

Semestr 3:

Lp.	Moduł kształcenia	Egz	W	C	L	P	S	ECTS	Ob.	Podst.	Prakt.	Bad.	Polska Rama Kwalifikacji			
													Wiedza	Umiejętności	Kompetencje	
1	Przedmiot obieralny 1: Zarządzanie bezpieczeństwem w systemach IT / Nowoczesne sieci komputerowe		30		30			4	obi		Prakt.		K2st_W1, K2st_W3, K2st_W5, K2st_W6	K2st_U2, K2st_U5, K2st_U6, K2st_U9, K2st_U11	K2st_K1, K2st_K2	
2	Seminarium dyplomowe					30		2				Bad.	K2st_W4, K2st_W6, K2st_W7	K2st_U1, K2st_U2, K2st_U12, K2st_U13, K2st_U16	K2st_K1, K2st_K2, K2st_K3, K2st_K4	
3	Przygotowanie pracy magisterskiej						60	15	obi			Bad.	K2st_W1, K2st_W2, K2st_W3, K2st_W4, K2st_W5, K2st_W6	K2st_U1, K2st_U2, K2st_U3, K2st_U4, K2st_U5, K2st_U6, K2st_U8, K2st_U9, K2st_U10, K2st_U11, K2st_U13, K2st_U16	K2st_K1, K2st_K2, K2st_K3, K2st_K4	
4	Przedmiot obieralny (nauki humanistyczne): Komunikacja interpersonalna (Interpersonal Communication) / Komunikacja międzykulturowa (Intercultural Communication)		10	20				2	obi					K2st_U2, K2st_U15	K2st_K4	
5	Przedmiot obieralny (nauki społeczne): Marketing i elementy kompetencji menedżerskich / Innowacyjność i kreatywne myślenie / Koncepcje i narzędzia zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem		30	15				3	obi				K2st_W8, K2st_W9	K2st_U5, K2st_U16	K2st_K3	
6	Projektowanie systemów rozproszonych		20			30		4	obi		Prakt.		K2st_W1, K2st_W2, K2st_W3, K2st_W5	K2st_U3, K2st_U4, K2st_U6, K2st_U9, K2st_U10, K2st_U11	K2st_K1, K2st_K2	
		5	90	35	30	120		30								
			Razem godz.:		275											
Podsumowanie wszystkich semestrów			394	110	405	150		90								
				Razem godz.:		1059										

Podsumowanie Programu Kształcenia

Liczba godzin - Podsumowanie wszystkich semestrów:	1 059
Konsultacje, egzaminy	66
Wszystkie godziny kontaktu z prowadzącym	1 125
Liczba punktów ECTS:	90
Punkty ECTS modułów obieralnych:	86
Wymagana liczba punktów ECTS modułów obieralnych 30% z 90	27
Łączny wymiar zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych i projektowych	665
Liczba punktów ECTS z zajęć o charakterze praktycznym związanych ze zdobywaniem przez studentów umiejętności praktycznych właściwych dla zakresu działalności zawodowej Informatyka	62
Suma punktów ECTS zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy, umiejętności prowadzenia badań naukowych oraz kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej	50
% punktów ECTS zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy, umiejętności prowadzenia badań naukowych oraz kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej	55,56
Liczba punktów ECTS z zajęć z zakresu nauk podstawowych dla kierunku Informatyka	4

Stosowane metody weryfikacji efektów

kształcenia - szczegółowy opis metod weryfikacji (sposobów sprawdzenia czy zamierzone efekty kształcenia zostały osiągnięte) dla poszczególnych przedmiotów znajduje się na kartach ECTS - do zaliczenia danego przedmiotu, konieczne jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia.

Ocena formująca (Inaczej, formatywna), tj. ocena wspomagająca proces uczenia się:

- a) w zakresie wykładów:
 - na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach,
 b) w zakresie laboratoriów / ćwiczeń:
 - na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań.

Ocena podsumowująca (Inaczej sumatywna), tj. ocena podsumowująca stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia:

- a) w zakresie wykładów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:
 - ocenę wiedzy i umiejętności wykazanych na egzaminie pisemnym o charakterze problemowym (w przypadku niektórych przedmiotów student może korzystać z dowolnych materiałów dydaktycznych) / w formie testu wielokrotnego wyboru,
 - omówienie wyników egzaminu,
 b) w zakresie laboratoriów / ćwiczeń weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:
 - ocenę przygotowania studenta do poszczególnych sesji zajęć laboratoryjnych (sprawdzian „wejściowy”) oraz ocenę umiejętności związanych z realizacją ćwiczeń laboratoryjnych,
 - ocenianie ciągłe, na każdych zajęciach (odpowiedzi ustne) – premiowanie przyrostu umiejętności posługiwania się poznanymi zasadami i metodami,
 - ocenę sprawozdania przygotowywanego częściowo w trakcie zajęć, a częściowo po ich zakończeniu; ocena ta obejmuje także umiejętność pracy w zespole,
 - ocenę wiedzy i umiejętności związanych z realizacją zadań projektowych / laboratoryjnych poprzez 2 kolokwia w semestrze,
 - ocenę i „obronę” przez studenta sprawozdania z realizacji projektu.

Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:

- omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia,
- efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanych problemów,
- umiejętność współpracy w ramach zespołu praktycznie realizującego zadanie szczegółowe w laboratorium,
- uwagi związane z udoskonaleniem materiałów dydaktycznych,
- wskazywanie trudności percepcyjnych studentów umożliwiające bieżące doskonalenie procesu dydaktycznego.