



STUDIA PODYPLOMOWE – KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu WYMIAR SPOŁECZNY DZIAŁAŃ PRZESTRZENNYCH		Kod
Nazwa studiów podyplomowych PLANOWANIE PRZESTRZENNE – SKALA MIASTA I REGIONU		
Forma studiów niestacjonarne	Przedmiot oferowany w języku polskim	Semestr 1
Godziny Wykłady: 4 Ćwiczenia: 4 Laboratoria: - Projekty / seminaria: -		Liczba punktów 1
Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl tel. 61 665 3260 Wydział Architektury ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań		
Wykładowca: DR E.MASIEREK M.NOWAK PROF. UAM		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1.	Wiedza:	<ul style="list-style-type: none"> - słuchacz ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, - słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego, - słuchacz ma podstawową wiedzę na temat geodezji i kartografii oraz przestrzeni geograficznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.
2.	Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> - słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, - słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy, - słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji, - słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu.
3.	Kompetencje społeczne:	<ul style="list-style-type: none"> - słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, - ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego, - potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania, - jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac, - potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.
Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zaprezentowanie słuchaczom planowania przestrzennego w aspekcie społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem planowania uspołecznionego.		
Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4		Efekty uczenia się
		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Wiedza:		
P6S_WG Głębia i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W_03 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w kontekście społecznym, zrozumienie złożoności powiązań zjawisk społecznych i przestrzennych w kontekście planowania i programowania rozwoju i rewitalizacji, a także kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych oraz wysokiej jakości przestrzeni publicznych, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki	W_11 Znajomość i zrozumienie społecznych uwarunkowań wpływających na planowanie przestrzenne, kształtowanie ładu i programowanie rozwoju.	ZALICZENIE / OCENA
Umiejętności:		
P6S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	U_01 Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez: •właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji •dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym	U_03 Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	U_04 Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	U_05 Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.	ZALICZENIE / OCENA
Kompetencje społeczne:		
P6S_KK Oceny / krytyczne podejście	K_01 Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego	K_02 Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	ZALICZENIE / OCENA

P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	K_03 Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	ZALICZENIE / OCENA
--	---	--------------------

TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Problematyka ogólna	Zagadnienia szczegółowe	L. godzin
1.	LIVABLE CITY - MIASTA DLA LUDZI	PLACEMAKING, PARTYCYPACJA SPOŁECZNA	6
2.	SPOŁECZNE ZAGADNIENIA REWITALIZACJI I KSZTAŁTOWANIA WYSOKIEJ JAKOŚCI PRZESTRZENI MIEJSKIEJ		2
Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się F – ocena formująca (częstkowa) ¹⁾ ; P – ocena podsumowująca ²⁾			
F	OBECNOŚĆ NA WYKŁADZIE - ZALICZENIE OCENA Z ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH		
P	SUMA ZALICZEŃ I ŚREDNIA WSZYSTKICH UZYSKANYCH OCEN		
Literatura podstawowa:			
<ul style="list-style-type: none">• Błaszczyk M., W poszukiwaniu socjologicznej teorii rozwoju miast. Meandry ekonomii politycznej, Warszawa 2013• Ćwiklicki M., Frączek M., Galecki, A., Kudłacz M., Laurisz N., Pacut A., Zawicki M., Partycypacja społeczna w Polsce. <i>Atlas dobrych praktyk</i>, Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, Kraków 2013, https://fundacijagap.pl/wp-content/uploads/2019/09/Partycypacja_spoleczna_w_Polsce_2013.pdf• Miasta. Społeczne aspekty funkcjonowania, red. K. Kuć-Czajkowska, M.Sidor, Wyd. UMCS, 2014• Partycypacja społeczna w samorządzie terytorialnym, red. B. Dolnicki, Wolters Kluwer, 2012• Pawłowska K., Partycypacja społeczna w podejmowaniu decyzji dotyczących przyrody w mieście, Zrównoważony rozwój–zastosowania, 2012, https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/08/ZRZ3_str_51-70.pdf• Pietraszko-Furmanek I., Partycypacja społeczna w środowiskach lokalnych, Oficyna Wydawnicza AFM, 2012			
Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none">• Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji,• Urząd Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast, Warszawa 2003• Rewitalizacja miast w Polsce. Pierwsze doświadczenia, red. P.Lorens, Biblioteka Urbanisty, Warszawa 2007			
Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności			godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem			8
Indywidualne konsultacje			8
Przygotowanie do egzaminu			
Inne			11
SUMA			27
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)			1

1) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania

2) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot