

INFORMACJA O SYSTEMIE ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

prof. dr hab. Agnieszka Merkisz-Guranowska

Posiedzenie Senatu Akademickiego Politechniki Poznańskiej 17.12.2025

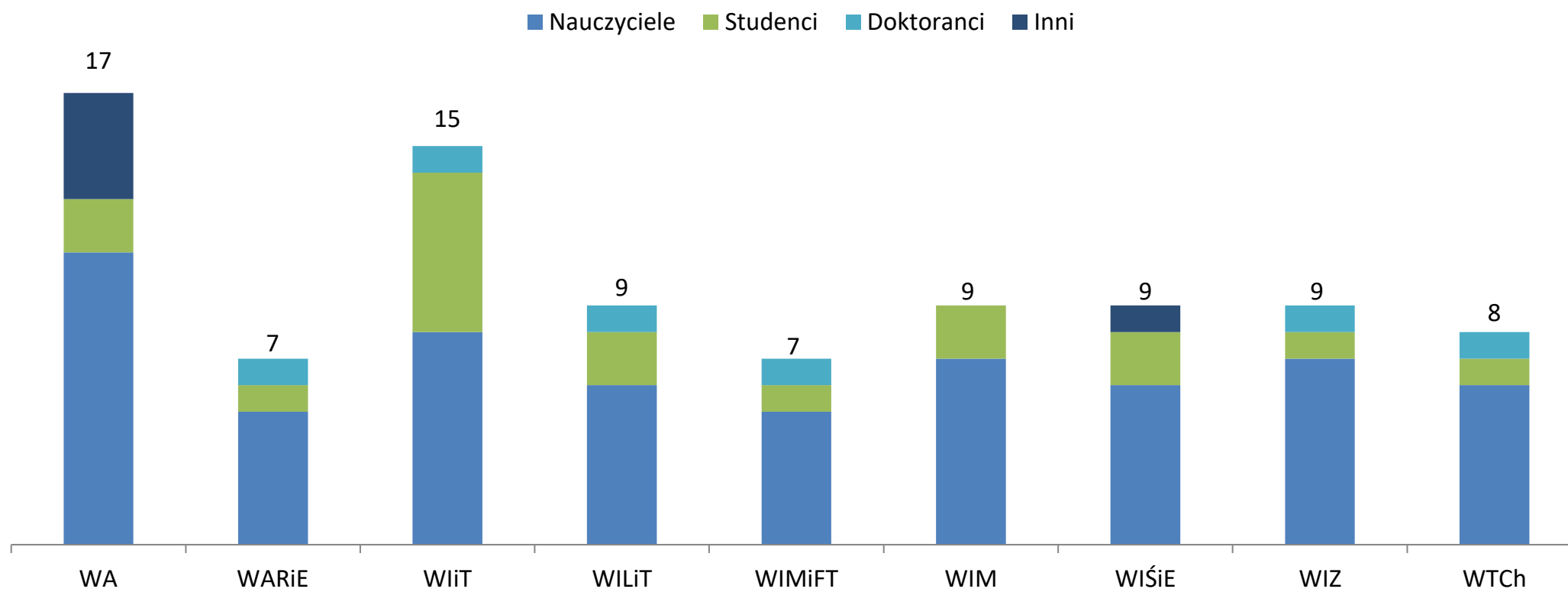


SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA





LICZBA OSÓB ZAJMUJĄCYCH SIĘ SZJK



łącznie 90 osób

Uczelniana Rada ds. jakości kształcenia: 10 przedstawicieli wydziałów, 1 przedstawiciel CJK i 1 przedstawiciel studentów

SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA



Ramy systemu

Uchwała nr 45/2020-2024 Senatu Akademickiego PP z 31.05.2021

Zarządzenie nr 21 Rektora PP z 2.06.2021

Regulaminy i procedury ogólnouczelniane

Wydziałowe procedury jakości kształcenia



Monitoring i zbieranie danych

Uczelniana baza danych JK

Ankiety oceny prowadzących i zajęć przez studentów

Ankieta zajęć prowadzonych w SD

Hospitacje zajęć

Analiza danych z Systemu Monitorowania

Ekonomicznych Losów Absolwentów SW

Ankiety absolwentów

Ankiety nauczycieli akademickich

Ankiety studentów dot. drop outu



Wsparcie jakości kształcenia

Dobre praktyki dla nauczycieli akademickich

Zasady stosowania narzędzi Gen SI

Centrum Nowoczesnej Dydaktyki PP

Szkolenia EUNICE

Pracownia Innowacyjnej Edukacji CJK

RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – DZIAŁANIA

- Inicjowanie działań podnoszących jakość kształcenia – wytyczne oceniania
- Analiza kierunków – ocena programów studiów i dostępności kształcenia
 - ✓ Ocena innowacyjności programu i zgodności z celami strategicznymi UE
 - ✓ Odniesienie do celów SDG
 - ✓ Powiązanie z otoczeniem społeczno-gospodarczym
 - ✓ Realizacja kompetencji Eunice
 - ✓ Metody dydaktyczne
 - ✓ Współpraca międzynarodowa
 - ✓ Analiza programu (treści kart ECTS, ankiet studentów i absolwentów)
 - ✓ Rekomendacje zmian
- + Raport dostępności

RAPORT
Z ANALIZY
KIERUNKU

TRANSPORT

STUDIA II STOPNIA

ROK AKADEMICKI 2025/2026



CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI



Zadania CND

- Organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli akademickich i doktorantów dotyczących metod dydaktycznych aktywizujących studentów, pracy ze studentami i umiejętności cyfrowych
 - Szkolenia wewnętrzne
 - Szkolenia zewnętrzne, w tym certyfikowane
- Opracowanie analiz i raportów dotyczących kształcenia (studenci, absolwenci), potrzeb nauczycieli, oczekiwanych kompetencji absolwentów
- Udział w działaniach prowadzonych w ramach zadania 2.5 projektu EUNICE4U



CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI

Szkolenia i warsztaty w roku akademickim 2024/2025

Semestr zimowy

184
uczestników

11
szkoleń

Semestr letni

218
uczestników

12
szkoleń

Eunice

4 webinary
50 uczestników

Tutoring

8 dni/64 h
18 certyfikowanych
tutorów





CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI



Planowane działania CND

- Realizacja warsztatów finansowanych z projektu *Politechnika Poznańska Liderem Dostępności*
- Realizacja działań w projekcie

PUT4Teaching Kompleksowe działania na rzecz jakości kształcenia i rozwoju kompetencji dydaktycznych w Politechnice Poznańskiej (FERS.01.05-IP.08-0180/25)

Okres realizacji 01.01.2026 do 31.12.2028

Dofinansowanie 1 787 664 PLN (wartość projektu 1 859 664 PLN)



CENTRUM NOWOCZESNEJ DYDAKTYKI



Planowane działania CND

Zakres projektu:

- Szkolenia dla nauczycieli i doktorantów z umiejętności cyfrowych, dydaktycznych, na rzecz zielonej transformacji oraz projektowania uniwersalnego w edukacji
- Zbudowanie rozwiązań informatycznych służących rozwojowi systemu ewaluacji zajęć
 - system wizualizacji wyników ankiet semestralnych w formie interaktywnych dashboardów dostosowanych do potrzeb różnych grup odbiorców wraz z systemową analizą komentarzy z ankiet
 - system natychmiastowej informacji zwrotnej po zakończeniu zajęć (integracja z platformą eKursy)
- Zatrudnienie metodyka na ¼ etatu
- Opracowanie asynchronicznych kursów dla nowozatrudnianych nauczycieli z zakresu projektowania uniwersalnego w edukacji oraz zielonej transformacji
- Przygotowanie narzędziownika dydaktycznego wspierającego prowadzenie zajęć

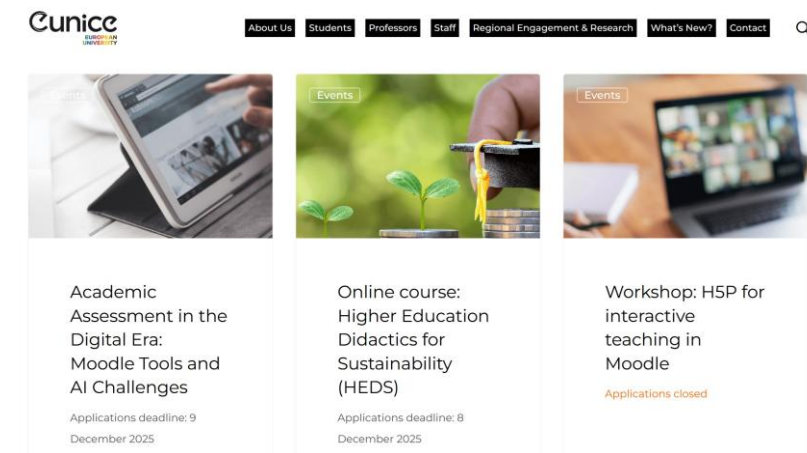


OFERTA SZKOLEŃ EUNICE

- Kursy: Higher Education Didactics for Sustainability (KAU) (3 osoby z PP), Sense of Community and Interaction in Digital Environments (UVA), Normcritical Pedagogy (KAU), Training for Effective Communication with Students with Hearing Impairments (UMONS)
- Webinar: Introduction to the Flip Blended Learning Teaching Model (PUT)
- Warsztaty online: Tools Supporting Active Learning (PUT) (1 osoba z PP), Podcasting - How to make a nonfiction podcast (IPV), Integrating Virtual Exchange Into Higher Education (IPV), AI – How to use Bing Copilot as your personal assistant (KAU)



Oferta <https://eunice-university.eu/pedagogical-innovation-training/>

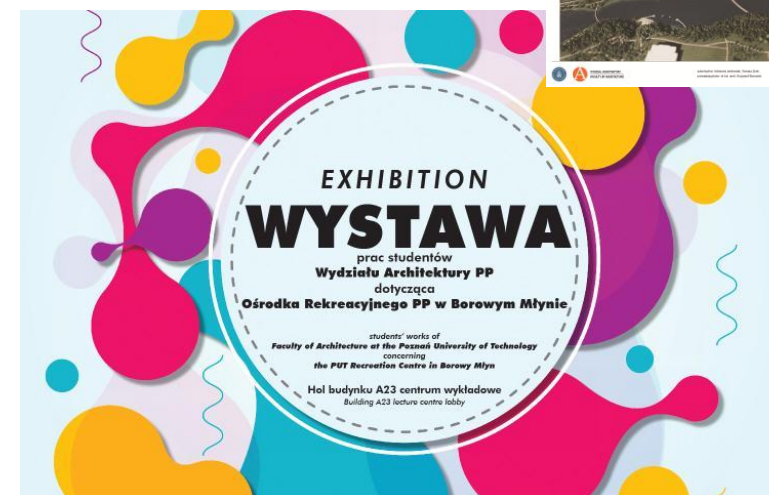


DOBRE PRAKTYKI



WA

- Organizacja zajęć projektowych oraz prac magisterskich w formie PBL w ramach konkursów przy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (9 tematów)
- Przeprowadzenie dwóch studenckich konkursów urbanistycznych
- Utworzenie Laboratorium Badań Biometrycznych w Architekturze oraz Pracowni Biomateriałów Mycelium Metamorphosis
- 13 wykładów otwartych i 5 visiting professors z zagranicznych ośrodków
- 6 pracowników ukończyło studia podyplomowe lub zewnętrzne szkolenia



DOBRE PRAKTYKI



WILiT

- Specjalność stażowa Pojazdy Szynowe (partnerzy: Siemens Mobility, Modertrans, PIT Łukasiewicz, H.Cegielski FPS)
- Zajęcia terenowe i laboratoria dla studentów Pojazdów szynowych i Transportu Szynowego (MPK Poznań, Koleje Wielkopolskie)
- Promocja Mechaniki i budowy pojazdów przez organizację wydarzenia Akademia Młodego Mechanika on Tour
- Wizyty studyjne w Volkswagen Poznań i Man TGE studentów MiBP oraz studentów Budownictwa w Pekabex i Rektorat PP
- Organizacja XXIV Studenckiej Sesji Naukowej

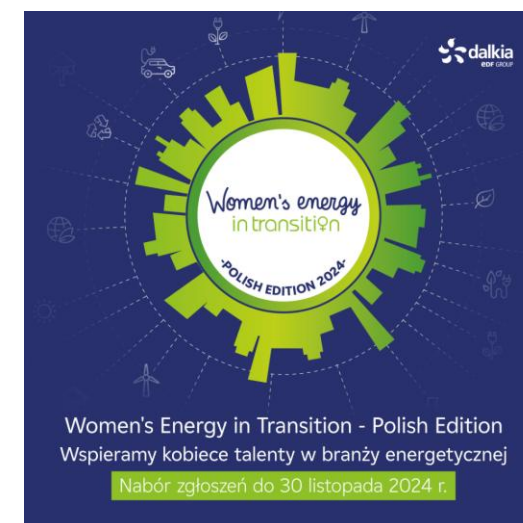


DOBRE PRAKTYKI



WIŚiE

- Współorganizacja konkursu „*Women’s Energy in Transition – Polish Edition*” dla studentek kierunków technicznych, realizowanego we współpracy z firmą Dalkia Polska
- Zakup sprzętu do badań jakości wody (z funduszy WFOŚiGW, projekt *Monitoring jakości wody rzeki Warty w sąsiedztwie mostów Berdychowskich*), który będzie wykorzystywany przez studentów kierunku inżynieria środowiska podczas zajęć laboratoryjnych stacjonarnych oraz zajęć terenowych



DOBRE PRAKTYKI



WIZ

- Uruchomienie *kaizen box* – skrzynki, do której można zgłaszać anonimowo bądź imiennie pomysły m.in. na usprawnienie działań i poprawę jakości kształcenia
- Wprowadzono zajęcia wykorzystujące drony jako narzędzie dydaktyczne - studenci mieli możliwość programowania i/lub operowania dronami w ramach praktycznych warsztatów, symulacji oraz misji terenowych
- Wydarzenia kierowane do studentów: Dzień Ergonomii, Gry i zabawy z WIZ, Poznańska Liga Debat 2024, Hackathon procesowy WIZ-BIZ-LOG-DAY, OdBEZPIECZ człowieczeństwo, Enactus Future Leaders 2025, Forum Logistyczne, Workshop on Strategic management, Dzień Bezpieczeństwa i Ochrony w Pracy, Puzzlomania z WIZ, V Akademickie Forum Bezpieczeństwa - zainfokuj bezpieczeństwem!, "Persuasive speaking" prelegent: Jefferson Noël, Professor at Florida International University



DOBRE PRAKTYKI



WTCh

- Debaty oksfordzkie w ramach przedmiotu *Zrównoważona produkcja i cykl życia produktu* (kierunek Technologie Obiegu Zamkniętego, II st)
- Przedmiot *Wybrane technologie recyklingu materiałowego i chemicznego* (kierunek TOZ, II st.) realizowany z udziałem przedstawicieli jednostek przemysłowych (zajęcia prowadzone przez praktyków z działów R&D oraz jako zajęcia terenowe w firmach PreZero Zielona Energia, Sarantis, Decora, Geoproduct)
- Cykl wykładów *Wtorkowe spotkania z przemysłem: Materiały poliuretanowe – przetwórstwo i właściwości* (Polychem Systems) i *Technologia lakiernictwa samochodowego, chemia powłok lakierniczych* (Novol)
- Szkoła letnia *Bioinspired Chemistry: from Materials to Sustainable Development* we współpracy Uniwersytetu w Kantabrii, Uniwersytetu w Mons oraz z Politechniki Poznańskiej



DOBRE PRAKTYKI



WIMiFT

- III edycja Ogólnopolskiego Dnia Inżynierii Materiałowej zorganizowana we współpracy z Wydziałem Inżynierii Mechanicznej
- XXV Spotkanie Ogólnopolskiego Klubu Demonstratorów Fizyki zorganizowane wspólnie z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
- W porozumieniu z WRSS przyznano dyplomy dla najwyżej ocenianych nauczycieli akademickich w kategoriach: wykład, ćwiczenia, zajęcia projektowe
- Wykład otwarty prof. Jana Bocianowskiego *Statystyka matematyczna w analizie danych – wstęp*



DOBRE PRAKTYKI



WARiE

- Wspólne z VW Poznań prowadzenie zajęć dydaktycznych na kierunku Elektromobilność – laboratoria z przedmiotu „Bezpieczeństwo eksploatacji i serwisowania pojazdów z instalacją HV” odbywały się w Centrum Szkoleniowo-Treningowym Volkswagen w Jasinie
- Konkurs dla studentów na najlepszą aplikację z zastosowaniem robotów przemysłowych (IV edycja)
- Szkolenia dla studentów kierunku Elektromobilność na temat budowy samochodów elektrycznych i hybrydowych w Akademii Kierowcy w Międzychodzie
- Prezentacja przez studentów wyników prac dyplomowych dotyczących pojazdów szynowych w MPK Poznań
- Współpraca z firmą Aco – certyfikowane szkolenia dla studentów oraz przekazanie laboratoryjnych tablic edukacyjnych do prowadzenia zajęć z zakresu Budynku Inteligentnego oraz Technik Zabezpieczenia Mienia

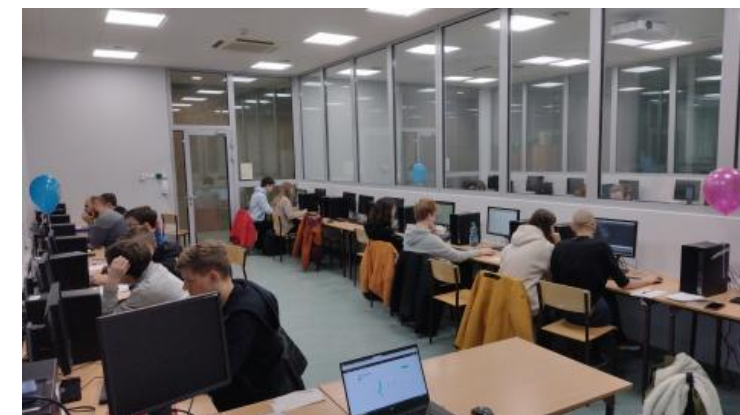


DOBRE PRAKTYKI



WIiT

- Sparing algorytmiczny dla uczniów VIII LO oraz studentów PP
- Otwarty cykl wykładów pt. Konwolucyjne sieci neuronowe w przetwarzaniu obrazów i robotyce dla studentów II stopnia oraz doktorantów
- Przygotowanie rocznego raportu z działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia przeznaczonego dla studentów
- Angażowanie studentów (członków WKJK) do działań monitorujących jakość kształcenia
- Wprowadzenie działań doraźnych w wyniku zgłoszenia nieprawidłowości (weryfikacja zgłoszenia, plan działania, reakcja zależna od rodzaju zgłoszenia): ankieta skierowana do grup studenckich mogących zweryfikować nieprawidłowość, analiza w ciągu 3 dni, plan działania opracowany wspólnie z przełożonym pracownikiem, przekazanie wyników dziekanowi



DOBRE PRAKTYKI



WIM

- W ramach inicjatywy Inżynieria Produkcji w Praktyce odbyły się wizyty studyjne studentów kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji m.in. w VW Poznań, Exide Technologies Poznań i Veolia, zajęcia terenowe w Aesculap Chifa oraz warsztaty z metod rozwiązywania problemów prowadzone na PP przez specjalistę z Exide Technologies oraz warsztaty z Analizowania i doskonalenia procesów wytwarzania
- Uruchomiono III edycję autorskiego programu stażowego dla studentów – Inżynier Przyszłości, tym razem dla kierunku Inżynieria Biomedyczna
- Dla kierunku ZiIP aż 69% prac dyplomowych realizowanych było w przedsiębiorstwach (dla pozostałych kierunków od 12 do 32%)



DOBRE PRAKTYKI



Centrum Języków i Komunikacji

- RolkiLab - krótkie nagrania video mające na celu promowanie i naukę j. angielskiego zamieszczane na profilu FB CJK i PP
- Warsztaty z komunikacji interkulturowej dla studentów EUNICE i umiejętności miękkich dla studentów PP (we współpracy z Samorządem Studenckim)
- Wprowadzenie wizyt koleżeńskich (obowiązkowe dla pracowników CJK) z ankietą autorefleksyjną dot. warsztatu metodycznego dla osób obserwujących zajęcia
- Organizacja seminarium szkoleniowo-dydaktycznego *Nowoczesny warsztat dydaktyczny nauczyciela akademickiego – narzędzia, relacje, rozwój i dobrostan*
- Szkolenia peer-to-peer: Szkolenie z pisanie artykułów naukowych, Wykorzystanie aplikacji internetowej Blooket, Szkolenie kalibracyjne przed sesją egzaminacyjną, Dydaktyzacja klipów video za pomocą aplikacji internetowej LearningApps, Wykorzystanie aplikacji internetowej Nearpod, Metody aktywizujące na zajęciach językowych, Notebook LM, Tworzenie zadań testowych





POLITECHNIKA POZNAŃSKA

SYSTEM ZAPEWNIENIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

AKREDYTACJE

Przyznane:

Architektura I stopień



W trakcie akredytacji:

Architektura II stopień

RIBA 

Royal Institute of
British Architects



AKREDYTACJE KAUT (EUR-ACE® Label)

Przyznane:

Architektura

Budownictwo

Mechanika i budowa pojazdów

Transport

Inżynieria środowiska

Zarządzanie i inżynieria produkcji

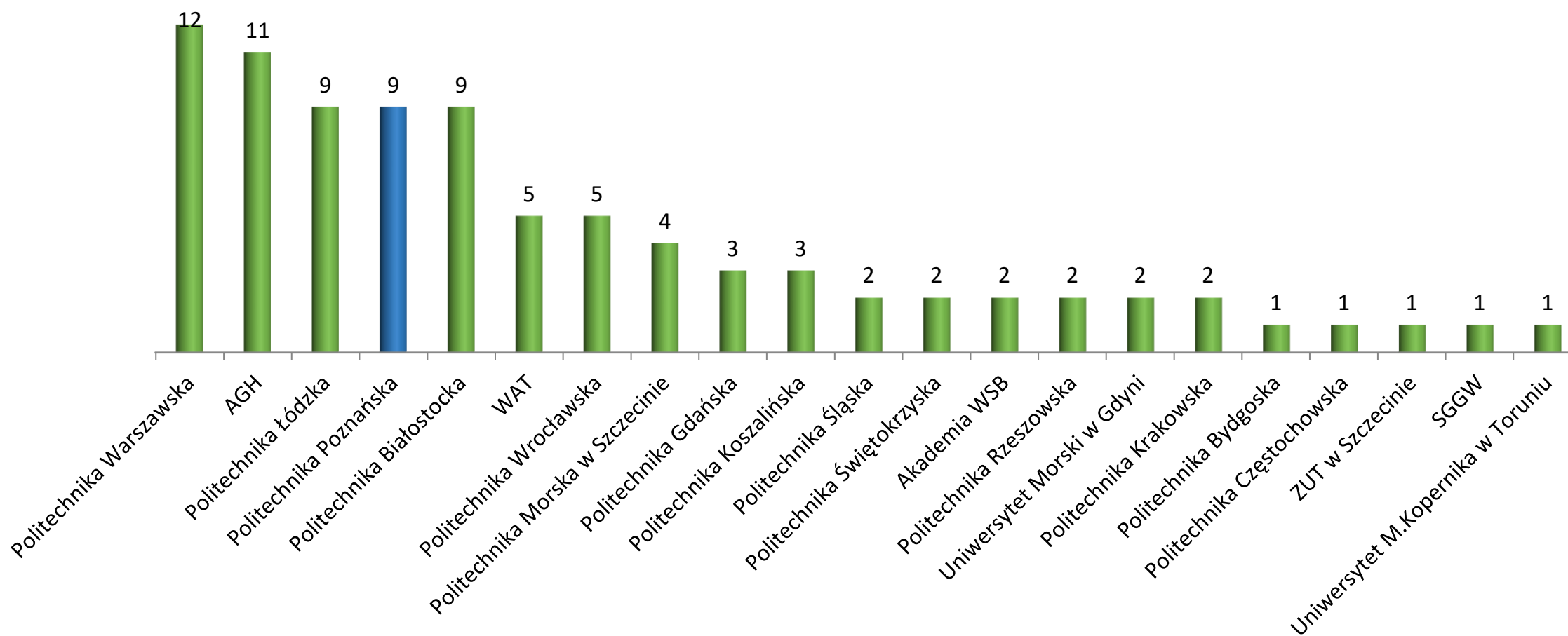
Inżynieria zarządzania

Logistyka

Technologia chemiczna

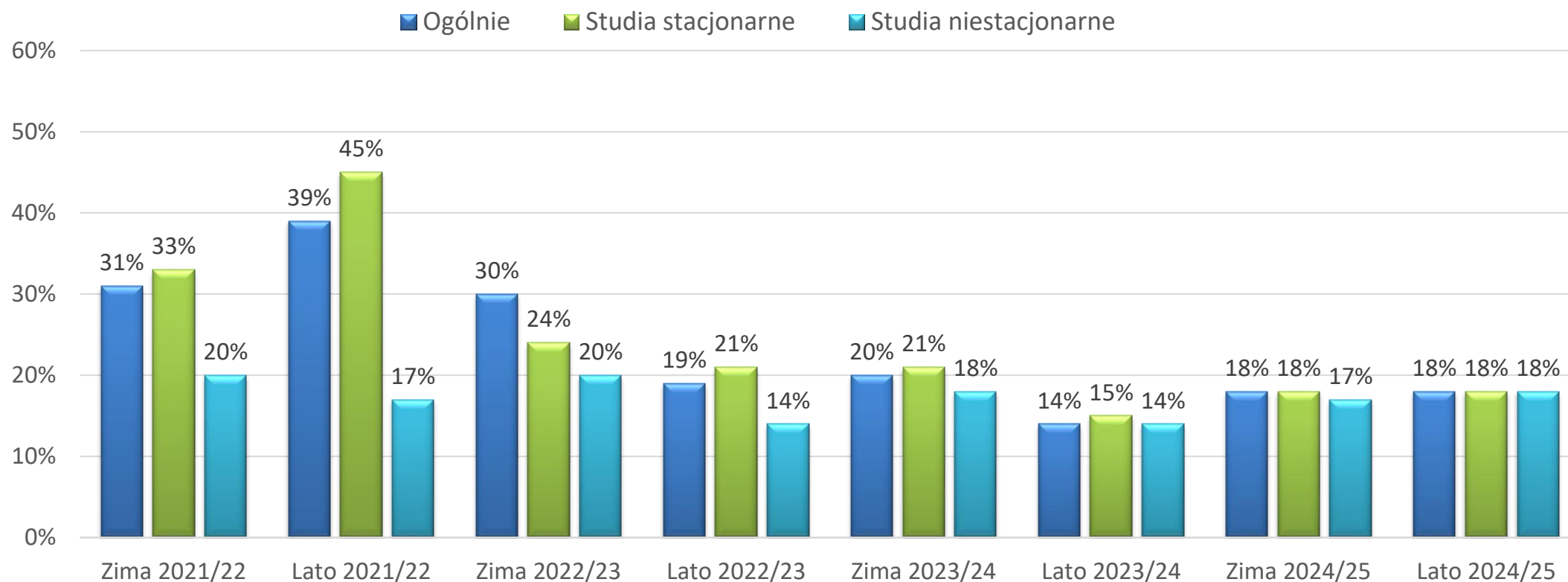


AKREDYTACJE KAUT (EUR-ACE® Label)



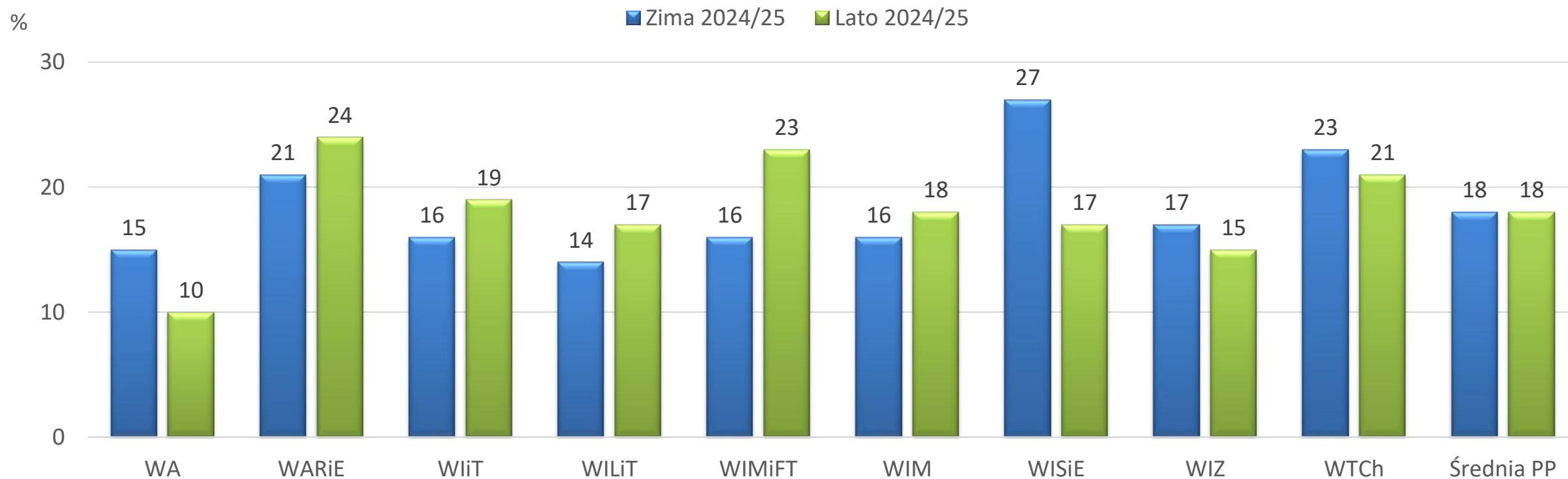


ANKIETY STUDENTÓW – wskaźnik wypełnienia

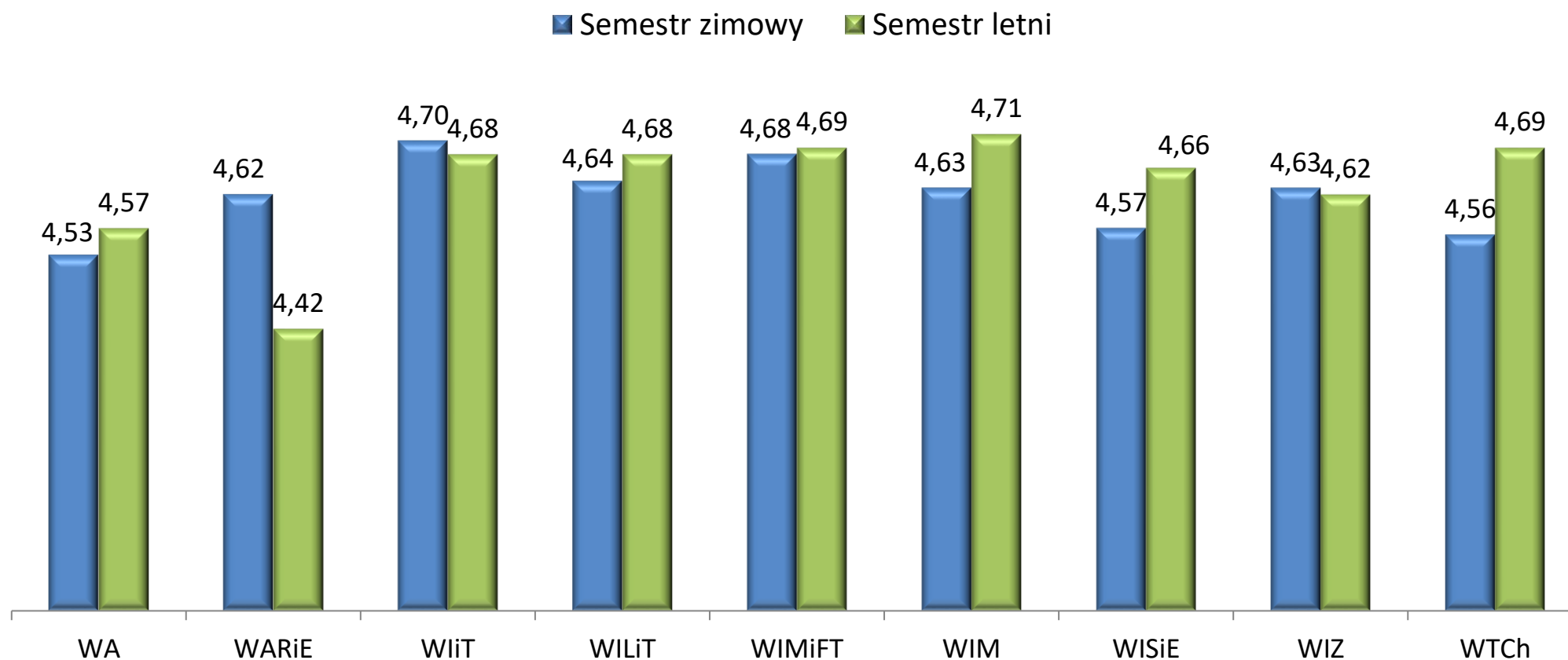




ANKIETY STUDENTÓW – wskaźnik wypełnienia 2024/2025



ANKIETY STUDENTÓW – oceny nauczycieli 2024/2025



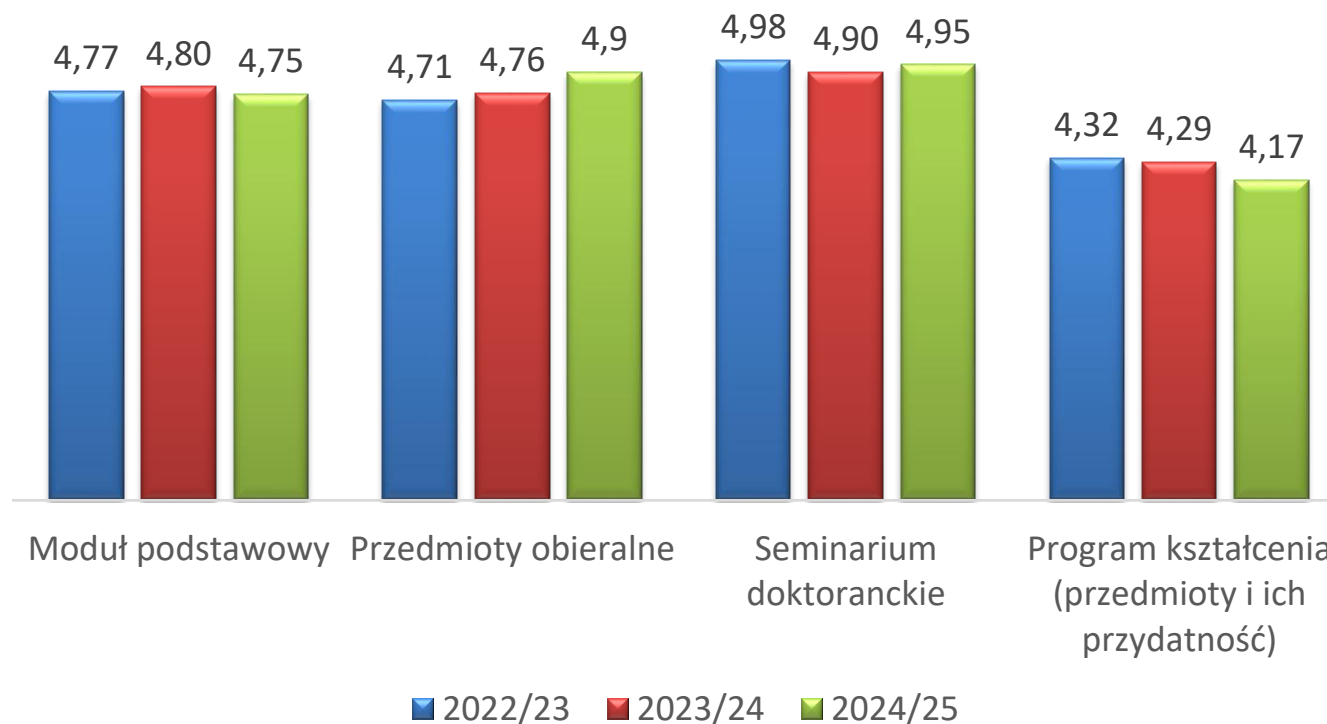
Średnia - semestr zimowy 4,62; semestr letni 4,64

ANKIETY DOKTORANTÓW – wyniki 2024/2025



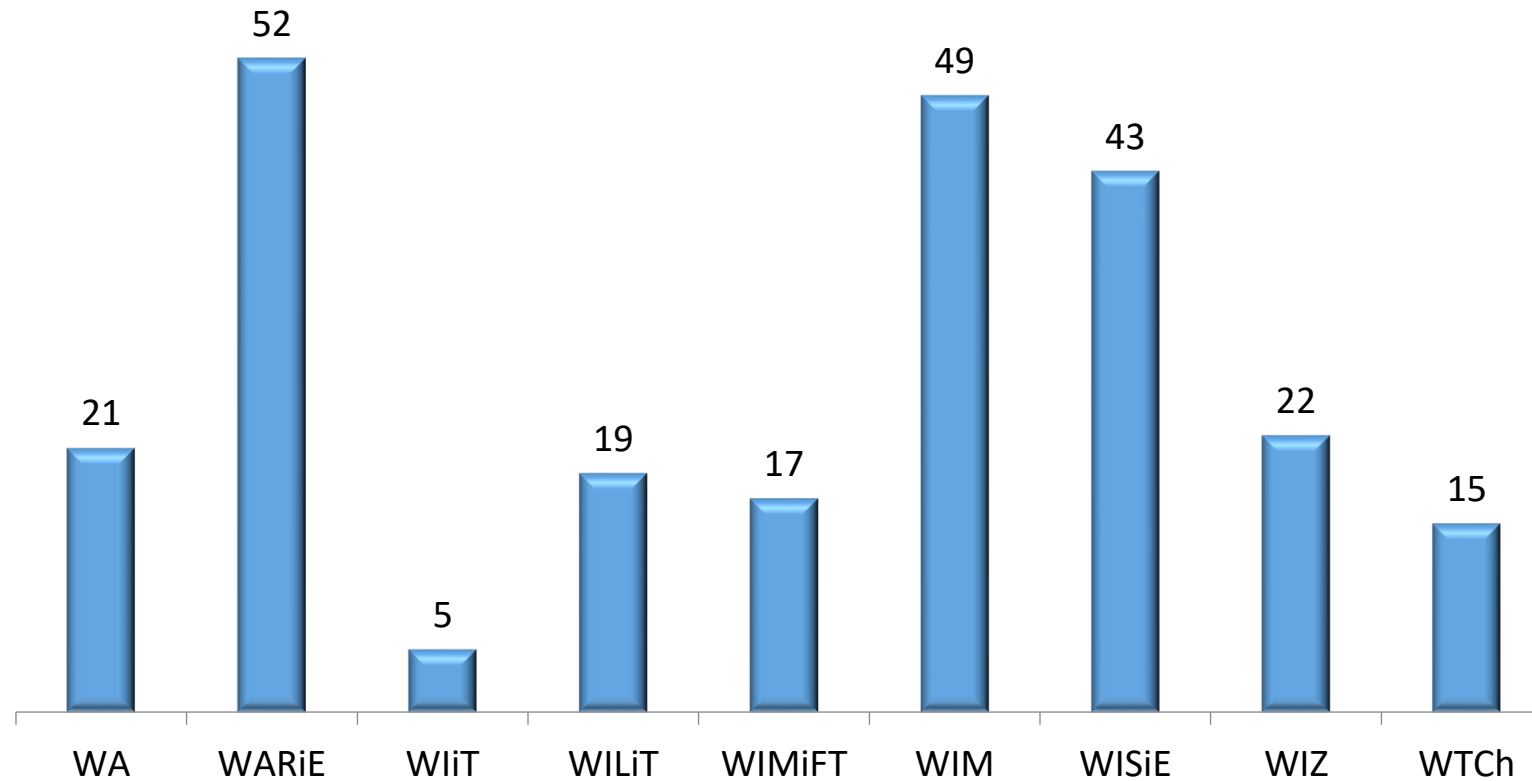
Doktoranci oceniali również:

- współpracę z promotorem
- organizację kształcenia
- administrację SD
- adekwatność programu kształcenia do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK





HOSPITACJE ZAJĘĆ 2024/2025





WYNIKI BADANIA ABSOLWENTÓW

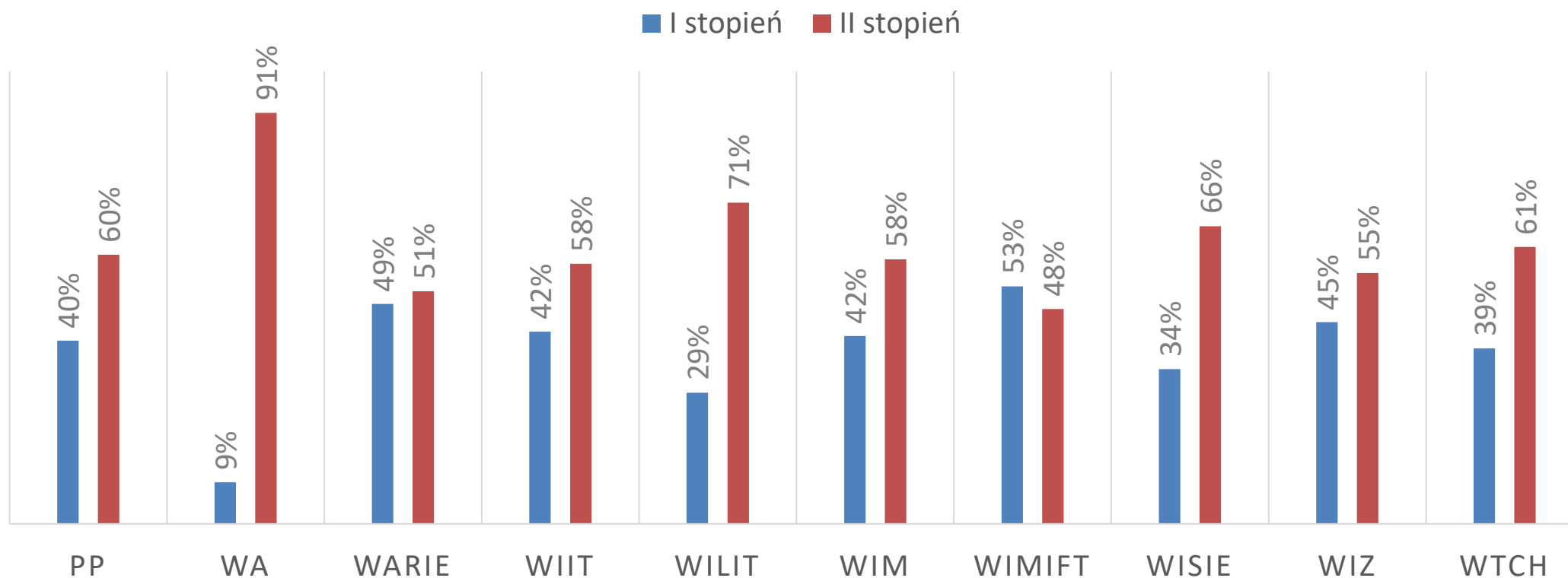
Absolwenci z lat:	2022-2024
Termin ankietyzacji:	15.10-15.11.2024
Liczba wysłanych ankiet:	7586
Liczba wypełnionych ankiet:	1605
Zwrotność:	21%



Ankieta ewaluacyjna dla absolwentów Wydziału
Inżynierii Lądowej i Transportu

WYNIKI ANKIET ABSOLWENTÓW

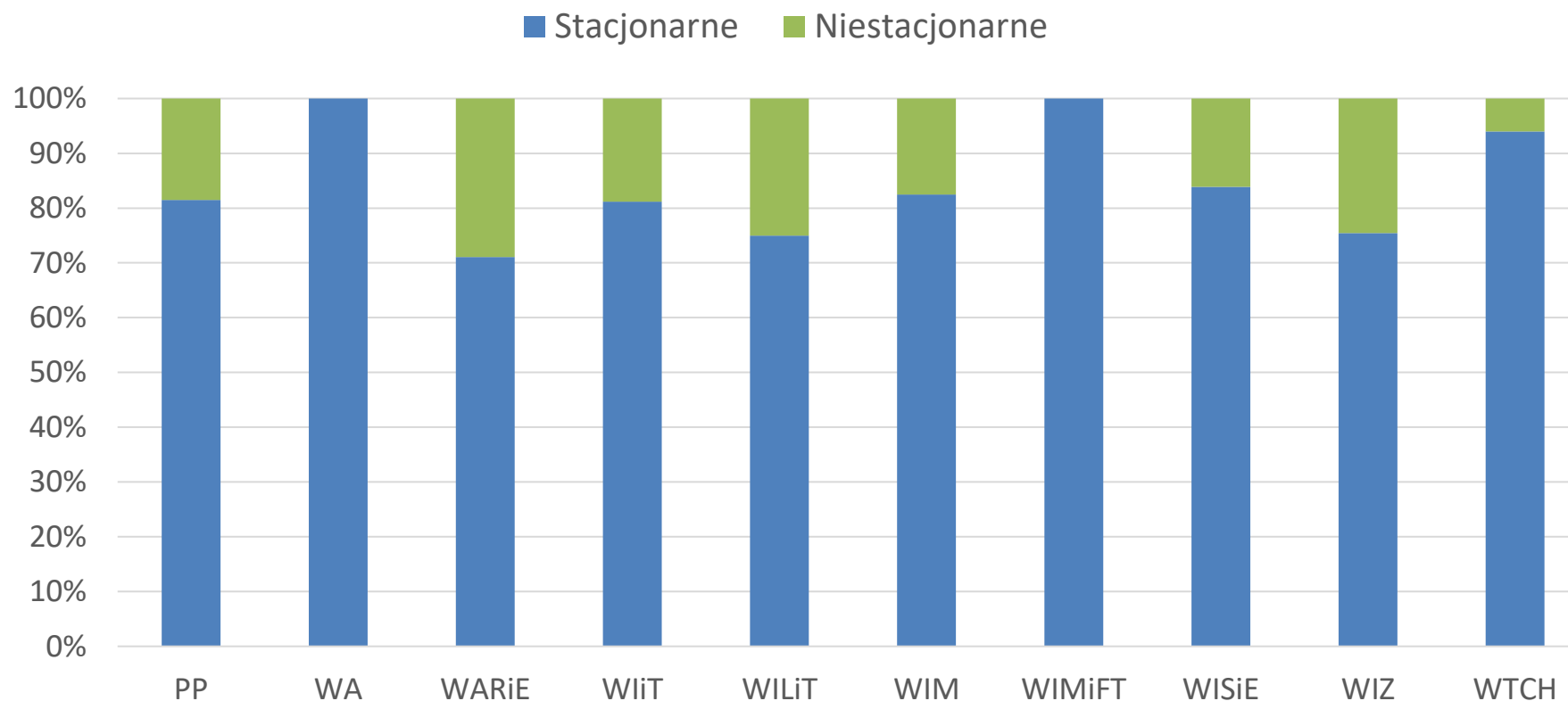
Struktura absolwentów wg stopnia studiów



Średnia PP – I stopień 40%; II stopień 60%

WYNIKI ANKIET ABSOLWENTÓW

Struktura absolwentów wg formy studiów



Średnia PP – stacjonarne 81%; niestacjonarne 19%



WYNIKI ANKIET ABSOLWENTÓW

Czy absolwenci są zadowoleni z wyboru kierunku studiów?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Tak	82%	86%	81%	87%	80%	78%	85%	89%	82%	75%
Nie	16%	13%	19%	12%	19%	20%	15%	10%	15%	20%
Nie mam zdania	2%	1%	0%	2%	1%	1%	0%	1%	3%	5%

Czy podejmując w chwili obecnej decyzję o wyborze kierunku studiów wybraliby ukończony kierunek studiów?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Tak	59%	54%	60%	69%	50%	53%	58%	66%	55%	56%
Nie	36%	41%	38%	27%	41%	42%	35%	27%	39%	41%
Nie mam zdania	5%	5%	2%	4%	5%	5%	8%	7%	6%	3%



WYNIKI ANKIET ABSOLWENTÓW

Jaki jest obecny status absolwentów na rynku pracy?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Zatrudniony/a	80%	76%	79%	81%	81%	84%	68%	84%	82%	72%
Własna firma	5%	8%	6%	10%	4%	4%	0%	2%	3%	2%
Kontynuacja nauki	7%	2%	8%	4%	9%	5%	18%	7%	3%	16%
Szukają pracy	7%	14%	6%	6%	5%	6%	15%	5%	11%	10%
Nie pracują z innych powodów	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	1%	0%

Czy podczas studiów wykonywali pracę zarobkową związaną z kierunkiem studiów?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Tak	58%	58%	64%	80%	57%	50%	33%	56%	53%	30%
Nie	42%	42%	36%	20%	47%	50%	68%	44%	47%	70%



WYNIKI ANKIET ABSOLWENTÓW

Czy wykształcenie uzyskane na studiach pomogło w znalezieniu zatrudnienia?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Tak	65%	69%	64%	68%	76%	67%	60%	72%	57%	57%
Nie	28%	28%	26%	26%	31%	25%	33%	19%	36%	30%
Nie mam zdania	8%	3%	10%	6%	6%	8%	8%	9%	7%	13%

Czy wykonywana praca zgodna jest z kierunkiem studiów?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Praca zgodna z kierunkiem studiów	77%	72%	78%	89%	76%	76%	65%	81%	67%	57%
Nie szukali pracy związanej z kierunkiem	6%	4%	9%	2%	5%	9%	5%	5%	7%	6%
Nie mogli znaleźć pracy zgodnej z kierunkiem	8%	15%	4%	4%	9%	7%	10%	6%	14%	21%
Nie dotyczy	9%	8%	9%	5%	10%	8%	20%	8%	12%	16%



WYNIKI ANKIET ABSOLWENTÓW

Czy poziom kadry akademickiej spełnił oczekiwania absolwentów?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Tak	72%	62%	72%	70%	65%	74%	85%	84%	76%	82%
Nie	25%	35%	25%	28%	33%	25%	13%	13%	20%	16%
Nie mam zdania	3%	3%	3%	3%	2%	1%	3%	5%	4%	2%

Czy infrastruktura uczelni była odpowiednia?

	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Tak	84%	79%	75%	84%	81%	87%	88%	85%	93%	91%
Nie	13%	15%	21%	12%	16%	11%	10%	9%	11%	8%
Nie mam zdania	4%	6%	4%	4%	3%	3%	3%	6%	3%	1%



WYNIKI ANKIET ABSOLWENTÓW

Czy program studiów spełnił oczekiwania absolwentów?

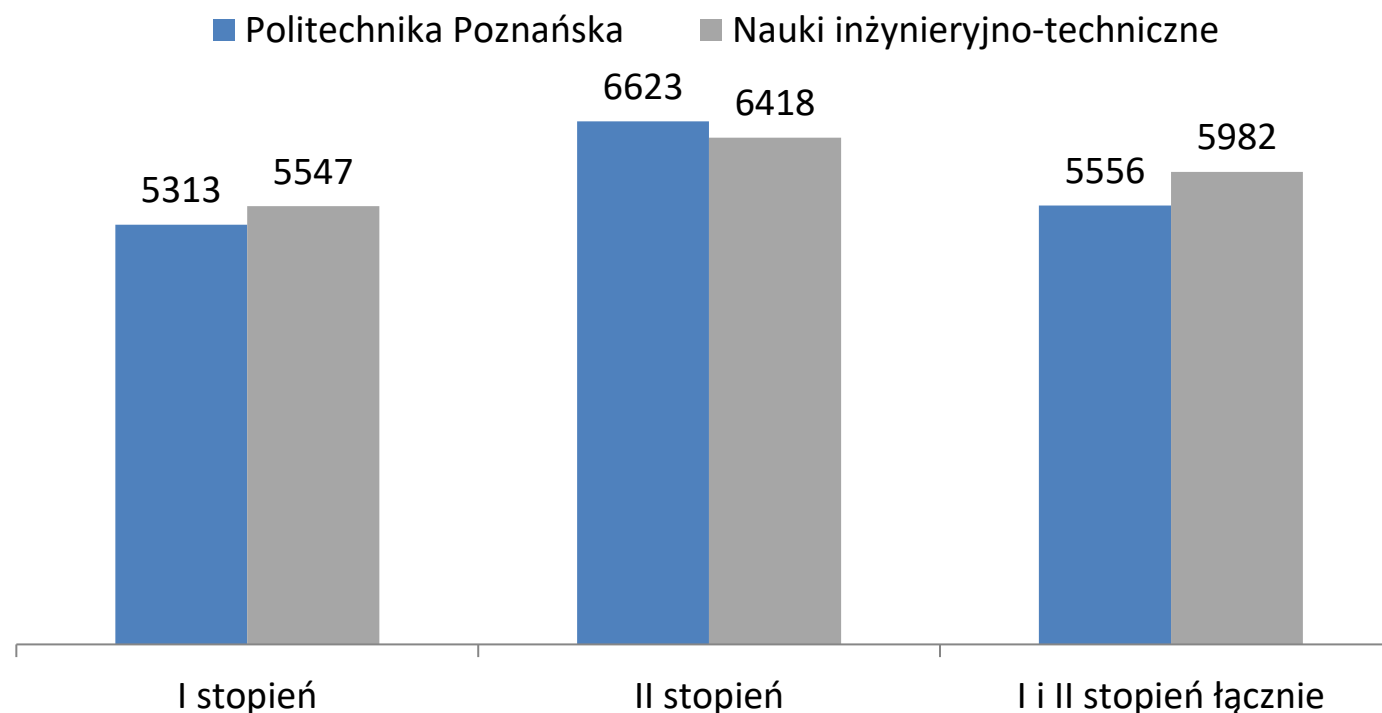
	PP	WA	WARiE	WIiT	WILiT	WIM	WIMiFT	WISiE	WIZ	WTCH
Tak	59%	49%	54%	63%	49%	57%	73%	74%	62%	71%
Nie	39%	49%	44%	36%	49%	39%	28%	24%	34%	28%
Nie mam zdania	2%	2%	2%	0%	2%	5%	0%	1%	4%	1%



WYNIKI MONITOROWANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW

Mediana średnich miesięcznych zarobków absolwenta z 2023 r. w pierwszym roku po dyplomie

[brutto PLN]





WYNIKI MONITOROWANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW

Względny wskaźnik zarobków absolwentów studiów I stopnia Politechniki Poznańskiej z roku...

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
w pierwszym roku po dyplomie	0,7	0,72	0,80	0,76	0,81	0,78	0,77	0,78	0,80	0,75
w drugim roku po dyplomie	0,8	0,82	0,85	0,86	0,87	0,83	0,86	0,86	0,84	-
w trzecim roku po dyplomie	0,98	1,01	1,03	1,04	1,01	1,01	1,03	0,99	-	-
w czwartym roku po dyplomie	1,12	1,15	1,14	1,1	1,11	1,14	1,11	-	-	-
w piątym roku po dyplomie	1,25	1,24	1,18	1,18	1,21	1,18	-	-	-	-



WYNIKI MONITOROWANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW

Względny wskaźnik zarobków absolwentów studiów II stopnia Politechniki Poznańskiej z roku...

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
w pierwszym roku po dyplomie	0,92	0,89	0,91	0,9	1	0,93	0,95	0,95	0,93	0,87
w drugim roku po dyplomie	1,1	1,06	1,11	1,08	1,12	1,06	1,13	1,11	1,02	-
w trzecim roku po dyplomie	1,21	1,2	1,22	1,16	1,19	1,19	1,22	1,15	-	-
w czwartym roku po dyplomie	1,3	1,28	1,29	1,19	1,29	1,25	1,23	-	-	-
w piątym roku po dyplomie	1,38	1,31	1,31	1,24	1,35	1,25	-	-	-	-



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

prof. dr hab. Agnieszka Merkisz-Guranowska
Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia