka, termika i oświetlenie w architekturze obiektów użyteczności publicznej, etap II
- 0111/SBAD/0407 Badanie spójności przestrzennej na terenach podmiejskich w aglomeracji poznańskiej, etap II
- 0111/SBAD/0410 New approach and challenges in Green Architecture with sustainable developments.

Potwierdzeniem wysokiej jakości naukowej badań prowadzonych w jednostce są awanse naukowe jej pracowników przypisanych do dyscypliny architektura i urbanistyka tj.

- 5 habilitacji (dr hab. Dominika Pazder, dr hab. Hanna Michalak, dr hab. Magdalena Gyurkovich, dr hab. Klaudia Grygorowicz-Kosakowska)

- 3 nominacje profesorskie (prof. Agata Bonenberg, prof. Anna Januchta-Szostak, prof. Piotr Marciniak).

Awanse naukowe objęły zatem niemal 15% kadry podmiotu przypisanej do dyscypliny architektura i urbanistyka w okresie ewaluacji (51,45 liczba N).

W okresie 2017-2022 pracownicy Wydziału Architektury byli autorami:

- 262 artykułów naukowych
- 359 rozdziałów w monografiach naukowych
- 46 monografii i redakcji monografii.

V. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Od kandydatów ubiegających się na kierunek Architektura/Architecture oczekuje się predyspozycji łączących w sobie wiedzę z nauk ścisłych ze zdolnościami artystycznymi. Warunkiem przyjęcia na studia jest nie tylko dobrze zdany egzamin dojrzałości, ale również wysoka ocena z egzaminu sprawdzającego umiejętności rysunkowe kandydata. To kierunek dedykowany dla osób o wysokiej kreatywności, wrażliwości, umiejętności logicznego myślenia, nie bojących się wyzwań oraz posiadających predyspozycje do pracy w grupie. Od kandydata oczekuje się zaangażowania we wszystkie wymagane programem studiów działania, pomysłowości i otwartości na nowe wyzwania. Od kandydatów chcących studiować w języku angielskim wymaga się znajomości języka angielskiego na poziomie B2.

Studenci aplikują na kierunek *Architektura/Architecture* o profilu ogólnoakademickim zgodnie z ogólnymi zasadami rekrutacji podanymi w uchwale Senatu Akademickiego Politechniki Poznańskiej. Podstawą przyjęcia na studia I stopnia jest przedłożenie przez kandydata świadectwa maturalnego. Przyjęcie kandydatów na studia pierwszego stopnia odbywa się na podstawie wyników egzaminu maturalnego oraz egzaminu z rysunku sprawdzającego umiejętności rysunkowe i predyspozycje kandydata do wykonywania zawodu architekta.

Wzór rankingowy:

$$W = JP + JO + 1,5M + R$$

gdzie:

R – liczba punktów w przedziale od 0 do 500 za wynik sprawdzenia uzdolnień artystycznych,
JP – liczba punktów odpowiadająca procentowemu wynikowi pisemnego egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym,

JO – liczba punktów odpowiadająca procentowemu wynikowi pisemnego egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym; w przypadku zdawania egzaminu z dwóch języków wybierany jest wynik korzystniejszy dla kandydata,

$$M = M_{\text{PODST}} + M_{\text{ROZ}}$$

M_{PODST} - liczba punktów odpowiadająca procentowemu wynikowi egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym (0 – w przypadku niezdawania egzaminu),

M_{ROZ} - liczba punktów odpowiadająca procentowemu wynikowi egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym (0 – w przypadku niezdawania egzaminu),

Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzane jest zdalnie przez system rekrutacyjny. Przyjęcie kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia uczelnia prowadzi w ramach limitów ustalonych dla poszczególnych form i kierunków studiów. Decyzje w sprawach przyjęcia na studia podejmuje Uczelniana Komisja Rekrutacyjna (UKR) powołana przez Rektora PP. Egzaminy oraz postępowania kwalifikacyjne przeprowadzają odpowiednio Komisje Egzaminacyjne i Komisje Kwalifikacyjne powołane przez Rektora. Przyjęcie kandydata na studia następuje na podstawie wyników postępowania kwalifikacyjnego.

Rekrutacja studentów zagranicznych przeprowadzana jest zgodnie z zasadami opisanymi na stronie internetowej Politechniki Poznańskiej w zakładce „rekrutacja” (<https://put.poznan.pl/en/node/6820>) oraz na stronie Działu Edukacji Ustawicznej i Międzynarodowej. Dokumenty składane przez

kandydatów-obcokrajowców sprawdzane są przez pracowników tego działu oraz przez pracowników Wydziału Architektury.

VI. Opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

1. Wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć:

Tabela 12. Wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć

Imię i nazwisko prowadzącego	Jednostka Politechniki Poznańskiej/Pracownik zewnętrzny	Data zatrudnienia w Politechnice Poznańskiej	Czy Politechnika Poznańska stanowi podstawowe miejsce pracy? (TAK/NIE)
dr inż. arch. Marzena Banach-Ziaja	IAiPP	01.02.2003	tak
mgr inż. arch. Aneta Biała	IAiPP	01.10.2018	
dr inż. arch. Maciej Bilski	IAiPP	15.03.2022	tak
prof. dr hab. inż. arch. Wojciech Bonenberg	IAiPP	01.09.1990	tak
dr inż. arch. Marcin Giedrowicz	IAiPP	01.10.2011	tak
dr hab. inż. arch. Magdalena Gyurkovich	IAiPP	01.10.2005	tak
prof. dr hab. inż. arch. Anna Januchta-Szostak	IAiPP	01.02.1994	tak
mgr inż. arch. Patrycja Kamińska	IAiPP	01.04.2022	tak
prof. dr hab. inż. arch. Oleg Kapliński	IAiPP	01.11.1965	tak
dr inż. arch. Agnieszka Kasińska-Andruszkiewicz	IAiPP	01.10.2015	tak
mgr inż. Jerzy Kosmatka	IAiPP	01.10.2018	
dr inż. arch. Joanna Kołata	IAiPP	01.10.2007	tak
dr hab. inż. arch. Hanna Michalak prof. PP	IAiPP	01.03.1989	tak
dr inż. Artur Nawrowski	IAiPP	01.10.2004	tak
dr hab. inż. arch. Dominika Pazder prof. PP	IAiPP	01.09.2003	tak
dr inż. arch. Marta Pieczara	IAiPP	01.10.2018	tak
dr inż. arch. Izabela Piklikiewicz-Czarnecka	IAiPP	01.10.2018	tak
dr inż. arch. Wojciech Skórzewski	IAiPP	01.10.2018	tak
dr hab. inż. arch. Jerzy Suchanek prof. PP	IAiPP	01.09.1992	tak
dr inż. Jacek Ścigałło	IAiPP	01.10.1984	
mgr Anna Tetycka	IAiPP	01.10.2018	
dr inż. arch. Anna Sygulka	IAiPP	01.10.2007	tak
dr inż. arch. Xia Wei	IAiPP	01.10.2017	tak
dr inż. arch. Mo Zhou	IAiPP	01.10.2017	tak
dr inż. arch. Piotr Zierke	IAiPP	01.02.2005	tak
mgr inż. arch. Martyna Ostrowska-Pośpiech	IAiPP	Umowa zlecenie	
mgr inż. arch. Patrycja Kopczyńska	IAiPP	Umowa zlecenie	
prof. Eugeniusz Matejko	IAiPP	Umowa zlecenie	
mgr Jakub Owsian	IAiPP	Umowa zlecenie	
mgr inż. arch. Wanda Mytych	IAiPP	Umowa zlecenie	
dr Szymon Łukasiewicz	IAiPP	Umowa zlecenie	
Prof. Janusz Stankowski	IAiPP	Umowa zlecenie	
dr Maria Celińska-Mysław	IAiPP	Umowa zlecenie	
dr inż. Jacek Nabzdyk	IAiPP	Umowa zlecenie	
dr hab. inż. arch. Robert Ast prof. PP	IAUIODz	01.11.1985	tak
dr hab. inż. arch. Radosław Berek prof. PP	IAUIODz	01.09.1989	tak
mgr inż. arch. Piotr Bartosik	IAUIODz	01.10.2019	tak

dr hab. inż. arch. Przemysław Biskupski prof. PP	IAUIODz	01.02.1990	tak
mgr inż. arch. Joanna Bogajewska-Danek	IAUIODz	01.10.2010	tak
dr inż. arch. Krzysztof Borowski	IAUIODz	01.12.1993	tak
dr inż. arch. Agata Gawlak	IAUIODz	01.10.2013	tak
dr inż. arch. Rafał Graczyk	IAUIODz	01.02.2003	tak
dr hab. Hanna Grzeszczuk-Brendel	IAUIODz	01.02.1995	tak
dr hab. inż. arch. Maciej Janowski	IAUIODz	01.10.2003	tak
dr inż. arch. Tomasz Jastrząb	IAUIODz	01.12.1988	tak
dr inż. arch. Joanna Kaszuba	IAUIODz	01.10.2007	tak
dr inż. arch. Bartosz Kaźmierczak	IAUIODz	01.02.2006	tak
dr hab. inż. arch. Grażyna Kodym-Kozaczko	IAUIODz	01.10.1993	tak
dr inż. arch. Mieczysław Kozaczko	IAUIODz	01.05.1986	tak
prof. dr hab. inż. arch. Piotr Marciniak	IAUIODz	01.12.1992	tak
mgr inż. arch. Michał Marmur	IAUIODz	01.10.2018	tak
mgr inż. arch. Magda Matuszewska	IAUIODz	01.10.2017	tak
dr hab. inż. arch. Adam Nadolny prof. PP	IAUIODz	01.02.2003	tak
dr hab. inż. arch. Ewa Pruszewicz-Sipińska prof. PP	IAUIODz	01.10.1989	tak
dr hab. inż. arch. Sławomir Rosolski prof. PP	IAUIODz	01.12.1988	tak
dr inż. arch. Agnieszka Rumieź	IAUIODz	01.03.2010	tak
dr inż. arch. Borys Siewczyński	IAUIODz	01.11.1996	tak
dr inż. arch. Adam Siniński	IAUIODz	01.03.2011	tak
dr inż. arch. Karolina Sobczyńska	IAUIODz	01.02.2003	tak
dr inż. arch. Waldemar Szeszuła	IAUIODz	02.05.1986	tak
dr inż. arch. Barbara Świt-Jankowska	IAUIODz	01.10.2003	Tak
mgr inż. arch. Krzysztof Frąckowiak	IAUIODz	01.10.2022	
dr inż. arch. Jacek Galkowski	IAUIODz	01.10.2005	tak
mgr inż. arch. Agnieszka Ośmielak Stankiewicz	IAUIODz	01.10.2019	tak
mgr inż. arch. Bartosz Regulski	IAUIODz	01.10.2022	
mgr inż. arch. Piotr Springer	IAUIODz	01.10.2015	tak
mgr inż. Katarzyna Starzecka	IAUIODz	01.10.2010	tak
mgr inż. arch. Jędrzej Suchecki	IAUIODz	01.10.2015	tak
mgr inż. arch. Jan Szot	IAUIODz	01.10.2019	tak
mgr inż. arch. Jakub Wójtowicz	IAUIODz	01.10.2020	
dr Katarzyna Pietrzak	IAUIODz	Umowa zlecenie	
mgr inż. arch. Karol Szymaniak	IAUIODz	umowa zlecenie	
mgr inż. arch. Katarzyna Osipowicz Grabowska	IAUIODz	umowa zlecenie	
mgr inż. arch. Lech Krukowski	IAUIODz	umowa zlecenie	
mgr inż. arch. Piotr Grabowski	IAUIODz	umowa zlecenie	
mgr inż. arch. Agnieszka Ptak Wojciechowska	IAUIODz	umowa zlecenie	
mgr inż. arch. Julia Zieleniewska	IAUIODz	umowa zlecenie	
mgr inż. arch. Robert Broniarz	IAUIODz	umowa zlecenie	
mgr inż. arch. Adam Żarczyński	IAUIODz	umowa zlecenie	
mgr inż. arch. Michał Rutkowski	IAUIODz	umowa zlecenie	
mgr inż. arch. Roderyk Milik	IAUIODz	umowa zlecenie	
mgr inż. arch. Edyta Sobieraj	IAUIODz	umowa zlecenie	
inż. arch. Radosław Ptaszyński	IAUIODz	umowa zlecenie	

dr Natalia Pater Ejgierd	IAUIODz	umowa zlecenie	
prof. dr hab. inż. arch. Agata Bonenberg	IAWiWP	15.06.2005	tak
dr hab. inż. arch. Katarzyna Słuchocka prof. PP	IAWiWP	01.12.1992	tak
dr hab. Tomasz Matuszewicz	IAWiWP	01.02.2000	tak
prof. dr hab. szt. Andrzej Łubowski	IAWiWP	01.10.2015	tak
dr hab. Joanna Stefańska	IAWiWP	01.10.2005	tak
dr szt. Piotr Drozdowicz	IAWiWP	01.10.2011	tak
dr hab. szt. Klaudia Grygorowicz-Kosakowska	IAWiWP	01.10.2001	tak
prof. dr hab. Arkadiusz Marcinkowski	IAWiWP	01.01.2023	
mgr inż. arch. Anna Lewandowska	IAWiWP	umowa zlecenie	
prof. Eugeniusz Matejko	IAWiWP	umowa zlecenie	
mgr Bartłomiej Bieńkowski	IAWiWP	umowa zlecenie	
dr inż. Andrzej Wojtasik	WILiT	01.07.1984	
dr Jacek Gruszka	WARiE	28.07.2021	
dr Piotr Rejmenciak	WARiE	01.10.2002	
d inż. Tomasz Jeż	WILiT	01.10.2001	
dr Alina Gleska	WARiE	01.10.1996	
mgr Stella Chelwing	CS	01.10.2012	
mgr Alicja Czosnowska	CJOiK	01.10.2019	tak
mgr Hanna Nowak	CJOiK	01.10.2019	tak
mgr Maria Szaefer	CJOiK	01.10.2018	tak
mgr Agnieszka Rutkowska	CJOiK	01.09.2008	tak
mgr Ewa Kapałczyńska	CJOiK	01.10.1992	tak
mgr inż. Sebastian Kubasiński	WIZ, IIBiJ	01.10.2022	tak
dr inż. Adam Górny	WIZ, IIBiJ	01.10.1994	tak
dr inż. Agnieszka Dziadosz	WILiT	01.03.2008	
dr hab. Inż. Robert Studziński	WILiT	01.10.2013	
dr Agnieszka Fraska	WIM	01.10.2002	
dr hab. Inż. Jacek Buśkiewicz	WIM	01.11.1997	

W załączniku **VI.1 Charakterystyka kadry Architektura Ist** zamieszczono informacje o kompetencjach, w tym o dorobku dydaktycznym i naukowym nauczycieli akademickich (wraz z wykazem publikacji) – oraz opis doświadczenia zawodowego w zakresie programu studiów, a w przypadku innej osoby – informacje potwierdzające posiadanie kompetencji i doświadczenia pozwalających na prawidłową realizację zajęć.

2. Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć:

Tabela 13. Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć.

Imię i nazwisko prowadzącego	Liczba przydzielonych godzin zajęć na kierunku	Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)
dr inż. arch. Marzena Banach-Ziaja	320	-	320
mgr inż. arch. Aneta Biała	135	-	135
dr inż. arch. Maciej Bilski	135	-	135

prof. dr hab. inż. arch. Wojciech Bonenberg	95	-	95
dr inż. arch. Marcin Giedrowicz	150	-	150
dr hab. inż. arch. Magdalena Gyurkovich	210	-	210
prof. dr hab. inż. arch. Anna Januchta-Szostak	115	-	115
mgr inż. arch. Patrycja Kamińska	225	-	225
prof. dr hab. inż. arch. Oleg Kapliński	92	-	92
mgr inż. arch. Agnieszka Kasińska-Andruszkiewicz	210	-	210
dr inż. arch. Joanna Kołata	225	-	225
mgr inż. Jerzy Kosmatka	184	-	184
dr hab. inż. arch. Hanna Michalak prof. PP	195	-	195
dr inż. Artur Nawrowski	244	-	x
dr hab. inż. arch. Dominika Pazder prof. PP	250	-	250
dr inż. arch. Marta Pieczara	180	-	180
dr inż. arch. Izabela Piklikiewicz-Czarnecka	225	-	225
dr inż. arch. Wojciech Skórzewski	319	-	319
dr hab. inż. arch. Jerzy Suchanek prof. PP	98	-	98
Mgr Anna Telatycka	180	-	180
dr inż. arch. Anna Sygulska	219	-	219
dr inż. Jacek Ścigałło	378	-	378
mgr inż. arch. Xia Wei	255	-	255
dr inż. arch. Mo Zhou	115	-	115
dr inż. arch. Piotr Zierke	259	-	259
mgr inż. arch. Martyna Ostrowska-Pośpiech	105	-	105
mgr inż. arch. Patrycja Kopczyńska	105	-	105
prof. Eugeniusz Matejko	45	-	45
mgr Jakub Owsian	45	-	45
mgr inż. arch. Wanda Mytych	270	-	270
dr Szymon Łukasiewicz	90	-	90
Prof. Janusz Stankowski	45	-	45
dr Maria Celińska-Mysław	150	-	150
dr inż. Jacek Nabzdyk	42	-	42
dr hab. inż. arch. Robert Ast prof. PP	214	-	214
dr hab. inż. arch. Radosław Barek prof. PP	251	-	251
mgr inż. arch. Piotr Bartosik	360	-	x
dr hab. inż. arch. Przemysław Biskupski prof. PP	349	-	349
mgr inż. arch. Joanna Bogajewska-Danek	150	-	150
dr inż. arch. Krzysztof Borowski	378	-	x
dr inż. arch. Agata Gawlak	22	-	22
dr inż. arch. Rafał Graczyk	314	-	314
dr hab. Hanna Grzeszczuk-Brendel	195	-	195
dr hab. inż. arch. Maciej Janowski	200	-	200
dr inż. arch. Tomasz Jastrząb	258	-	x
dr inż. arch. Joanna Kaszuba	166	-	x
dr inż. arch. Bartosz Kaźmierczak	280	-	280
dr hab. inż. arch. Grażyna Kodym-Kozaczko	158	-	158
dr inż. arch. Mieczysław Kozaczko	229	-	x
prof. dr hab. inż. arch. Piotr Marciniak	132	-	132

mgr inż. arch. Michał Marmur	425	-	425
mgr inż. arch. Magda Matuszewska	105	-	105
dr hab. inż. arch. Adam Nadolny prof. PP	136	-	136
dr hab. inż. arch. Ewa Pruszewicz-Sipińska prof. PP	28	-	28
dr hab. inż. arch. Sławomir Rosolski prof. PP	109	-	109
dr inż. arch. Agnieszka Rumieź	159	-	159
dr inż. arch. Borys Siewczyński	243	-	x
dr inż. arch. Adam Siniecki	281	-	281
dr inż. arch. Karolina Sobczyńska	170	-	170
dr inż. arch. Waldemar Szeszuła	309	-	x
dr inż. arch. Barbara Świt-Jankowska	38	-	38
mgr inż. arch. Krzysztof Frąckowiak	180	-	x
dr inż. arch. Jacek Galkowski	514	-	x
mgr inż. arch. Agnieszka Ośmielak Stankiewicz	405	-	405
mgr inż. arch. Bartosz Regulski	225	-	x
mgr inż. arch. Piotr Springer	289	-	289
mgr inż. Katarzyna Starzecka	160	-	x
mgr inż. arch. Jędrzej Suchecki	315	-	315
mgr inż. arch. Jan Szot	360	-	360
dr Katarzyna Pietrzak	90	-	90
mgr inż. arch. Jakub Wójtowicz	225	-	x
mgr inż. arch. Karol Szymaniak	180	-	180
mgr inż. arch. Katarzyna Osipowicz Grabowska	90	-	90
mgr inż. arch. Lech Krukowski	180	-	180
mgr inż. arch. Piotr Grabowski	90	-	90
mgr inż. arch. Agnieszka Ptak Wojciechowska	30	-	30
mgr inż. arch. Julia Zieleniewska	45	-	45
mgr inż. arch. Robert Broniarz	90	-	90
mgr inż. arch. Adam Żarczyński	90	-	90
mgr inż. arch. Michał Rutkowski	75	-	75
mgr inż. arch. Roderyk Milik	90	-	90
mgr inż. arch. Edyta Sobieraj	184	-	184
inż. arch. Radosław Ptaszyński	168	-	168
dr Natalia Pater Ejgierd	15	-	15
prof. dr hab. inż. arch. Agata Bonenberg	60	-	60
dr hab. inż. arch. Katarzyna Słuchocka prof. PP	165	-	165
dr hab Tomasz Matuszewicz	190	-	190
prof. dr hab. szt. Andrzej Łubowski	147	-	147
dr hab. Joanna Stefańska	120	-	120
dr szt. Piotr Drozdowicz	195	-	195
dr hab. szt. Klaudia Grygorowicz-Kosakowska	220	-	220
prof. dr hab. Arkadiusz Marcinkowski	73	-	x
mgr inż. arch. Anna Lewandowska	120	-	120
prof. Eugeniusz Matejko	135	-	135
mgr Bartłomiej Bieńkowski	60	-	60
dr inż. Andrzej Wojtasik	30	-	30

dr Jacek Gruszka	270	-	270
dr Piotr Rejmenciak	270	-	270
d inż. Tomasz Jeż	105	-	105
dr Alina Gleska	165	-	165
mgr Stella Chelwing	240	-	90
mgr Alicja Czosnowska	240	-	x
mgr Hanna Nowak	240	-	x
mgr Maria Szaefer	240	-	x
mgr Agnieszka Rutkowska	240	-	x
mgr Ewa Kapałczyńska	240	-	x
mgr inż. Sebastian Kubasiński	4	-	x
dr inż. Adam Górny	4	-	x
dr inż. Agnieszka Dziadosz	30	-	30
dr hab. Inż. Robert Studziński	180	-	180
dr Agnieszka Fraska	120	-	120
Dr hab. Inż. Jacek Buśkiewicz	120	-	120

3. Informacje na temat infrastruktury, w tym opis laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia, niezbędnych do prowadzenia kształcenia.

Informacje na temat infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia na kierunku Architektura/Architecture zamieszczono w załączniku nr VI.2_Infrastruktura WA PP.

4. Informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy, w szczególności z Wirtualnej Biblioteki Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica.

Informacje na temat zbiorów drukowanych i elektronicznych Biblioteki Politechniki Poznańskiej dla kierunku Architektura/Architecture zamieszczono w załączniku nr VI.3_Zasoby biblioteczne.

VII. Wykaz załączników niezbędnych przy tworzeniu kierunku studiów

1. Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia.

Tabela 14. Harmonogram realizacji programu studiów (zastosowane oznaczenia: O – ogółem, W – wykład, C – ćwiczenia, L – laboratorium, P – projekt, ECTS – liczba punktów ECTS, E – egzamin)

Lp.	Nazwa przedmiotu		Liczba godzin					ECTS	E
			O	W	C	L	P		
SEMESTR I									
1	Historia architektury_1	History of Architecture_1	30	30	0	0	0	3	1
2	Podstawy projektowania architektonicznego z elementami projektowania uniwersalnego_1	Fundamentals of Architectural Design with Elements of Universal Design_1	60	15	0	0	45	5	
3	Podstawy budownictwa	Fundamentals of Civil Engineering	15	15	0	0	0	1	
4	Materiałoznawstwo	Building Materials	30	30	0	0	0	3	1
5	Mechanika_1	Mechanics_1	45	15	30	0	0	4	
6	Matematyka	Mathematics	45	30	15	0	0	4	1
7	Geometria wykreślna z elementami matematyki_1	Descriptive Geometry with Elements of Mathematics_1	45	15	30	0	0	4	
8	Rysunek	Drawing	45	15	0	30	0	4	
9	Komputerowe wspomaganie projektowania z elementami BIM_1	Computer Aided Design with Elements of BIM_1	30	0	0	30	0	2	
10	Wychowanie fizyczne_1	Physical Education_1	30	0	30	0	0	0	
11	Podstawowe szkolenie z zakresu BHP	A Short Course in Occupational Safety	4	4	0	0	0	0	
12	Szkolenie biblioteczne	Library training	1	0	1	0	0	0	
<i>Razem w semestrze 1:</i>			380	169	106	60	45	30	3

Lp.	Nazwa przedmiotu		Liczba godzin					ECTS	E
			O	W	C	L	P		
SEMESTR II									
1	Historia architektury_2	History of Architecture_2	30	30	0	0	0	2	1
2	Podstawy projektowania architektonicznego z elementami projektowania uniwersalnego_2	Fundamentals of Architectural Design with Elements of Universal Design_2	60	15	0	0	45	5	
3	Teoria kompozycji w projektowaniu architektonicznym	Theory of Composition in Architectural Design	60	30	0	0	30	4	1
4	Budownictwo ogólne_1	Civil Engineering_1	30	30	0	0	0	2	
5	Mechanika_2	Mechanics_2	45	15	30	0	0	3	1
6	Malarstwo	Painting	45	0	45	0	0	3	
7	Geometria wykreślna z elementami matematyki_2	Descriptive Geometry with Elements of Mathematics_2	45	15	30	0	0	3	1
8	Komputerowe wspomaganie projektowania z elementami BIM_2	Computer Aided Design with Elements of BIM_2	15	0	0	15	0	1	
9	Język angielski_1	English Language_1 (for foreign students optional Polish Language_1)	60	0	60	0	0	4	
10	Wychowanie fizyczne_2	Physical Education_2	30	0	30	0	0	0	0
11	Praktyka inwentaryzacyjna – architektoniczna (2 tygodnie)	Architectural Inventory Practice (2 weeks)	80	0	0	0	80	3	0
<i>Razem w semestrze 2:</i>			500	135	195	15	155	30	4

Lp.	Nazwa przedmiotu		Liczba godzin					ECTS	E
			O	W	C	L	P		
SEMESTR III									
1	Historia architektury_3	History of Architecture_3	45	30	15	0	0	3	1
2	Projektowanie architektoniczne ob. mieszkaniowych_1	Architectural Design of Residential Buildings_1	105	30	0	30	45	7	
3	Podstawy projektowania urbanistycznego	Fundamentals of Urban Design	60	30	0	0	30	5	
4	Budownictwo ogólne_2	Civil Engineering_2	15	15	0	0	0	1	
5	Konstrukcje budowlane_1	Building Construction_1	60	30	30	0	0	4	1
6	Fizyka budowli - akustyka	Building Physics - Acoustics	15	15	0	0	0	1	
7	Fizyka budowli - oświetlenie	Building Physics - Lighting	15	15	0	0	0	1	
8	Projektowanie architektoniczne - oświetlenie	Architectural Design - Lighting	15	0	0	0	15	1	
9	Projektowanie architektoniczne - akustyka	Architectural Design - Acoustics	15	0	0	0	15	1	
10	Rzeźba/grafika cyfrowa_1	Sculpture/Digital Graphics_1	30	0	0	30	0	2	
11	Język angielski 2	English Language_2 (for foreign students optional Polish Language_2)	60	0	60	0	0	4	1
<i>Razem w semestrze 3:</i>			435	165	105	60	105	30	3

Lp.	Nazwa przedmiotu		Liczba godzin					ECTS	E
			O	W	C	L	P		
SEMESTR IV									
1	Historia architektury_4	History of Architecture_4	45	30	15	0	0	3	1
2	Projektowanie architektoniczne ob. usługowych	Architectural Design of Service Facilities	105	30	0	30	45	7	
3	Projektowanie urbanistyczne z elementami GIS_1	Urban Design with Elements of GIS_1	75	30	0	0	45	5	
4	Konstrukcje budowlane_2	Building Construction_2	60	30	30	0	0	4	1
5	Rzeźba/grafika cyfrowa_2	Sculpture/Digital Graphics_2	30	0	0	30	0	2	
6	Komputerowe wspomaganie projektowania z elementami BIM_3	Computer Aided Design with Elements of BIM_3	45	15	0	30	0	2	
7	Fizyka budowli - termika	Building Physics - Thermal Transmittance	30	30	0	0	0	2	1
8	Instalacje budowlane - ogrzewanie i wentylacja	Building Systems - Heating and Ventilation	15	0	15	0	0	1	
9	Praktyka urbanistyczna (2 tygodnie)	Urban Practice (2 weeks)	80	0	0	0	80	4	
<i>Razem w semestrze 4:</i>			485	165	60	90	170	30	3

Lp.	Nazwa przedmiotu		Liczba godzin					ECTS	E
			O	W	C	L	P		
SEMESTR V									
1	Historia architektury współczesnej	History of Contemporary Architecture	45	30	15	0	0	4	1
2	Projektowanie architektoniczne ob. mieszkaniowych_2	Architectural Design of Residential Buildings_2	105	30	0	30	45	9	
3	Projektowanie urbanistyczne_2	Urban Design_2	75	30	0	0	45	6	
4	Projektowanie architektoniczne w krajobrazie z el zieleni	Architectural Design in the Landscape with Elements of Greenery Design	90	30	0	0	60	7	1
5	Geotechnika	Geotechnology	15	15	0	0	0	1	
6	Projektowanie parametryczne architektury	Parametric Design of Architecture	30	15	0	15	0	3	
7	Umiejętności informacyjne (InfoProgram II)	Information Skills (InfoProgram II)	6	6	0	0	0	0	
<i>Razem w semestrze 5:</i>			366	156	15	45	150	30	2

Lp.	Nazwa przedmiotu		Liczba godzin					ECTS	E
			O	W	C	L	P		
SEMESTR VI									
1	Ochrona dziedzictwa z konserwacją i modernizacją obiektów zabytkowych z elementami pr architektonicznego	Heritage Protection with Monument Restoration with Elements of Architectural Design	60	30	0	0	30	4	1
2	Projektowanie architektoniczne ob. rekreacyjnych	Architectural Design of Recreation Facilities	75	15	0	0	60	5	
3	Projektowanie ruralistyczne	Rural Architecture Design	60	15	0	0	45	4	1
4	Historia sztuki i estetyki	History of Art and Aesthetics	15	15	0	0	0	1	
5	Architektura energooszczędna	Energy Efficient Architecture	15	15	0	0	0	1	
6	Wystawiennictwo	Exhibition Design	30	15	0	0	15	2	
7	Instalacje budowlane – systemy sanitarne	Building Installations - Sanitary Fittings	30	15	15	0	0	2	1
8	Projektowanie urbanistyczne_3	Urban Design_3	60	30	0	0	30	4	
9	Organizacja i ekonomika procesu inwestycyjnego	Organisation and Economics of Investment Process	60	30	30	0	0	4	
10	Plener rysunkowo-malarski (2 tygodnie)	Drawing_Painting Plein-Air (2 weeks)	80	0	0	0	80	3	
<i>Razem w semestrze 6:</i>			485	180	45	0	260	30	3

Lp.	Nazwa przedmiotu		Liczba godzin					ECTS	E
			O	W	C	L	P		
SEMESTR VII									
1	Praktyki zawodowe	Professional Architectural Practice	40/ tydz					30	
<i>Razem w semestrze 7:</i>			0					30	0

Lp.	Nazwa przedmiotu		Liczba godzin					ECTS	E
			O	W	C	L	P		
SEMESTR VIII									
1	Projektowanie architektoniczne miejsc pracy	Architectural Design of Workplaces	60	15	0	0	45	7	
2	Etyka zawodu architekta	Ethics of Architectural Profession	15	15	0	0	0	1	
3	Prawo budowlane	Building Law	15	15	0	0	0	2	1
4	Seminarium dyplomowe	Diploma Seminar	30	0	30	0	0	5	
5	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Preparation of Diploma Thesis and Preparation for Diploma Exam	40	0	0	0	40	15	
<i>Razem w semestrze 8:</i>			160	45	30	0	85	30	1

			Liczba godzin					ECTS	E
			O	W	C	L	P		
<i>Razem w programie studiów I stopnia:</i>			2811	1015	556	270	970	240	19

Kompletny plan studiów znajduje się w załączniku **VII.1_Program studiów I stopnia_Architektura_Architecture**.

2. Karty opisu przedmiotów (karty ECTS)

Karty ECTS w języku polskim i angielskim zamieszczono odpowiednio w załącznikach:

VII.2a Karty opisu przedmiotów Architektura_I st_PL

VII.2b Karty opisu przedmiotów Architecture_I st_EN.

3. Kopia opinii odpowiedniej Rady Wydziału.

Kopia uchwały Rady Wydziału Architektury w sprawie zaopiniowania zmian w programie studiów na kierunku Architektura została zamieszczona w załączniku **VII.3_Uchwała Rady Wydziału.**

4. Kopia opinii samorządu studenckiego dotycząca programu studiów.

Kopia opinii Samorządu Studenckiego Wydziału Architektury została zamieszczona w załączniku **VII.4_Opinia Samorządu Studenckiego WAPP.**

5. Kopia deklaracji nauczycieli akademickich o terminie zatrudnienia w uczelni i wymiarze czasu pracy, ze wskazaniem, czy uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy, a w przypadku innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć – o terminie rozpoczęcia prowadzenia zajęć.

Kopie deklaracji nauczycieli akademickich znajdują się w posiadaniu Działu Spraw Pracowniczych Politechniki Poznańskiej.

6. Kopie porozumień z pracodawcami albo deklaracji pracodawców w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki.

Zgodnie z obowiązującym Rozporządzeniem MNiSW z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta, cyt. "Uczelnia ustala program praktyk, formę ich odbywania i sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się" oraz cyt. "Praktyka zawodowa – architektoniczna odbywa się poza uczelnią i z udziałem izb architektów (Krajowej Izby Architektów lub okręgowych izb architektów), w oparciu o infrastrukturę biur lub pracowni architektonicznych. Opiekun studenta prowadzący praktykę posiada uprawnienia budowlane do projektowania w specjalności architektonicznej bez ograniczeń".

Na podstawie porozumienia pomiędzy Izbą Architektów RP oraz Ministrem EiN prof. P. Czarnkiem, organizacja praktyki w zakresie porozumień z pracodawcami pozostaje w kompetencji Izby.

Zgodnie z informacją na stronie Izby RP:

Program do rejestracji dla studentów Wydziałów Architektury i patronów praktyk, celem odbycia praktyki zawodowej, został przygotowany zgodnie z wytycznymi Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (Dziennik Ustaw z dnia 22 lipca 2019 r. Poz. 1359). System umożliwi odbycie praktyki w biurach projektowych pod opieką Architektów IARP i obejmuje całą Polskę. Składa się z trzech modułów. Pierwszy przeznaczony jest dla Architektów IARP, drugi dla uczelni, a trzeci dla studentów. Dostęp do systemu dla uczelni zostanie uruchomiony po podpisaniu umowy z IARP. Studenci będą mogli wybierać na interaktywnej mapie Polski miejsce odbycia praktyki, a akceptacja ich kandydatury będzie miała miejsce na podstawie portfolio dotychczas wykonanych projektów. Proces aplikacji dla studentów jest intuicyjny i zajmuje kilka minut. Zakończenie praktyki to przygotowanie portfolio praktyki i wygenerowanego przez system potwierdzenia jej odbycia. Do wszystkich tych dokumentów w systemie dostęp będzie miała uczelnia.

System jest dostępny pod adresem: <https://praktyki.izbaarchitektow.pl/>

Nie dotyczy praktyk warsztatowych które są organizowane przez Wydział Architektury PP i odbywają się pod opieką pracowników Wydziału zgodnie z informacjami umieszczonymi w pkt I.16.

VIII. Dodatkowe załączniki niezbędne przy tworzeniu kierunku studiów w przypadku występowania o pozwolenie do Ministerstwa:

1. Kopia aktu wydanego przez rektora w sprawie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu.

Nie dotyczy

2. Kopia uchwały senatu w sprawie ustalenia programu studiów wraz z tym programem studiów.

- Nie dotyczy
3. **Kopie dokumentacji potwierdzającej dysponowanie infrastrukturą** niezbędną do prowadzenia kształcenia w zakresie przewidzianym w programie studiów od dnia rozpoczęcia prowadzenia zajęć.
Nie dotyczy
 4. **Opis zasobów bibliotecznych** oraz elektronicznych zasobów wiedzy obejmujących literaturę zalecaną na kierunku studiów, do których uczelnia zapewni dostęp.
Nie dotyczy
 5. **Oświadczenia rektora** o niewystąpieniu okoliczności, o których mowa w: art. 53 ust. 10 ustawy oraz art. 55 ust. 1 pkt 1 lit. b i d ustawy.
Nie dotyczy