



STUDIA PODYPLOMOWE – KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu NARZĘDZIA INFORMATYCZNE W PLANOWANIU PRZESTRZENNYM		Kod
Nazwa studiów podyplomowych PLANOWANIE PRZESTRZENNE – SKALA MIASTA I REGIONU		
Forma studiów niestacjonarne	Przedmiot oferowany w języku polskim	Semestr 2
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 17 Laboratoria: - Projekty / seminaria: -		Liczba punktów 4
<p>Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl tel. 61 665 3260 Wydział Architektury ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań</p> <p>Wykładowca: DR B.SIEWCZYŃSKI DR L. KACZMAREK</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1.	Wiedza:	<ul style="list-style-type: none"> - słuchacz ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, - słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego, - słuchacz ma podstawową wiedzę na temat geodezji i kartografii oraz przestrzeni geograficznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.
2.	Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> - słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, - słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy, - słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji, - słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu.
3.	Kompetencje społeczne:	<ul style="list-style-type: none"> - słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, - ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego, - potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania, - jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac, - potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.
<p>Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z oprogramowaniem i narzędziami informatycznymi stosowanymi w praktyce planowania przestrzennego, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie umiejętności praktycznych.</p>		

Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza:		
P6S_WG Głębia i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W_02 Znajomość i zrozumienie specyfiki oprogramowania i roli baz danych w planowaniu przestrzennym.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki	W_10 Znajomość i zrozumienie znaczenia i roli systemów informacji geograficznej GIS.	ZALICZENIE / OCENA
Umiejętności:		
P6S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	U_02 Umiejętność podstaw systemów informacji geograficznej GIS oraz podstawowa umiejętność korzystania z oprogramowania i baz danych stosowanych w planowaniu przestrzennym.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym	U_03 Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	U_04 Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	U_05 Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.	ZALICZENIE / OCENA
Kompetencje społeczne:		
P6S_KK Oceny / krytyczne podejście	K_01 Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego	K_02 Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	K_03 Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	ZALICZENIE / OCENA

TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Problematyka ogólna	Zagadnienia szczegółowe	L. godzin

1.	PODSTAWY SYSTEMÓW INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ GIS	17
Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się F – ocena formująca (częstkowa)¹⁾; P – ocena podsumowująca²⁾		
F	OBECNOŚĆ NA WYKŁADZIE - ZALICZENIE OCENA Z ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH	
P	SUMA ZALICZEŃ I ŚREDNIA WSZYSTKICH UZYSKANYCH OCEN	
Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none">• Ustawa z dnia 4 marca 2010 r. o Infrastrukturze Informacji Przestrzennej (Dz. U. z 2010 r. Nr 76, poz.489 ze zm.)• Podręcznik „Dane satelitarne dla administracji publicznej”, https://geoforum.pl/gis/publikacje• Praktyczne aspekty infrastruktury danych przestrzennych w Polsce, https://geoforum.pl/gis/publikacje• Dobre praktyki udziału gmin i powiatów w tworzeniu infrastruktury danych przestrzennych w Polsce, https://geoforum.pl/gis/publikacje		
Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none">• Teledetekcja w planowaniu przestrzennym, https://geoforum.pl/gis/publikacje• Rola bazy danych obiektów topograficznych w tworzeniu infrastruktury informacji przestrzennej w Polsce, https://geoforum.pl/gis/publikacje, https://geoforum.pl/gis/publikacje• Systemy informacji przestrzennej w strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko, https://geoforum.pl/gis/publikacje		
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności		godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem		17
Indywidualne konsultacje		38
Przygotowanie do egzaminu		
Inne		45
SUMA		100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)		4

1) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania

2) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot