



Strategia rozwoju Politechniki Poznańskiej 2021-2030

Szanowni Państwo,

„Strategia rozwoju Politechniki Poznańskiej 2021-2030” jest, obok Statutu, najważniejszym wewnętrznym aktem uchwalanym przez Senat Akademicki Uczelni.

Wskazuje na najistotniejsze cele strategiczne, których osiągnięcie jest konieczne dla zrównoważonego rozwoju naszej Uczelni na początku drugiego stulecia jej istnienia, ale także zawiera misję i wizję Politechniki Poznańskiej, jako wiodącej uczelni akademickiej.

We wszystkich naszych działaniach dążymy do tworzenia doskonałości naukowej i kształcenia na najwyższym poziomie, opartego na wiedzy i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Nie bez znaczenia jest wdrożenie osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych i rozwojowych do gospodarki. Priorytetem jest także zapewnienie pracownikom, doktorantom i studentom jak najlepszych warunków pracy i rozwoju zawodowego oraz pogłębiania wiedzy i zdobywania różnorodnych kompetencji.

Osiągnięcie wielu ważnych i ambitnych celów strategicznych oraz zamierzeń będzie wymagało wysiłku i czynnego udziału całej naszej społeczności akademickiej. Jestem przekonany, że tylko wspólnie możemy budować silną Politechnikę Poznańską – Uczelnię Przyszłości.

Rektor Politechniki Poznańskiej
prof. dr hab. inż. Teofil Jesionowski

Szanowni Państwo,

Świat nauki i biznesu wkroczył w trzecią dekadę dwudziestego pierwszego wieku pozbawiony luksusu stabilizacji. Szczególnie w takich warunkach niezbędna jest przemysłana strategia rozwoju pozwalająca stawić czoła największym wyzwaniom. Są one związane nie tylko z pandemią, ale także z czwartą rewolucją przemysłową, transformacją cyfrową i digitalizacyjną, erą sztucznej inteligencji, automatyzacji oraz postępującymi zmianami klimatu.

Uchwalona „Strategia rozwoju Politechniki Poznańskiej 2021-2030” jest odpowiedzią na potrzeby otoczenia i ilustruje ambicje Uczelni do ciągłego rozwoju innowacyjności, technologii oraz jak najwyższej jakości kształcenia. Nauka i innowacje idące w parze stanowią ogromną szansę na osiągnięcie pozycji lidera wśród Uniwersytetów Technicznych zarówno w kraju jak i Europie.

Niezwykle ważnym aspektem wypracowanej Strategii jest kooperacja ze środowiskiem zewnętrznym. Otoczenie społeczno-gospodarcze definiuje najaktualniejsze potrzeby i poszukuje silnych partnerów. Istota innowacyjności i postępu tkwi w synergii świata nauki i biznesu. Silny Uniwersytet Techniczny kreujący najnowsze trendy i będący katalizatorem zmian jest kluczem do efektywnej współpracy gwarantującej sukces.

Strategia Politechniki Poznańskiej stanowi nie tylko sumę mierzalnych celów, zawiera także atrakcyjny dla społeczności akademickiej kierunek rozwoju ze spójną wizją oraz wartościami wpisanymi w codzienną kulturę wspólnoty Uczelni.

W realizację „Strategia rozwoju Politechniki Poznańskiej 2021-2030” zaangażowana jest cała społeczność Uniwersytetu. To od nas zależy kontynuacja budowania nowoczesnej marki Politechniki Poznańskiej – silnej Uczelni gotowej sprostać nieoczekiwanemu.

Zróbmy to dla kształtowania wspólnej, zrównoważonej przyszłości.

Przewodnicząca Rady Uczelni
mgr Jolanta Musielak, MBA

Wstęp

Politechnika Poznańska to Uczelnia o uznanej renomie, z ugruntowaną pozycją i reputacją. Lider Uniwersytetu Europejskiego „EUNICE”. Cechuje ją wspierająca kadra dydaktyczna, naukowa i administracyjna, a studenci, doktoranci i absolwenci są Jej dumą.

Wkraczając w drugie stulecie wyższego szkolnictwa technicznego w Poznaniu, stoimy przed nowymi wyzwaniami. Są one związane przede wszystkim z nowymi uwarunkowaniami cywilizacyjnymi, rynkowymi i legislacyjnymi, a także ekologicznymi. W każdym z tych uwarunkowań należy odpowiednio reagować i podejmować kluczowe, często trudne decyzje. Jesteśmy w pełni przekonani, że niezbędny jest społeczeństwu Uniwersytet Techniczny, który będzie odgrywał ważną rolę w regionie, kraju i Europie, oraz przyczyniał się do rozwiązywania istotnych i kluczowych wyzwań dydaktycznych, problemów naukowych i technicznych, ale także życia codziennego. Taką Uczelnię chcemy dalej tworzyć w synergii z otoczeniem zewnętrznym.

Celem nadrzędnym naszej aktywności jest budowanie silnej Politechniki Poznańskiej – Uczelni Przyszłości. Zamierzamy to realizować zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju, w obrębie przenikających się obszarów, m.in.: edukacji, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, badań i rozwoju, jak i umiędzynarodowienia. Najważniejsza jest jednak synergia środowiska i bezpieczeństwa, które Uczelnia odpowiedzialnie zapewnia.

Nowoczesna Uczelnia, otwarta na potrzeby otoczenia i wymagania rynku, a także gotowa do szybkiego adaptowania się do panujących uwarunkowań zewnętrznych, może być budowana na innowacyjnym i kreatywnym działaniu jej Społeczności. To oryginalne pomysły, przekuwane w wymierny produkt z wykorzystaniem dostępnej infrastruktury, są Jej siłą napędową.

Aktualna analiza SWOT stanowiła punkt wyjścia do opracowania celów strategicznych oraz zdefiniowania priorytetowych obszarów działań, aby doskonalić rozwój naszej *Almea Matris*.

Silny Uniwersytet Techniczny tworzony na fundamentach wartości, tradycji i wolności to podstawa naszego rozwoju.

Misja

Wizja

Strategia

Misja

***Edukacja, badania i rozwój
w służbie społeczeństwu, nauce i światu***

Wizja

Politechnika Poznańska jest uczelnią techniczną o wiodącej pozycji międzynarodowej, tworzącą istotne rozwiązania kluczowych problemów współczesnego świata poprzez wysoką jakość kształcenia oraz najwyższy poziom prac naukowych i badawczo-rozwojowych

Strategia

Jedność celów – różnorodność możliwości

Jedność celów

Politechnika Poznańska jest uniwersytetem technicznym prowadzącym autonomiczną politykę w zakresie kształcenia oraz realizacji prac naukowych i badawczo-rozwojowych.

Celem łączącym wszystkie wydziały, centra i jednostki wspierające ich działalność jest rozwój potencjału i wzrost prestiżu Politechniki Poznańskiej.

Wszyscy członkowie społeczności akademickiej – studenci, doktoranci, nauczyciele akademicy, pracownicy administracji i obsługi technicznej – pełnią w Uczelni ważne role, wspólnie dążąc do wypełnienia jej misji.

Różnorodność możliwości

Politechnika Poznańska jest uczelnią o bogatej historii, którą cechuje dbałość o wolność i poszanowanie tradycji, ale także miejscem które kreuje nowoczesność i różnorodne, nieograniczone możliwości rozwoju.

W Uczelni prowadzone jest kształcenie na wszystkich szczeblach, poczynając od studiów pierwszego i drugiego stopnia a skończywszy na edukacji doktorantów i ustawicznym zdobywaniu nowoczesnych kompetencji.

Stworzona jest możliwość kreowania nowych i strategicznych obszarów badawczych przy skoncentrowaniu się na zagadnieniach podstawowych i stosowanych, skupionych wokół wielu dziedzin i dyscyplin naukowych prowadzących do rozwiązywania problemów współczesnego świata.

Zakres i rozmiar każdej z tych form aktywności zależy od zapotrzebowania ze strony społeczeństwa i gospodarki, a także od rozpoznanych problemów naukowych.

Każda z grup społeczności akademickiej Politechniki Poznańskiej ma prawo do realizacji swoich uzdolnień, predyspozycji oraz potrzeb związanych z działalnością organizacyjną, sportową, kulturalną, prospołeczną itp.

Obszary strategiczne

- I. Wysokiej jakości kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy***
- II. Doskonałość naukowa – odkrywanie prawdy i prowadzenie badań naukowych na najwyższym światowym poziomie***
- III. Umiędzynarodowienie – platforma rozwoju edukacji i badań o globalnym oddziaływaniu***
- IV. Duży potencjał techniczny i wdrożeniowy prac naukowych i badawczo-rozwojowych szczególnie ważnych społecznie***
- V. Uczelnia przyjazna, otwarta na potrzeby otoczenia***
- VI. Nowoczesna Uczelnia – „Zielony Uniwersytet Techniczny”***

I. Wysokiej jakości kształcenie przygotowujące do pracy i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy

Priorytetem działalności Uczelni jest edukacja. W tym kontekście misja edukacyjna Politechniki Poznańskiej nie może ograniczać się tylko do kształcenia. Edukacja winna być nakierowana również na budowanie wzajemnych relacji student – mentor. To od nas zależy jakość przyszłych elit – rozumianych w szczególności jako osoby kreatywne, zdolne do przekraczania wszelkich barier w imię wspólnego dobra i jednocześnie o niezachwianej etyce.

Tworzenie nowych, atrakcyjnych programów dydaktycznych, budowanie interdyscyplinarnych (również międzynarodowych) zespołów, uelastycznienie wyboru poszczególnych przedmiotów czy stworzenie platform realnej współpracy (koła naukowe, startupy, projekty naukowe i techniczne, integracja międzywydziałowa) jest nie tylko ważne, ale i konieczne. Dzisiejszy model kształcenia jest nakierowany na ścisłe relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. To rynek kreuje nowe trendy jak prowadzenie studiów o profilu praktycznym, dualnych, nauczanie nakierowane na rozwiązywanie problemów (PBL), doktoraty wdrożeniowe. Ponadto ważnym elementem, dotąd mało docenianym, będzie kształcenie zdalne (e-learning, model hybrydowy), co wynika głównie z postępu technologicznego, ale i z doświadczeń okresu pandemii.

Należy kultywować rozwój osobisty studentów i doktorantów, jednocześnie wspierając wszelkie inicjatywy dające możliwość nieskrępowanego poszerzania horyzontów intelektualnych. Kluczowa jest także edukacja ustawiczna, budująca niezwykle ważne relacje z absolwentami naszej Uczelni oraz innych instytucji. To alumni są najlepszymi ambasadorami naszej *Almea Matris*. Ponadto edukacja to także wszelkie działania na polu sportowym, kulturalnym i społecznym.

Cele strategiczne

Lp.	Cel
1.	Atrakcyjne, interdyscyplinarne i elastyczne programy dydaktyczne, w tym kształcenie praktyczne, studia dualne, nakierowane na zapotrzebowanie rynku i wymagania cywilizacyjne
2.	Rozwój kształcenia doktorantów – kuźnia talentów i odbudowa kadry Uczelni
3.	Bogata oferta kształcenia ustawicznego (MBA, nowoczesne studia podyplomowe, kursy, szkolenia)
4.	Koła naukowe, startupy jako model realizacji marzeń i pasji w interdyscyplinarnym środowisku
5.	Nowy model kształcenia (e-learning, nauczanie hybrydowe, edukacja nakierowana na rozwiązywanie problemów (<i>Problem-based Learning</i>), innowacyjne metody dydaktyczne
6.	Rozwój programów studiów (infrastruktura, umiędzynarodowienie) z uwzględnieniem uznanych akredytacji krajowych i zagranicznych oraz niżu demograficznego i innych czynników
7.	Podniesienie jakości kształcenia poprzez system skorelowany z rozwojem kadry dydaktycznej
8.	Promowanie aktywności sportowej, kulturalnej i prospołecznej

II. Doskonałość naukowa – odkrywanie prawdy i prowadzenie badań naukowych na najwyższym światowym poziomie

Dla uniwersytetu technicznego o wysokim potencjale, jakim jest Politechnika Poznańska, niezmiernie ważnym jest poziom realizowanych badań naukowych o światowym oddziaływaniu i ścisła współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Odkrycia naukowe, będące katalizatorami postępu technologicznego i cywilizacyjnego, to bezkompromisowe odkrywanie prawdy o naturze, zjawiskach i procesach. Odpowiedzialność za ten ważny obszar spoczywa na nas wszystkich i kluczowe jest inicjowanie oraz stymulowanie strategicznych kierunków rozwoju.

Ważna jest działalność na rzecz umocnienia wizerunku naukowego naszej *Alma Materis* wyrażona reputacją uczonych i doskonałością naukową. Priorytetowe są mechanizmy rozwoju przyszłych pokoleń naukowców. Kluczem do sukcesu jest poszukiwanie ludzi z pasją i wolą nieustannego rozwoju. Aby tworzyć naukę przyszłości należy też projektować odpowiednie zaplecze infrastrukturalne.

Równie istotnym będzie wzmocnienie starań o granty naukowe, rozwojowe i infrastrukturalne (finansowane przez instytucje, agencje czy fundacje krajowe oraz zagraniczne).

Do celów strategicznych w tym zakresie należy utworzenie centrów doskonałości, w tym Centrum Nowych Technologii i Innowacji PP.

Koniecznym jest inwestowanie w nowe obszary ściśle związane z długoterminową strategiczną wizją rozwoju Unii Europejskiej w zakresie dobrze prosperującej, nowoczesnej, konkurencyjnej i neutralnej dla klimatu gospodarki do roku 2050.

Zgodnie z Europejskim Zielonym Ładem, najważniejsze priorytety dotyczą ładu klimatycznego i transformacji gospodarczej, przemysłowej i społecznej. Politechnika Poznańska jako centrum uniwersyteckie zrównoważonego rozwoju powinna odgrywać kluczową rolę ekspercką i wykonawczą w ww. obszarach, ale także we wszystkich dziedzinach pokrewnych.

W tym kontekście niezbędna jest synergia kompetencji profesjonalnej kadry, nowych talentów pozyskanych z grona studentów oraz doktorantów, a także nowoczesnej infrastruktury.

Politechnika Poznańska stanie się uczelnią otwartą na potrzeby otoczenia i wymagania rynku nie tylko krajowego, ale również, jako lider Uniwersytetu Europejskiego EUNICE, wpisze się we wspomnianą powyżej wizję rozwoju Unii Europejskiej.

Cele strategiczne

Lp.	Cel
1.	Budowanie doskonałości naukowej – kreowanie i zdefiniowanie strategicznych obszarów badań, wysokiej jakości prac naukowych, wzrost cytowalności publikacji, pozycja lidera o uznaniu światowym
2.	Motywacyjna polityka naukowa i prorozwojowe finansowanie badań – wprowadzenie narzędzi stymulujących, jak wsparcie finansowe, premie dla najaktywniejszych, monitoring osiągnięć itp.
3.	Wzrost efektywności w zdobywaniu środków na rozwój nauki i badań – udział w projektach międzynarodowych (Horyzont Europa, w tym ERC, etc.) i krajowych (FNP, NCN, NCBiR i inne)
4.	Skuteczny i obiektywny system oceny osiągnięć naukowych i badawczo-rozwojowych nauczycieli akademickich
5.	Rozwijanie jednostek i działań wspomagających badania naukowe – współpraca międzydyscyplinowa (międzywydziałowa), efektywne wykorzystanie infrastruktury badawczej
6.	Centrum Nowych Technologii i Innowacji PP jako uzupełniający element kampusu naukowo-badawczego Uczelni odpowiadający za generowanie innowacji dla potrzeb gospodarki

III. Umiejdzynarodowienie – platforma rozwoju edukacji i badań o globalnym oddziaływaniu

Umiejdzynarodowienie to istotne wyzwanie dla Politechniki Poznańskiej, jest koniecznym elementem kształtowania nowej jakości, dającym możliwość zdobywania unikatowych kompetencji, szansą na zwiększenie efektywności badań oraz rozpoznawalności polskiego dorobku naukowego na świecie.

Nadrzędnym celem procesu umiejdzynarodowienia jest podnoszenie konkurencyjności Politechniki Poznańskiej na rynku europejskim i światowym poprzez poprawę jakości kształcenia i badań naukowych. To właśnie wysoka jakość oferty dydaktycznej, umiejętność przyciągania zagranicznych studentów i wysoko wykwalifikowanej kadry naukowej, umiejdzynarodowienie wyników prowadzonych badań naukowych oraz zaangażowanie w proces dydaktyczny na zagranicznych uczelniach stają się symbolami atrakcyjności i nowoczesności oraz determinują wartość uczelni w skali globalnej.

Politechnika Poznańska będąc zrzeszona w licznych organizacjach międzynarodowych m.in. CESAER (Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research) – europejskiej organizacji zrzeszającej najlepsze wyższe szkoły techniczne, SEFI (European Society for Engineering Education), EUA (European University Association), IAU (International Association of Universities), ADUEM (Alliance of Universities for Democracy) oraz Baltic University Programme (BUP) i Sino-Polish University Consortium, ma możliwość istotnego kreowania strategicznych obszarów i kierunków szeroko rozumianej internacjonalizacji.

Do osiągnięcia wymiernych celów strategicznych umiejdzynarodowienia niezbędne jest wykorzystanie agend europejskich, w szczególności ERASMUS+ czy krajowych (NAWA – Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej), jak również licznych fundacji (m.in. FNP, Program Fulbrighta, Fundacja Alexandra von Humboldta). Ponadto ważne jest budowanie relacji z uczelniami poznańskimi oraz organizacjami samorządowymi dla zwiększenia rozpoznawalności Akademickiego Poznania.

Umiejdzynarodowienie powinno opierać się na wymianie studentów, doktorantów i pracowników, ścisłej współpracy z partnerami z Unii Europejskiej i spoza niej, a także uczestnictwie w projektach współpracy europejskiej i międzynarodowej. Uzupełnieniem tych działań będzie nowatorska wizja Uniwersytetu Europejskiego z misją kształcenia dedykowanego (EUNICE) oraz interdyscyplinarnego międzynarodowego projektu badawczego (REUNICE – Horizon 2020), stanowiąca sojusz siedmiu uczelni z siedmiu państw członkowskich UE, w tym Politechniki Poznańskiej jako lidera.

Cele strategiczne

Lp.	Cel
1.	Umacnianie międzynarodowego wizerunku PP jako uczelni nowoczesnej, otwartej na współpracę zarówno w zakresie naukowo-badawczym, jak i dydaktycznym
2.	Rozwój strategicznych projektów na rzecz internacjonalizacji: European University Initiative (EUNICE) Horizon 2020/Horizon Europe (REUNICE), Strategic Partnership, NAWA, ERASMUS+
3.	Poszerzanie oferty kierunków studiów w ramach podwójnych dyplomów na poziomie I i II stopnia kształcenia oraz utworzenie interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej we współpracy z zagranicznymi uniwersytetami
4.	Stymulowanie mobilności kadry naukowej (również tzw. mobilności wirtualnej), administracyjnej oraz studentów w ramach umów dwustronnych, a także zwiększenie liczby zagranicznych profesorów wizytujących z wiodących ośrodków naukowo-badawczych
5.	Kontynuacja działań w zakresie dialogu międzykulturowego (Kawiarenka Międzykulturowa, warsztaty międzykulturowe, PUT Days, spotkania świąteczne ze studentami zagranicznymi, Buddy program)
6.	Zwiększenie liczby studentów z zagranicy
7.	Szkoły letnie jako wakacyjne kursy naukowe przeznaczone dla studentów z całego świata dające możliwość zdobycia nowej wiedzy w otwartym i zróżnicowanym kulturowo środowisku

IV. Duży potencjał techniczny i wdrożeniowy prac naukowych i badawczo-rozwojowych szczególnie ważnych społecznie

Politechnika Poznańska to instytucja mająca silne sprzężenie z otoczeniem gospodarczym, społecznym i administracyjnym. Zaawansowany rozwój gospodarczy Wielkopolski i nie tylko, silne powiązanie z licznymi przedsiębiorstwami i instytucjami krajowymi, a także globalnymi koncernami, stwarza ogromne możliwości efektywnej współpracy.

Kluczowe jest zintensyfikowanie współpracy nauka – przemysł, poprzez stworzenie m.in. platformy wymiany nowych technologii i innowacji, oraz kreowanie realnej oferty dla partnerów zewnętrznych. W ten obszar wpisuje się także kształcenie doktorantów w formie eksternistycznej, czy alternatywnie wykorzystanie programu doktoratów wdrożeniowych. Ta współpraca będzie podstawą do budowania prawdziwych mostów Uczelnia – podmioty działalności gospodarczej i społecznej.

Szczególną uwagę poświęcimy prowadzeniu prac o charakterze rozwojowym i wdrażaniu ich wyników w gospodarce. Dodatkowo ważnym celem jest wykorzystanie osiągnięć patentowych, projektowych i konstrukcyjnych do ich efektywnej komercjalizacji i implementacji w gospodarce.

Bardzo ważna jest współpraca z samorządem lokalnym, agencjami krajowymi i jednostkami działalności gospodarczej; wspólne uczestnictwo w projektowaniu prorozwojowej oferty w zakresie szeroko rozumianej gospodarki opartej na wiedzy („Przemysł Przyszłości”).

Ponadto ważny jest rozwój jednostek i działań wspomagających komercjalizację i transfer osiągnięć do realnych zastosowań – wdrożeń.

Koniecznym jest zintensyfikowanie aplikowania o projekty badawcze ściśle zogniskowane na wzrost konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstw.

W skutecznym wdrożeniu innowacyjnych rozwiązań naukowych i badawczo-rozwojowych Uczelni istotną rolę odegrają Centrum Nowych Technologii i Innowacji PP, Centrum Transferu Technologii PP, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości PP oraz uczelniana Spółka Celowa Politechnika Innowacje.

Strategia rozwoju Unii Europejskiej na najbliższe lata jest mocno nastawiona na zagadnienia związane z energetyką. Ważnym punktem są tu zagadnienia ukierunkowane na możliwości wykorzystania wodoru w łańcuchu uzyskiwania i magazynowania energii. Politechnika Poznańska wykorzystując swój potencjał ma aspiracje stać się czołową uczelnią polską i europejską w tym zakresie.

W zakresie kontaktów ze środowiskiem zewnętrznym niezbędne jest również przygotowanie naszych studentów i pracowników do działalności biznesowej. Inkubacja nowych podmiotów gospodarczych to zielone światło dla członków naszej społeczności aby rozwijali się również w tej sferze. W tych działaniach wsparciem będzie Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości.

Cele strategiczne

Lp.	Cel
1.	Platforma nowych technologii i innowacji jako model współpracy nauka – przemysł (Centrum Nowych Technologii i Innowacji PP)
2.	Zwiększenie zakresu i efektywności prac naukowych i badawczo rozwojowych prowadzonych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi
3.	Transfer osiągnięć naukowych do przedsiębiorstw i społeczeństwa
4.	Kreowanie innowacyjnych pomysłów i rozwiązań na rzecz rozwoju gospodarki

V. Uczelnia przyjazna, otwarta na potrzeby otoczenia

Politechnika Poznańska jest ważnym ogniwem ekosystemu miasta akademickiego, jakim jest Poznań oraz naszego regionu i kraju. Odgrywa istotną rolę w kształceniu przyszłych pokoleń inżynierów. Renoma i prestiż naszego Uniwersytetu Technicznego są kwestiami priorytetowymi.

Politechnika Poznańska chce być uczelnią przyjazną nie tylko dla swojej społeczności akademickiej, ale także dla jej otoczenia. Przejawia się to we wspieraniu różnych form działalności sprzyjających rozwojowi talentów i predyspozycji studentów, doktorantów i pracowników oraz propozycjami wynikającymi z oczekiwań otoczenia gospodarczo-społecznego.

Fundamentem trwałej i silnej instytucji jest jej zintegrowane środowisko. Koniecznym jest zatem inicjowanie i kreowanie kompromisowych rozwiązań w przenikaniu się interesów społeczności: studentów, doktorantów, pracowników dydaktycznych, badawczo-dydaktycznych, badawczych, administracji i obsługi technicznej.

Ważnym czynnikiem integrującym Uczelnię z otoczeniem jest sport, kultura i działalność prospołeczna. Politechnika Poznańska będzie zatem dynamizować swoją działalność sportową i kulturalną, a także poszerzać różnego rodzaju wsparcie i pomoc skierowane zarówno do studentów Uczelni, jak i do społeczeństwa.

Otoczająca nas rzeczywistość to także nowe formy promocji i informacji. Politechnika Poznańska musi stać się bardziej aktywna wizerunkowo i medialnie. Współdziałanie w tych obszarach każdej jednostki tworzącej nowoczesną Uczelnię jest niezwykle ważne. Nasza *Alma Mater* to uznana marka, niemniej jednak ważnym jest, aby jej rozpoznawalność była jeszcze większa. Najważniejszym jest, aby każdy utożsamiał się z Politechniką Poznańską, jako miejscem przyjaznym do studiowania, pracy i rozwoju wszelkich pasji. Najlepszymi ambasadorami Uczelni są jej absolwenci, zwłaszcza osiągający sukcesy w pracy naukowej, w biznesie, w administracji samorządowej i państwowej, w sporcie, w polityce i innych obszarach. Dlatego Uczelnia będzie prowadzić działania mające na celu umocnienie więzi z Absolwentami, np. poprzez Stowarzyszenie Absolwentów Politechniki Poznańskiej czy Klub Ambasadorów PP (*Alumni Association*).

„Zielony Uniwersytet Techniczny” to ważny element kreowania wizerunku Uczelni przyjaznej dla środowiska, a jednocześnie zrównoważonego środowiskowo, proekologicznego miejsca pracy i studiowania. Ważny aspekt dotyczył będzie także inicjatyw likwidowania wszelkich barier, w szczególności w kontekście osób ze szczególnymi potrzebami.

Nowoczesne *Alumni Association* skupiające absolwentów Uczelni, poza integracją środowiska będzie także kolejnym miejscem kreowania inicjatyw na rzecz rozwoju nie tylko Politechniki Poznańskiej, ale i jej społeczno-gospodarczego otoczenia.

Cele strategiczne

Lp.	Cel
1.	Wzrost rozpoznawalności Uczelni w kraju i za granicą
2.	Stworzenie mechanizmów współpracy Uczelnia – otoczenie społeczno-gospodarcze z uwzględnieniem potrzeb partnera i wzajemnego zaufania
3.	Umocnienie integracji społeczności akademickiej Uczelni
4.	Budowanie silnych więzi z absolwentami Uczelni
5.	Współpraca z uczelniami, w szczególności poznańskimi, Siecią Badawczą Łukasiewicz oraz Instytutami PAN
6.	Przystosowanie procesu i warunków kształcenia oraz infrastruktury do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami
7.	Politechnika Poznańska – doskonałe miejsce pracy i przyjaznego studiowania

VI. Nowoczesna Uczelnia – „Zielony Uniwersytet Techniczny”

Uczelnia wyższa stanowi bardzo złożony organizm, w którym wiele procesów się przenika, w tym głównie kształcenie, badania naukowe i prace badawczo-rozwojowe, umiędzynarodowienie oraz działalność administracyjno-organizacyjna. Tak złożony organizm wymaga zatrudniania kompetentnych, zaangażowanych nauczycieli akademickich i pracowników naukowych oraz profesjonalnych pracowników administracji i obsługi technicznej.

Od pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych zależy bowiem poziom prowadzonych na Politechnice Poznańskiej studiów oraz prac naukowych i badawczo-rozwojowych. Sposób rekrutacji nauczycieli akademickich i pracowników naukowych, następnie ich ocena okresowa, awanse i motywowanie są zasadniczymi czynnikami decydującymi o możliwościach rozwoju Uczelni i budowania jej prestiżu w środowisku.

Wysoki poziom badań naukowych i procesu kształcenia można zapewnić tylko poprzez sprawną i efektywną administrację, organizację oraz wsparcie narzędzi i systemów informatycznych. Dlatego podejmowane będą działania zapewniające ciągłe doskonalenie i poszerzanie indywidualnych kompetencji pracowników z uwzględnieniem programu rozwoju Uczelni. Politechnika Poznańska będzie dalej wyposażana w efektywne systemy informatyczne dla doskonalenia zarządzania i ułatwienia obsługi wszystkich rodzajów jej działalności. Wraz z postępującym procesem cyfrowej transformacji następować będą dalsze zmiany w sposobie funkcjonowania i efektywnym zarządzaniu infrastrukturą.

Uczelnia będzie starała się także o wsparcie finansowe w ramach Krajowego Planu Odbudowy, co dodatkowo zwiększyłoby nasze szanse w uzyskaniu rangi Uczelni Przyszłości.

Istotną wartością uniwersytetu jest poczucie wspólnoty. Sprzyja temu przebywanie w jednym miejscu – na kampusie – studentów, doktorantów i kadry. Cel ten może być osiągnięty dzięki wieloletniemu programowi rozwoju infrastruktury Politechniki Poznańskiej, którego najważniejszymi elementami są modernizacja i inwestycje.

Infrastruktura lokalowa i zaplecze aparaturowe Politechniki Poznańskiej stanowi o jej potencjale. W Uczelni zagwarantowane będą jeszcze lepsze warunki do efektywnego studiowania, realizowania prac naukowych na najwyższym poziomie, tworzenia technologii opartych na wiedzy, zarządzania z wykorzystaniem nowoczesnych systemów administracyjnych czy organizowania imprez o charakterze sportowo-kulturalnym.

Liczne wyzwania, w szczególności ekonomiczne, zmuszają nas do podjęcia działań zapewniających efektywne wykorzystanie dostępnych zasobów. Konieczne jest prowadzenie starań zmierzających do integracji administracji Uczelni (Kampus Wilda) z Kampusem Warta, jak również stworzenie miejsc dla aktywności edukacyjnej i innej dla studentów (np. strefy wypoczynku i relaksu).

Kampus Warta będzie w przyszłości pełnił główne funkcje uniwersytetu, tzn. dydaktyczne, naukowo-badawcze, transferu technologii, przedsiębiorczości akademickiej, społeczne, sportowe i kulturalne.

Niewątpliwie nowym miejscem rozwoju edukacji i prac badawczo-rozwojowych będzie także nowy wielodzinowy poligon badawczy, jakim jest Kampus Kąkolewo z lotniskiem. Jest to ważny element profesjonalnego szkolenia wybranej grupy inżynierów, jak i współpracy z instytucjami zewnętrznymi (np. PAŻP, PCSS, Urząd Marszałkowski). Infrastruktura lotniska służy nie tylko kształceniu pilotów i inżynierów lotnictwa, ale została zaprojektowana jako poligon badawczy dla projektów interdyscyplinarnych (np. roboty, bezzałogowe statki powietrzne, obserwatorium astronomiczne). Do priorytetów należy również dalsza modernizacja oraz rozbudowa technicznego centrum uniwersyteckiego Politechniki Poznańskiej, nad Wartą, w sercu Poznania.

Politechnika Poznańska jako „Zielony Uniwersytet Techniczny” promować będzie ekologiczne postawy, odnawialne źródła energii, zrównoważony rozwój, efektywne wykorzystanie zasobów i gospodarkę obiegu zamkniętego – zarówno w obszarze edukacji, badań naukowych, jak i w codziennej praktyce funkcjonowania nowoczesnej Uczelni.

Cele strategiczne

Lp.	Cel
1.	Wzrost kompetencji, kwalifikacji i zaangażowania pracowników
2.	Struktura Uczelni sprzyjająca racjonalnemu wykorzystaniu jej potencjału naukowego i dydaktycznego
3.	Prorozwojowy system motywowania i premiowania pracowników
4.	Prowadzenie racjonalnej gospodarki finansowej
5.	Wzrost nakładów na wszystkie rodzaje działalności Uczelni
6.	Cyfryzacja Uczelni – priorytet techniczny i rozwojowy
7.	Efektywne zarządzanie i wykorzystanie mienia i bazy lokalowej
8.	Intensyfikacja rozwoju bazy unikalnej aparatury badawczej
9.	Zwiększenie wykorzystania energii odnawialnej

Realizacja

We wdrażaniu „Strategii rozwoju Politechniki Poznańskiej 2021-2030” będzie brać udział cała społeczność Uczelni.

Szczególne role i zadania związane z realizacją Strategii przypadną władzom jednoosobowym i kolegialnym, w tym organom Politechniki Poznańskiej. Za określenie zasad i przebieg procesu monitorowania oraz rekomendacje będzie odpowiedzialny Zespół ds. Monitorowania Strategii PP powołany przez rektora. Efektywną realizację założeń strategii zapewni ścisła współpraca Rady Uczelni, Zespołu ds. Monitorowania Strategii PP oraz rektora.

Na podstawie wniosków wynikających z procesu monitorowania celów strategicznych, będą one podlegać bieżącej weryfikacji i aktualizacji.

Głównemu dokumentowi „Strategia rozwoju Politechniki Poznańskiej 2021-2030” towarzyszą odrębne zestawy dokumentów, zawierające podmioty odpowiedzialne za wdrażanie celów strategicznych, uwzględniające w szczególności mierniki i wskaźniki w krótko-, jak i długoterminowym horyzoncie czasowym.